

## **FORMATION des TEMPS et Conjugaison**

1.	Formation des temps et conjugaisons .....	3
1.1	Les temps de base.....	5
1.1.1	L'indicatif présent.....	5
1.1.1.1	Les verbes du 1er groupe .....	5
1.1.1.2	Les verbes du 2e groupe .....	10
1.1.1.3	Les verbes du 3e groupe .....	11
1.1.2	Le futur simple de l'indicatif .....	21
1.1.2.1	Les verbes dont le radical est formé à partir du présent de l'indicatif.....	21
1.1.2.2	Les verbes dont le radical se forme à partir de l'infinitif présent.....	22
1.1.2.3	Verbes qui s'éloignent de cette règle .....	23
1.1.2.4	Enfin, un verbe n'a pas de futur .....	25
1.1.3	L'imparfait de l'indicatif .....	25
1.1.3.1	Cette règle vaut: .....	25
1.1.3.2	Cependant, les verbes suivants, qui sont aussi du troisième groupe, ne suivent pas cette règle.26	
1.1.4	Le participe passé.....	27
1.1.4.1	La terminaison en –é .....	27
1.1.4.2	Les terminaisons en –i.....	27
1.1.4.3	Participes en -u.....	29
1.1.4.4	Terminaisons particulières .....	31
1.1.5	Le passé simple de l'indicatif .....	32
1.1.5.1	Les verbes en –er du premier groupe .....	33
1.1.5.2	Les verbes en IR du 2e groupe .....	33
1.1.5.3	Les verbes du 3e groupe .....	33
1.1.6	Le présent de l'impératif .....	38
1.1.6.1	Formation de l'impératif présent .....	38
1.1.6.2	Conjugaison.....	38
1.1.7	Le participe présent .....	43
1.1.8	Le subjonctif présent.....	44
1.1.8.1	Les verbes dont les radicaux A et B sont identiques: .....	45
1.1.8.2	Les verbes dont les radicaux A et B sont différents .....	46
1.1.8.3	Les verbes qui ont leur propre règle de conjugaison.....	48
1.1.8.4	Les verbes qui n'ont pas de subjonctif présent .....	49
1.1.9	Les temps simples dérivés: .....	49
1.1.9.1	Le Conditionnel présent.....	49
1.1.9.2	L'imparfait du subjonctif.....	49
1.2	Les temps composés .....	50
1.2.1	D'abord, il faut prendre l'auxiliaire voulu par le verbe: .....	50
1.3	Le passif.....	52



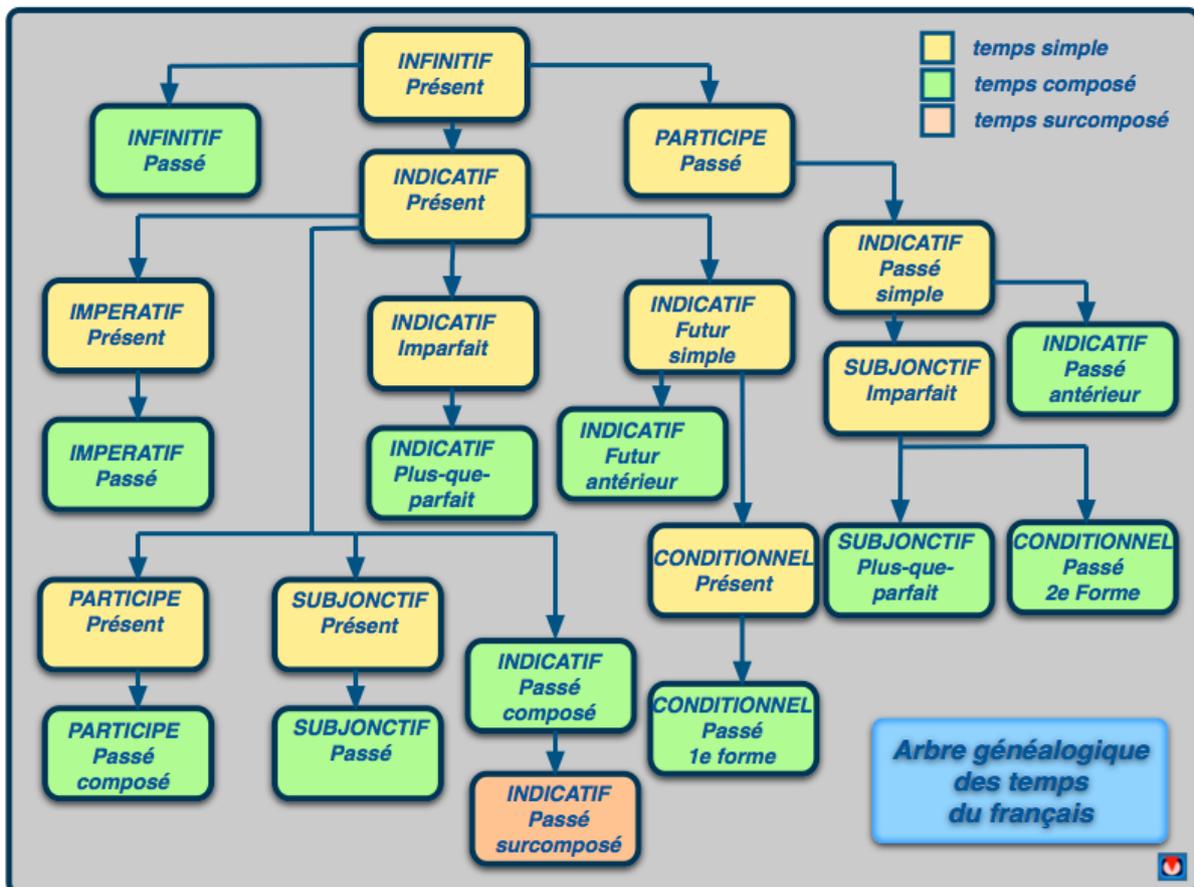
## 1. Formation des temps et conjugaisons

Nous avons vu dans le chapitre précédent les principes de base de l'utilisation des verbes, ainsi que le fondement de leur conjugaison.

Nous avons parlé des voix (active, passive et pronominale), des modes et des temps.

Nous savons comment l'on passe de la voie active à la voix passive ou à la voix pronominale.

Lorsque l'on apprend la conjugaison des verbes, on se concentre sur la voix active, avec tous ses modes et leurs temps. Nous nous servons de l'arbre généalogique des temps du français, qui nous montre, en partant de l'infinitif, quel temps est à l'origine du suivant.



L'ordre dans lequel nous allons présenter les temps s'inspire de cet arbre généalogique.

On y trouve 23 temps, mais rassurez-vous, tous ne vous donneront pas tant de travail que cela.

Nous partirons de l'infinitif, que l'on trouve dans les dictionnaires, et que l'on apprend avec sa valence et l'auxiliaire avec lequel il se conjugue.

Ex : **écrire qc à qn (avoir), mourir Ø (être)**

Nous verrons d'abord les temps simples de base, dont la conjugaison est plus ou moins complexe (indicatif présent, participe passé, indicatif imparfait, futur simple, passé simple, subjonctif présent).

Nous passerons ensuite à ceux qui se forment assez facilement (participe présent, conditionnel présent, subjonctif imparfait), et nous terminerons par les temps composés, pour lesquels il suffit de savoir conjuguer l'auxiliaire au temps simple correspondant, et de le faire suivre du verbe au participe passé que l'on n'oubliera pas d'accorder si besoin est.

Nous allons présenter les temps un par un, en conjuguant les 115 verbes qui figurent dans le Larousse de la Conjugaison, et que nous avons choisis parce qu'ils ont été sélectionnés en tenant compte des formes parlées.

Nous avons ensuite classé ces verbes en familles, celles-ci n'étant pas les mêmes selon les temps, afin de vous faciliter l'apprentissage temps par temps.

Bien entendu, vous pouvez apprendre les conjugaisons verbe par verbe, avec le Bescherelle ou le Larousse. Mais nous pensons que l'apprentissage temps par temps est plus efficace, et permet d'avoir une vision d'ensemble que l'on ne peut pas acquérir par un apprentissage par verbe.

### Les 115 verbes types

1. avoir	30. envoyer	59. savoir	88. résoudre
2. être	31. aller	60. valoir	89. suivre
3. chanter	32. finir	61. prévaloir	90. vivre
4. baisser	33. haïr	62. voir	91. paraître
5. pleurer	34. ouvrir	63. prévoir	92. naître
6. jouer	35. fuir	64. pourvoir	93. croître
7. saluer	36. dormir	65. asseoir	94. accroître
8. arguer	37. mentir	66. surseoir	95. rire
9. copier	38. servir	67. seoir	96. conclure
10. prier	39. acquérir	68. pleuvoir	97. nuire
11. payer	40. venir	69. falloir	98. conduire
12. grasseyer	41. cueillir	70. échoir	99. écrire
13. ployer	42. mourir	71. choir	100. suffire
14. essuyer	43. partir	72. déchoir	101. confire
15. créer	44. revêtir	73. vendre	102. dire
16. avancer	45. courir	74. répandre	103. contredire
17. manger	46. faillir	75. répondre	104. maudire
18. céder	47. défaillir	76. mordre	105. bruire
19. semer	48. bouillir	77. perdre	106. lire
20. rapiécer	49. gésir	78. rompre	107. croire
21. acquiescer	50. saillir	79. prendre	108. boire
22. siéger	51. ouïr	80. craindre	109. faire
23. déneiger	52. recevoir	81. peindre	110. plaire
24. appeler	53. devoir	82. joindre	111. taire
25. peler	54. mouvoir	83. battre	112. extraire
26. interpeller	55. émouvoir	84. mettre	113. clore
27. jeter	56. promouvoir	85. moudre	114. vaincre
28. acheter	57. vouloir	86. coudre	115. frire
29. dépecer	58. pouvoir	87. absoudre	

Il ne nous reste plus qu'à nous mettre au travail, en commençant par le plus dur : l'indicatif présent.

## 1.1 Les temps de base

### 1.1.1 L'indicatif présent

De tous les temps, le présent de l'indicatif est celui qui présente le plus de familles différentes, à savoir 40. De plus, ces familles se subdivisent quelquefois en sous-familles, ce qui ne va pas vous faciliter le travail!

En fait, certaines familles se ressemblent beaucoup. Les différences viennent d'une orthographe légèrement modifiée par l'ajout d'une cédille (**avançons**), ou d'un **e** (**mangeons**), ou encore d'une prononciation différente (**interpelle/interpellons**), si bien que la connaissance des règles phonétiques, ajoutée à celles de l'orthographe, devrait vous permettre de voir que des verbes que l'on pourrait considérer comme des exceptions ne sont en fait que des variantes de règles connues. Nous allons tenter de fixer les grandes règles, avant de passer aux détails.

Voyons donc les grandes lignes:

- Les verbes du 1er groupe (verbes en -er).
- Les verbes du 2e groupe (verbes en -ir, avec ajout du suffixe -iss au pluriel)
- Les verbes du 3e groupe (tous les autres verbes)
  - en -IR
    - les verbes à radical constant
    - les verbes
      - à radical court au singulier
      - à radical long au pluriel
  - en -RE
    - les verbes à radical constant
    - les verbes
      - à radical court au singulier
      - à radical long au pluriel
    - le verbe être
    - les verbes à pluriel inusité.

#### 1.1.1.1 Les verbes du 1er groupe

Les verbes du 1er groupe sont ceux dont l'infinitif se termine en -er. Ils suivent pour la plupart la règle suivante:

**On prend le radical de l'infinitif (Verbe à l'infinitif sans -er), et l' on ajoute la terminaison qui correspond à la personne choisie.**

je	{radical}	-e	nous	{radical}	-ons
tu	{radical}	-es	vous	{radical}	-ez
il/elle	{radical}	-e	ils/elles	{radical}	-ent

Parmi ces verbes, on peut distinguer:

- ceux qui suivent cette règle sans modification,
- ceux qui la suivent au prix de modifications d'origine phonétique,
- le verbe **aller**. Bien que très irrégulier, il suit généralement la conjugaison en -er. allons/allez, allé, allions/alliez.

→ **Famille 1 : Verbes qui suivent cette règle**

chanter je chante	3	arguer j'argue	8
baisser je baisse	4	copier *) je copie	9
pleurer je pleure	5	prier *) je prie	10
jouer **) je joue	6	grasseyer je grasseye	12
saluer **) je salue	7	créer je crée	15

\*) Notons que les verbes **copier** et **prier** posent un problème d'ordre phonétique. En effet, lorsque la terminaison est **-e**, elle ne se prononce pas, puisque [ ə ] (e caduc) ne se prononce pas en fin de mot. Le **i** du radical se prononce donc [ i ]

prier	copier
je prie [ pʁi ]	je copie [ kɔpi ]
tu pries [ pʁi ]	tu copies [ kɔpi ]
il / elle prie [ pʁi ]	il/elle copie [ kɔpi ]
ils/elles prient [ pʁi ]	ils/elles copient [ kɔpi ]

Mais lorsque la terminaison est une voyelle autre qu'un **e caduc**, le **i** du radical se trouve en contact avec la voyelle de la terminaison. On a alors ce que l'on appelle un **hiatus**, ce dont nous avons parlé dans le chapitre sur le système phonique et l'intonation du français.

Comme ce hiatus est désagréable aux oreilles françaises, on applique la règle de phonétique:

**Une voyelle fermée (i, y, u) suivie d'une voyelle se transforme en semi-consonne, et :**

[ i ] → [ j ], [ y ] → [ ɥ ], et [ u ] → [ w ]

Ainsi, nous aurons :

prier	copier
nous prions [ pʁijɔ̃ ]	nous copions [[ kɔpjɔ̃ ] ]
vous priez [ pʁijɔ̃ ]	vous copiez [ kɔpjɛ ]

\*\*) Le problème est donc le même pour les verbes **jouer** et **saluer**, qui contiennent, eux aussi, des voyelles fermées juste avant la terminaison.

Ainsi, nous aurons :

**jouer**

**je joue, tu joues, il / elle joue, ils / elles jouent** [ʒu ]

**nous jouons** [ ʒwɔ̃ ], **vous jouez** [ ʒwɛ ]

**saluer**

**je salue, tu salues, il / elle salue, ils / elles saluent** [ʒu ]

**nous saluons** [salɥɔ̃], **vous saluez** [salɥɛ ]



En ce qui concerne les verbes, cette règle se modifie un petit peu, pour permettre au radical de garder la voyelle qui doit être transformée, afin de faciliter la reconnaissance du verbe.

A la fin de la voyelle, on rajoute la semi-voyelle correspondante. Donc:

[i] devient [ij] **crie** → **crions**

[y] devient [ɥ] **salue** → **saluons**

[u] devient [uw] **joue** → **jouons**

Nous pouvons donc dire que les quatre verbes: **jouer, saluer, copier et prier** sont réguliers, et suivent

la règle de base de la conjugaison. Les règles phoniques expliquent les variations de la prononciation. Bien entendu, ces problèmes de hiatus se poseront aussi pour d'autres temps, chaque fois qu'une voyelle fermée du radical se trouve devant une terminaison constituée d'une voyelle autre que [ə] :

Ex : *elle criait* [kʁ ije ] *elle cria* [kʁ ija]

→ **Familles 2 à 8 : Verbes qui suivent cette règle à l'orthographe près**

2 → Verbes dont le radical se termine par {c} ou {g}.

3 à 8 → Verbes dont la dernière syllabe du radical contient un {e}.

→ **Famille 2 : Verbes au radical se terminant par {c} ou {g}**

**L'un des principes de la conjugaison des verbes réguliers, c'est que l'on garde la prononciation du radical.** Ceci pose un problème d'orthographe pour les verbes dont le radical se termine par {c} ou {g}.

Par exemple, le verbe *manger* possède un {g} qui, à l'infinif, se prononce [ʒ]. **Il faut garder cette prononciation à travers toute la conjugaison du verbe.**

Cela ne pose pas de problème lorsque {g} est placé devant un {e} ou un {i}. Mais lorsqu'il est placé devant {a}, {o} ou {u}, la lettre {g} se lit: [g].

Pour que la prononciation en soit [ʒ], il va falloir rajouter un {e} entre {g} et la voyelle qui suit.

Ainsi, nous aurons:

*je mange* → *nous mangeons*.

Le problème se pose également pour les verbes en {c}, qui se prononce [s] devant {e} et {i}, mais [k] devant {a}, {o} ou {u}. Pour garder la prononciation [s] devant {a}, {o} et {u}, il faut modifier l'orthographe, et {c} devient {ç}. Nous aurons alors:

*j'avance* → *nous avançons*.

radical + er	devant {e} ou {i}	devant {a}, {o} ou {u}
<b>c</b> avancer [ s ]	c elle avance	ç nous avançons
<b>g</b> manger [ ʒ ]	g elle mange	ge nous mangeons

Voici les verbes qui suivent cette règle :

verbes de la famille 2		
<b>avancer</b>	j'avance / nous avançons	16
<b>manger</b>	je mange / nous mangeons	17
<b>acquiescer</b>	j'acquiesce / nous acquiesçons	21
<b>siéger *)</b>	je siége / nous siégeons	22

\*) on retrouvera ce verbe, pour des raisons d'accents, dans la famille 7.

→ **Famille 3 : Verbes dont le radical se termine par {y}**

Ces verbes qui, au radical, se terminent par {y}, ont une grande ressemblance avec les verbes *copier* et *prier* (famille 1). Dans ces verbes, le {i} se prononçait [i] devant la terminaison {e}, et [j] devant une autre voyelle, à cause du hiatus.

Pour les verbes de la catégorie 3, le problème du hiatus est le même. Mais **nous ne pouvons pas les mettre dans la catégorie 2, parce qu'ils ne changent pas seulement de prononciation: ils changent aussi d'orthographe.**

Pour ces verbes, donc, lorsque la terminaison n'est pas {e}, le {i} s'écrit {y}, et se prononce [j].

Notez que, devant la terminaison {e}, le {i} ne se prononce pas: il se combine avec une autre lettre, et il est donc lu autrement.

Prenons l'exemple de **payer**. Il n'y a pas si longtemps, on écrivait:

payer → paye	
je paye [pɛ j]	nous payons [pɛjɔ̃]
tu payes [pɛ j]	vous payez [pɛje]
il /elle paye [pɛ j]	ils / elles payent [pɛj]

Mais au cours des dernières décennies, **paye** est devenu **paie** [pɛ ].

payer → paie	
je paie [pɛ]	nous payons [pɛjɔ̃]
tu paies [pɛ]	vous payez [pɛje]
il /elle paie [pɛ]	ils / elles payent [pɛ]

Les autres verbes de la famille 3 présentent un problème du même genre:

les verbes de la famille 3		
<b>payer</b>	je paie / nous payons	11
<b>ployer</b>	je ploie / nous ployons	13
<b>essuyer</b>	j'essuie / nous essuyons	14
<b>envoyer</b>	j'envoie / nous envoyons	30

#### → **Famille 4: Verbes dont le radical se termine par {e}**

Les verbes dont le radical se termine par une syllabe contenant pour seule voyelle {e} posent un problème particulier. Prenons par exemple le verbe **semer**.

A la 1ère personne du singulier, on devrait écrire \* **je-seme** .

Or, **nous savons qu'il n'est pas permis d'accentuer une syllabe contenant un e caduc**, à l'exception toutefois du pronom personnel **le**, comme dans **regarde-le** !

Comme la terminaison en contient un, elle ne peut pas être accentuée. Et comme le radical se termine lui aussi par une syllabe contenant un e caduc, elle ne peut pas non plus être accentuée.

Alors, pour que le verbe se prononce, la langue française a évolué de telle façon que le {e} se prononce [ɛ].

L'orthographe doit tenir compte de cette prononciation:

- pour les verbes de la famille 4, on écrira {è} : **elle achète**
- pour les verbes de la famille 5, on redoublera la consonne qui suit: **il appelle**.
- pour le verbe de la famille 6, on écrit dans tous les cas {-ll-} : **j'interpelle / nous interpellons**.

Lorsque la terminaison contient une autre voyelle, on peut l'accentuer, et le {e} reste.

Nous aurons donc les familles suivantes:

Les autres verbes de la famille 4 présentent un problème du même genre:

autres verbes de la famille 4		
<b>semer</b>	je sème / nous semons	19
<b>peler</b>	je pèle / nous pelons	25
<b>acheter</b>	j'achète / nous achetons	28
<b>dépecer *)</b>	je dépèce / nous dépeçons	29

\*) Le {ç} s'explique selon la règle énoncée pour la famille 2.

→ **Famille 5: La dernière syllabes du radical a pour seule voyelle {e} , {e} → {e} et redoublement de la consonne**

La règle phonétique est la même que pour la famille 4. Seule la solution orthographique est différente. **Dans ce cas, on redouble la consonne finale du radical:**

ex: **appeler** → **j'appelle** [ɛ ]

Famille 5		
<b>appeler</b>	j'appelle [ apɛl ] / nous appelons [apɛlɔ̃ ]	24
<b>jeter</b>	je jette [ ʒɛt ] / nous jetons [ʒɛtɔ̃ ]	27

→ **Famille 6: La dernière syllabe du radical a pour seule voyelle {e} : l'orthographe ne change pas**

Dans cette catégorie, la prononciation change comme dans les catégories 3, 4 et 5. Cependant, l'orthographe ne change pas. Dans les deux cas, la consonne est double.

Famille 6		
<b>interpeller</b>	j'interpelle [ -pɛl ] / nous interpellons [-pɛlɔ̃ ]	24

→ **Familles 7 et 8: La dernière syllabes du radical a pour seule voyelle {e} : l'orthographe ne change pas**

La règle phonétique qui régit ces verbes est celle des voyelles mi-ouvertes et mi-fermées, à savoir:

- mi-fermées: [e], [ø], [o]
- mi-ouvertes: [ɛ], [œ], [ɔ]

Une règle, qui connaît quelques exceptions au nord de la Loire, dit:

**Voyelles mi-ouvertes, mi-fermées**

**Dans le cas des voyelles mi-ouvertes / mi fermées, lorsque la syllabe est fermée ( se termine par une consonne), la voyelle est ouverte, mais quand la syllabe est ouverte (se termine par une voyelle), la voyelle est fermée.**

**quand on dit: céder [sɛdɛ], on a 2 syllabes: [se] et [de].**

**La syllabe [se] est ouverte, puisqu'elle se termine par une voyelle.**

**Lorsque l'on dit: je cède, [sɛd], la terminaison {e} est un e muet. La voyelle ne se prononçant pas, la consonne [d] se trouve rattachée à la syllabe précédente. Cette syllabe qui se termine par une consonne est donc fermée. Par conséquent, la voyelle se prononcera [ɛ ].**

→ **Famille 7: La dernière voyelle du radical se prononce [e], l'orthographe est {é}**

La règle énoncée ci-dessus nous explique pourquoi la prononciation change. L'orthographe rend compte de ces différences:

[e] → {é}      [ɛ ] → {è}

verbes de la famille 7		
<b>céder</b>	je cède / nous cédon	19
<b>rapiécer *)</b>	je rapièce / nous rapiéçons	25
<b>siéger *)</b>	je siège / nous siégeons	29

\*) Je n'ai pas besoin de vous expliquer pourquoi l'orthographe change puisque nous l'avons déjà vu pour la famille 2 .

→ **Famille 8 : La dernière syllabes du radical se prononce [e], l'orthographe étant {ei}**

Dans ce cas, seule la prononciation change, l'orthographe restant la même.

Famille 8		
<b>déneiger</b>	je déneige [denɛʒ] / nous déneigeons [denezõ	24
	]	

Là aussi, {g} devient {ge} pour que la prononciation reste la même. (cf famille 2)

→ **Famille 9 : Le cas du verbe aller.**

Ce verbe, quoique faisant partie des verbes du premier groupe (verbes en -er), est très irrégulier.

Famille 9 : aller 31	
<b>je vais</b>	nous allons
<b>tu vas</b>	vous allez
<b>il / elle va</b>	ils / elles vont

**1.1.1.2 Les verbes du 2e groupe**

Ces verbes ont deux radicaux différents:

- un radical court au singulier, qui est celui de l'infinitif
  - ex: **fin-ir** radical: **fin-** → **je finis**
- un radical long au pluriel, qui correspond au même radical augmenté du suffixe -iss.
  - ex: **fin-ir** radical **fin-iss-** → **nous finissons**

Ces verbes se conjuguent comme suit:

	- On prend le radical de l'infinitif (infinitif sans -ir)	
	- au singulier, on emploie ce radical	
	- au pluriel, on ajoute le suffixe -iss à ce radical	
	<b>je {radical} -is</b> <b>tu {radical} -is</b> <b>il/elle {radical} -it</b>	<b>nous {radical} -iss - ons</b> <b>vous {radical} -iss - ez</b> <b>ils/elles {radical} -iss - ent</b>

finir / haïr	
<b>je finis / je hais</b>	<b>nous finissons / nous haïssons</b>
<b>tu finis / tu hais</b>	<b>vous finissez / vous haïssez</b>
<b>il / elle finit / il / elle hait</b>	<b>ils/elles finissent / ils/elles haïssent</b>

→ **Famille 10 : les deux verbes types sont finir (32) et haïr (33)**

verbes de la famille 10		
<b>finir</b>	je finis / nous finissons	19
<b>haïr *)</b>	je hais [ɛ] / nous haïssons [aisõ]	25

\*) Ce verbe pose des problèmes dus à la présence du tréma sur le i {i}.

Ce tréma a pour fonction de montrer que le {i} ne doit pas être combiné à la voyelle qui l'accompagne. On dira donc je hais [ɛ], mais ils haïssent [ais].

On n'aura de tréma que lorsque le suffixe **-iss** est employé, sans doute pour que se suffixe **-iss** soit prononcé entièrement [**is**].

→ **Famille 11 : deux verbes du 3<sup>e</sup> groupe suivent cette conjugaison *faillir* (46) et *ouïr* (51)**

Ces deux verbes sont d'un usage rare.

verbes de la famille 11		
<b>faillir</b>	je faillis / nous faillissons	46
<b>ouïr *)</b>	j'ouïs [uwi] / nous ouïssons [uisõ]	51

\*) Ce tréma accompagne toute la conjugaison du verbe.

Notez que l'emploi de ces verbes au présent de l'indicatif est exceptionnel. Pour le verbe *ouïr*, on préférera employer *écouter*, et pour *faillir*, *échouer*.

### 1.1.1.3 Les verbes du 3e groupe

On a coutume de dire que ce groupe est la poubelle de la conjugaison. En effet, **il accueille tous les verbes qui ne sont ni en -er, ni en -ir avec pour suffixe -iss**. Autrement dit, toutes sortes de verbes s'y retrouvent, ce qui fait que **l'on y rencontre un nombre impressionnant de familles différentes**.

On peut cependant les classer en deux grandes catégories, selon leur terminaison:

- les verbes en **-ir** qui ne sont pas du 2e groupe,
- les verbes en **-re**.

#### 1.1.1.3.1 Verbes en -ir

→ **Famille 12 : Cas de base**

On prend comme radical l'infinitif sans **-ir**, et on ajoute les terminaisons suivantes:

#### Conjugaison des verbes du 3<sup>e</sup> groupe

je {radical} <b>-is</b>	nous {radical} <b>-ons</b>
tu {radical} <b>-is</b>	vous {radical} <b>-ez</b>
il/elle {radical} <b>-it</b>	ils/elles {radical} <b>-ent</b>

Les verbes qui suivent cette règle sont:

verbes de la famille 12		
<b>revêtir *)</b>	je revêts / nous revêtons	44
<b>courir</b>	je cours / nous courons	45

\*) Bien sûr, on ne rajoute pas de {t} au {t} du radical revêt à la 3e personne du singulier: elle revêt.

→ **Famille 13 : Verbes qui se conjuguent comme les verbes du 1<sup>er</sup> groupe**



**On prend le radical de l'infinitif (Verbe à l'infinitif sans -ir), et l'on ajoute la terminaison qui correspond à la personne choisie.**

je {radical} <b>-e</b>	nous {radical} <b>-ons</b>
tu {radical} <b>-es</b>	vous {radical} <b>-ez</b>
il/elle {radical} <b>-e</b>	ils/elles {radical} <b>-ent</b>

Les verbes de cette famille sont :

verbes de la famille 13		
<b>ouvrir</b>	j'ouvre / nous ouvrons	34
<b>cueillir</b>	je cueille / nous cueillons	41
<b>défaillir</b>	je défaille / nous défailions	47
<b>saillir</b>	je saille / nous saillons	50

→ **Famille 14 : Verbes où le radical en {-i} devient {-y}**

Ces verbes sont des cousins des verbes de la famille n°3.

Leur radical se termine par un {i} lorsque la terminaison ne se prononce pas :

ex: **il fuit** [ fuji ]

mais il se termine par {y}, signe que l'on prononce [ij ] pour éviter un hiatus, lorsque la terminaison se prononce, et que le hiatus entre le [i] du radical et la terminaison vocalique doit être évité :

ex: **vous fuyez** [fujije]

**On prend le radical de l'infinitif (Verbe à l'infinitif sans -r), et l' on ajoute la terminaison qui correspond à la personne choisie.**

je {radical en i } -s	nous {radical en y} -ons
tu {radical en i } -s	vous {radical en y} -ez
il/elle {radical en i } -t	ils/elles {radical en i} -ent

Voici les verbes qui suivent cette règle :

verbes de la famille 14		
<b>fuir</b>	je fuis / nous fuyons	35
<b>voir</b>	je vois / nous voyons	62
<b>prévoir</b>	je prévois / nous prévoyons	63
<b>pourvoir</b>	je pourvois / nous pourvoyons	64
<b>échoir *)</b>	il échoit / ils échoient	70
<b>déchoir</b>	je déchois / nous déchoyons	71
<b>choir **)</b>	je choisis / nous choisissons	72

\*) Ce verbe ne s'emploie qu'à la 3e personne

\*\*\*) Ce verbe n'a pas de 1e, ni de 2e personne du pluriel

On peut y rajouter les verbes en -eoir qui n'ont de {e} qu'à l'infinitif :

verbes de la famille 14 (suite)		
<b>asseoir *)</b>	j'assois / nous assoyons	70
<b>surseoir</b>	je sursois / nous sursoyons	71

\*) On a une autre conjugaison, que vous pouvez employer à la place de l'autre :

asseoir 70	
<b>j'assieds</b>	<b>nous asseyons</b>
<b>tu assieds</b>	<b>vous asseyez</b>
<b>il /elle assied</b>	<b>ils / elles asseyent</b>

On peut encore y ajouter le verbe **seoir**.

Ce verbe est cependant assez peu usité, et ne s'emploie qu'à la 3e personne, le plus souvent, au singulier.

seoir (2 <sup>e</sup> conjugaison)		
<b>seoir</b>	il sied / ils sièent	67

→ **Famille 15 : Verbes impersonnels en -oir**

Ces deux verbes sont impersonnels, et ne s'emploient donc qu'à la 3e personne du singulier. On notera cependant que le verbe pleuvoir peut aussi s'employer à la 3e personne du pluriel: **les coups pleuvent** (= tombent comme la pluie)

verbes de la famille 15		
<b>pleuvoir</b>	ils pleut / ils pleuvent	68
<b>falloir</b>	il faut	69

→ **Famille 16 : Verbes à deux radicaux, un court, un long**

○ **Le radical court, employé au singulier, se forme à partir de l'infinitif:**

→ on enlève la dernière syllabe orale de l'infinitif

*partir* → [paʁ - tiʁ] → {par}

*bouillir* → [bu - jiʁ] → {bou}

○ **Le radical long, employé au pluriel, se forme aussi à partir de l'infinitif:**

→ on enlève la terminaison {ir} de l'infinitif

*partir* → {part-}

*bouillir* → {bouill-}

je {radical court} -s	nous {radical long} -ons
tu {radical court} -s	vous {radical long} -ez
il/elle {radical court} -t	ils/elles {radical long} -ent

Les verbes de cette famille sont:

verbes de la famille 16		
<b>dormir</b>	je dors / nous dormons	36
<b>mentir</b>	je mens / nous mentons	37
<b>servir</b>	je sers / nous servons	38
<b>partir</b>	je pars / nous partons	43
<b>bouillir</b>	je bous / nous bouillons	48

→ **Famille 17 : verbes à 2 radicaux (1 long / 1 court), mais dont la dernière syllabe commune a différentes voyelles**

Ces verbes ont aussi deux radicaux, un long, et un court. Ils se forment comme pour la famille n° 16. Pourtant, **le radical court n'a pas, dans sa dernière syllabe, la même voyelle que le radical long:**

○ **Le radical du pluriel est long. On enlève la terminaison -oir et on ajoute la terminaison du pluriel voulue.**

*savoir* → sav-oir → nous savons/ vous savez / ils savent

○ **Le radical du singulier est court. Mais la voyelle de sa dernière syllabe n'est pas la même qu'à l'infinitif.**

*savoir* → je sais / tu sais / il sait

*valoir* → je vau / tu vau / il vaut

je {radical court} -s	nous {radical long} -ons
tu {radical court} -s	vous {radical long} -ez
il/elle {radical court} -t	ils/elles {radical long} -ent

Suivent ce modèle :

verbes de la famille 17		
<b>savoir</b>	je sais / nous savons	59
<b>valoir</b>	je vauX / tu vauX / nous valons	60
<b>prévaloir</b>	je prévaux, tu prévaux/ nous prévalons	61

→ **Famille 18 : Verbes à deux radicaux (court / long) le long est réservé aux 1e et 2e du pluriel**

Contrairement aux familles précédentes, **le radical court se retrouve au singulier, mais aussi à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel.**

Le radical long ne touche que la 1e et la 2e du pluriel.

○ **Le radical long se forme en enlevant la terminaison -ir de l'infinitif:**

*mourir* → **mour-** → nous mourons / vous mourez

*acquérir* → **acquér-** → nous acquérons / vous acquérez

○ **Le radical court dépend de la terminaison du radical de l'infinitif:**

*mourir* → je meurs/ tu meurs/ il meurt/ ils meurent

*acquérir* → j'acquiers / tu acquiers / il acquiert / ils acquièrent

je {radical court} -s	nous {radical long} -ons
tu {radical court} -s	vous {radical long} -ez
il/elle {radical court} -t	ils/elles {radical court} -ent

Les verbes appartenant à cette famille sont :

verbes de la famille 18		
<b>acquérir</b>	j'acquiers/ nous acquérons / ils acquièrent	39
<b>mourir</b>	je meurs / nous mourons / ils meurent	42

→ **Famille 19 : Verbes à 3 radicaux: 1 pour le singulier, 2 pour le pluriel (1e et 2e / 3e)**

Ces radicaux dépendent de la fin de l'infinitif. Nous pouvons les présenter sous la forme d'un tableau:

Infinitif	radical du singulier	radicaux du pluriel	
		1 <sup>e</sup> et 2 <sup>e</sup> personnes	3 <sup>e</sup> personne
	radical 1	radical 2	radical 3
- enir	- ien -	- en -	- ienn -
- evoir	- oi -	- ev -	- oiv -
-ouvoir	-eu-	- ouv -	- euv -
vouloir	veu -	voul -	veul -

Les terminaisons de l'indicatif présent sont alors :

**radical 1, 2 et 3**

je {radical 1} -s	nous {radical 2} -ons
tu {radical 1} -s	vous {radical 2} -ez
il/elle {radical 1} -t	ils/elles {radical 3} -ent

Et voici les verbes de cette famille :

verbes de la famille 19		
	je - tu / nous / ils-elles	
<b>venir</b>	viens / venons / viennent	40
<b>recevoir *)</b>	reçois / recevons / reçoivent	52
<b>devoir</b>	dois / devons / doivent	53
<b>mouvoir</b>	meus / mouvons / meuvent	54
<b>émouvoir</b>	émeus / émouvons / émeuvent	55
<b>promouvoir</b>	promeus / promouvons / promeuvent	56
<b>pouvoir **)</b>	peux / pouvons / peuvent	57
<b>vouloir **)</b>	veux / voulons / veulent	58

\*) bien sûr, **ç** devant **o**.

\*\*\*) **je peux / tu peux je veux / tu veux**. (**x** au lieu de **s**)

→ **Famille 20 : Un seul radical, différent de celui de l'infinitif**

gésir	
<b>je gis</b>	<b>nous gisons</b>
<b>tu gis</b>	<b>vous gisez</b>
<b>il / elle gît</b>	<b>ils / elles gisent</b>

\*) le verbe **gésir** est assez peu employé... sauf dans les cimetières:

**ci-gît Balzac** = ici repose Balzac

→ **Famille 21 : Le verbe « avoir »**

Voici enfin le verbe avoir, d'autant plus important qu'il sert, en tant qu'auxiliaire, à conjuguer une partie des autres verbes aux temps composés.

avoir (1)	
<b>j'ai</b>	<b>nous avons</b>
<b>tu as</b>	<b>vous avez</b>
<b>il / elle a</b>	<b>ils / elles ont</b>

### 1.1.1.3.2 Verbes en *-re*

→ **Famille 22 : Le cas de base**

Ces verbes suivent la conjugaison suivante:

**On prend l'infinitif du verbe. On enlève la terminaison *-RE* : on a ainsi le radical du présent.**

**Il suffit ensuite d'ajouter, selon la personne, l'une de ces terminaisons :**

<b>je {radical} -s</b>	<b>nous {radical} -ons</b>
<b>tu {radical} -s</b>	<b>vous {radical} -ez</b>
<b>il/elle {radical} -t</b>	<b>ils/elles {radical} -ent</b>

Font partie de cette famille les verbes suivants:

verbes de la famille 22		
<b>rompre</b>	je romps / nous rompons	78
<b>rire</b>	je ris / nous rions	95
<b>conclure</b>	je conclus / nous concluons	96

→ 23 Ces verbes suivent la règle de base avec une petite différence

**Règle de base modifiée**

La seule différence vient du fait que le radical se termine par un -l. Ainsi, pour éviter le fameux hiatus, contact désagréable entre voyelles, le -l se transforme en [j] devant les terminaisons vocaliques prononcées, à savoir -ons et -ez, ce qui se transcrit orthographiquement par un y (cf. famille 3 pour plus de détails).

Appartiennent à cette famille :

verbes de la famille 23		
<b>croire</b>	je crois / nous croyons	107
<b>extraire</b>	j'extrais / nous extrayons	112

→ 24 Ces verbes en -ttre suivent la même règle, avec une légère différence:

**Règle des verbes en -ttre**

La consonne finale du radical, qui est double à l'infinitif, devient simple devant -s. A la 3ème personne du singulier, le -t de la terminaison est omis, et il n'y en a plus qu'un seul (ex: bat).

Verbes de cette famille :

verbes de la famille 24		
<b>battre</b>	je bats / il – elle bat / nous battons	83
<b>mettre</b>	je mets / il - elle met / nous mettons	84

→ 25 Ces verbes en -dre suivent également la règle de base, mais le {d} reste à la 3<sup>e</sup> personne du singulier

**Ces verbes suivent la règle de base**

Cependant, à la troisième personne, le -t est omis, le d du radical empêchant la présence de ce -t

**vend-re** → *il vend*

Nous avons ici une famille nombreuse :

verbes de la famille 25		
<b>vendre</b>	je vends / il vend / nous vendons	73
<b>répandre</b>	je répands / il répand / nous répandons	74
<b>répondre</b>	je réponds / il répond / nous répondons	75
<b>mordre</b>	je mords / il mord / nous mordons	76
<b>perdre</b>	je perds / il perd / nous perdons	77

→ 26 Ces verbes, dont l'infinitif se termine par -dre, suivent la règle des verbes de la famille 25, avec 2 différences:

→ 1<sup>ère</sup> différence : le -d du radical disparaît au pluriel.

*prend-re* → *je prends / il prend / nous prenons*

→ En outre, le -n- est redoublé à la 3ème personne du pluriel

Vous en savez sûrement la raison, non?

Eh bien, au pluriel, le radical *pren-* a pour voyelle un "e caduc" [ə]. Tant que la terminaison

peut être accentuée, et c'est le cas pour *-ons* et *-ez*, il n'y a pas de problème.

Mais lorsque la terminaison est *-ent*, c'est-à-dire une syllabe contenant un [ə] caduc, cette syllabe ne peut être accentuée. Le [ə] caduc n'est donc pas prononcé, et le [n] se raccroche à la syllabe précédente. Comme celle-ci est elle-même construite autour d'un [ə] caduc, inaccentuable, celui-ci est transformé en [ɛ] ouvert accentuable. Ceci se transcrit orthographiquement par *-enn-*. d'où:

*ils prennent [ilprɛn]*

Peut-être avez-vous oublié ce problème d'intonation? Nous en avons parlé pour les familles 4 à 5.

Cette famille est très pauvre:

prendre (79)	
je prends	nous prenons
tu prends	vous prenez
il / elle prend	ils / elles prennent

→ 27 Ces verbes en *-soudre* suivent les règles de la famille 25, avec une différence au pluriel.

Ces verbes, qui comptent parmi les plus difficiles de la langue française, suivent les règles de conjugaison de la famille 25. La différence se trouve au pluriel, où un deuxième radical est utilisé: *-oud-* est remplacé par *-olv-*.

La conjugaison est alors la suivante:

- On prend l'infinitif, qui se termine par *-Soudre*.
- Le radical du singulier s'obtient en enlevant *-RE*: ⊕ *-Soud*
- Le radical du pluriel s'obtient en remplaçant *-oud* par *-olv*: ⊕ *-Solv*.

je ** -soud -s	nous ** -solv -ons
tu ** -soud -s	vous ** -solv -ez
il / elle ** -soud	ils / elles ** -solv -ent

Heureusement, cette famille est petite:

verbes de la famille 25		
<b>résoudre</b>	je résouds / nous résolvons	87
<b>absoudre</b>	j'absouds / nous absolvons	88

**Remarque** : certains Français, qui ont des difficultés avec le verbe résoudre et sa difficile conjugaison, préfèrent employer un verbe que le Petit Robert qualifie de « mot critiqué » :

*solutionner qc.*

Nous vous en déconseillons l'emploi, qui dénote un certain manque de culture.

→ 28-39 Ces verbes ont tous deux radicaux:

L'un est long et s'emploie au pluriel, l'autre étant court, et s'employant au singulier

Ces modifications sont aussi diverses que variées. Nous allons tâcher d'en faire un tableau. Pour se servir de ce tableau, on appliquera la formule suivante :  
 Infinitif (col 1) moins colonne 2 = radical 1 (col 3)// infinitif - colonne 4 + colonne 5 = radical 2

infinitif	moins	= radical1	infinitif moins	plus	= radical 2	N°
1	2	3	4	5	6	7
<b>moudre</b>	-re	moud-	-dre	+ l	moul-	106
<b>coudre</b>	-re	coud-	-dre	+ s	cous-	89
<b>écrire</b>	-re	écri-	-re	+ v	écriv-	99
<b>plaire</b>	-re	plai-	-re	+ s	plais-	110
<b>maudire</b>	-re	maudi-	-re	+ iss	maudiss	104
<b>lire</b>	-re	li-	-re	+ s	lis-	106
<b>suivre</b>	-vre	sui-	-re	+ v	suiv-	89
<b>naître</b>	-tre	naî-	-tre	+ ss	naiss-	92
<b>craindre</b>	-dre	crain-	-dre	+ gn	craign-	80
<b>vaincre</b>	-re	vain-	-cre	+ qu	vainqu-	114
<b>clore</b>	-re	clo-	-re	+ s	clos-	113
<b>boire</b>	-re	boi-	-oire	+ uv	buv- *)	108

\*) attention : nous / vous ont pour radical buv- (nous buvons, vous buvez)  
ils / elles ont pour radical boiv- (ils / elles boivent)

Toutes ces familles suivent la conjugaison suivante :

conjugaison des familles 28 à 39	
<b>je</b>	radical 1 + s
<b>tu</b>	radical 1 + s
<b>il / elle</b>	radical 1 + t *)
<b>npus</b>	radical 2 + ons
<b>vous</b>	radical 2 * + ez
<b>ils / elles</b>	radical 2 + ent **)

\*) sauf famille 28 : il/elle coud – il/elle moud

\*\*\*) sauf famille 108 : ils / elles ont pour radical boiv- (ils / elles boivent)

Voici ces familles dans le détail:

→ **28 Verbe "moudre": moud- moul moudre:**

verbes de la famille 28		
<b>moudre</b>	je mouds / nous moulons	85

\*) à la 3ème personne du singulier: il moud (pas de t !)

→ **29 Verbe "coudre": coud- cous coudre**

verbes de la famille 29		
<b>coudre</b>	je couds / nous cousons	86

\*) à la 3ème personne du singulier: il coud (pas de t !)

→ **30 Verbe en "-crire": -cri- -criv écrire**

verbes de la famille 30		
<b>écrire</b>	j'écris / nous écrivons	99

## → 31 Verbes en "-aire" -ai- -ais

verbes de la famille 31		
<b>plaire</b>	je plais / nous plaisons	110
<b>faire</b>	je fais / nous faisons [fəzõ]*)	109
<b>taire</b>	je tais / nous taisons	111

\*) à la 2ème personne du pluriel: **vous faites**.

## → 32 Verbe 1maudire" maudi- maudiss maudire

verbes de la famille 32		
<b>maudire</b>	je maudis / nous maudissons	104

## → 33 Verbes en "-ire" (sauf 30/31/32) -i- -is nuire

verbes de la famille 33		
<b>nuire</b>	je nuis / nous nuisons	97
<b>conduire</b>	je conduis / nous conduisons	98
<b>suffire</b>	je suffis / nous suffisons	100
<b>confire</b>	je confis / nous confisons	101
<b>dire *)</b>	je dis / nous disons	102
<b>contredire</b>	je contredis / nous contredisons	103
<b>lire</b>	je lis / nous lisons	106

\*) 2ème pers. du pluriel: vous dites (mais: contredisez)

## → 34 Verbes en "-ivre" -i- -iv suivre

verbes de la famille 34		
<b>suivre</b>	je suis / nous suivons	89
<b>conduire</b>	je conduis / nous conduisons	90

## → 35 verbes en "-ître" -i- -iss paraître

verbes de la famille 35		
<b>paraître *)</b>	je parais / nous paraissions	91
<b>naître</b>	je nais / nous naissons	92
<b>croître</b>	je croîs/ nous croissons	93
<b>accroître</b>	j'accrois / nous accroissons	94

\*) Il y a un **accent circonflexe** sur le *i* de la 3ème personne du singulier:

***il/elle paraît / naît / croît / accroît***

\*\*) *î* au singulier pour éviter la confusion avec croire.

***Croître : il / elle croît. – ils / elles croissent***

***Croire : il / elle croit. – ils / elles croient***

→ 36 Verbes en "-indre" -in- -ign craindre

verbes de la famille 35		
<b>craindre</b>	je crains / nous craignons	80
<b>peindre</b>	peindre je peins / nous peignons	81
<b>joindre</b>	joindre je joins / nous joignons	82

→ 37 Verbe "vaincre" vainc- vainqu vaincre

verbes de la famille 35		
<b>vaincre</b>	je vaincs / nous vainquons	114

→ 38 Verbe "clore" clo- clos clore

verbes de la famille 35		
<b>clore</b>	je clos / nous closons	113

A la 3ème personne du singulier: il / elle clôt.

→ 39 Verbe "boire" boi - buv - boi

boire n° 108	
<b>je bois</b>	<b>nous buvons</b>
<b>tu bois</b>	<b>vous buvez</b>
<b>il/elle boit</b>	<b>ils / elles boivent *)</b>

\*) A la 3<sup>e</sup> personne du pluriel, le radical est **boiv-** : **ils/elles boivent**

→ 40 Verbe "être"

être n° 2	
<b>je suis</b>	<b>nous sommes</b>
<b>tu es</b>	<b>vous êtes</b>
<b>il/elle est</b>	<b>ils / elles sont</b>

→ 41 Verbes qui sont inusités au pluriel. Ces verbes suivent les règles de conjugaison de la famille n° 33.

verbes de la famille 35		
<b>bruire *)</b>	je bruis / tu bruis / il-elle bruit	105
<b>frire **)</b>	je fris / tu fris / il-elle frit	115

\*) On préfère le synonyme **bruissier**, qui est plus facile à conjuguer, et s'utilise à toutes les personnes.  
**Je bruise / nous bruissions**

\*\*\*) En fait, seule la 3ème personne du singulier du verbe frire est encore utilisée:

**le poisson frit.**

Si c'est vous qui faites la cuisine, vous pourrez dire: « **Je fais frire le poisson** » ce qui peut se dire à toutes les personnes.

### 1.1.2 Le futur simple de l'indicatif

Le futur simple se conjugue selon le modèle suivant:

Futur simple de l'indicatif	
<b>Je chanterai</b>	<b>Nous chanterons</b>
<b>Tu chanteras</b>	<b>Vous chanterez</b>
<b>Il / elle chantera</b>	<b>Ils/ elles chanteront</b>

Attention : il n'y a pas d'**s** à la 1<sup>e</sup> personne du singulier.  
La terminaison de la 3<sup>e</sup> personne du pluriel est **-ont**

Ces terminaisons sont valables pour tous les verbes qui ont un futur. Le problème est donc de trouver le bon radical.

#### Il y a trois possibilités :

**Pour certains verbes, le radical se forme à partir du présent de l'indicatif :**

*appeler → j'appelle+ rai → J'appellerai*

**Pour d'autres, on part: de l'infinitif :**

*finir + ai → Je finirai*

**D'autres enfin ont leur propre radical:**

*avoir → j'irai / avoir → j'aurai / être → je serai*

#### 1.1.2.1 Les verbes dont le radical est formé à partir du présent de l'indicatif.

##### Règle n° 1

**Pour former le futur de ces verbes, on prend la 1<sup>ère</sup> personne du singulier du présent de l'indicatif, et on ajoute la terminaison du futur simple de l'indicatif.**

**Payer : je paie + rai → je paierai**

→ 1 Suivent cette règle sans modification, les verbes du 1er groupe suivant:

Infinitif	1 <sup>e</sup> p. du singulier	futur simple	N°
chanter	je chante	je chanterai	3
baisser	je baisse	je baisserai	4
pleurer	je pleure	je pleurerai	5
jouer	je joue	je jouerai	6
saluer	je salue	je saluerai	7
arguer	j'argue	j'arguerai	8
copier	je copie	je copierai	9
prier	je prie	je prierai	10
payer	je paie	je paierai	11
grasseyer	je grasseye	je grasseyerai	12
ployer	je ploie	je ploierai	13
essuyer	j'essuie	j'essuierai	14
créer	je crée	je créerai	15
avancer	j'avance	j'avancerai	16
manger	je mange	je mangerai	17
semmer	je sème	je sèmerai	19
acquiescer	j'acquiesce	j'acquiescerai	21
déneiger	je déneige	je déneigerai	23
appeler	j'appelle	j'appellerai	24
peler	je pèle	je pèlerai	25
interpeller	j'interpelle	j'interpellerai	26
jeter	je jette	je jetterai	27
acheter	j'achète	j'achèterai	28
dépecer	je dépèce	je dépècerai	29

→ 2 Suivent cette règle avec changement d'accent, la prononciation restant la même qu'au présent

Pour ces verbes, le {é} précédant le suffixe -r- du futur continue à s'écrire comme à l'infinitif, mais se prononce comme au présent [ɛ] :

verbes de la famille 2		
<b>céder</b>	je cède → je céderai	18
<b>rapiécer</b>	je rapièce → je rapiécerais	20
<b>siéger</b>	je siège → je siégerai	22

→ 3 avec changement de la dernière voyelle du radical

verbes de la famille 3		
<b>envoyer</b>	j'envoie → j'enverrai	30
<b>aller</b>	je vais → j'irai	31

→ 4 S'ajoutent à la liste 1 deux familles de verbes qui ne sont pas du premier groupe, mais qui suivent pourtant la règle n° 1 énoncée plus haut sans modification.

verbes de la famille 4		
<b>cueillir</b>	je cueille → je cueillerai	41
<b>saillir *)</b>	il saille → il saillera	50

\*) Il est à noter que ce verbe n'existe qu'à la 3ème personne: il saillera / ils sailleront

1.1.2.2 Les verbes dont le radical se forme à partir de l'infinitif présent.

**Règle n° 2 : Pour former le futur de ces verbes:**

**A: pour ceux en -ir , on prend l'infinitif présent, on enlève la terminaison -r , puis on ajoute celle du futur simple:**

*finir (-r) → fini- (+rai) → je finirai*

**B: pour les verbes en -re , on enlève cette terminaison, puis on ajoute celle du futur simple:**

*vendre (-re) → vend- (+rai) → je vendrai*

Suivent cette règle sans modification :

→ 5 -r → +rai

infinitif	+ ai = futur	N°
<b>finir</b>	je finirai	32
<b>haïr</b>	je haïrai	33
<b>ouvrir</b>	j'ouvrirai	34
<b>fuir</b>	je fuirai	35
<b>dormir</b>	je dormirai	36
<b>mentir</b>	je mentirai	37
<b>servir</b>	je servirai	38
<b>partir</b>	je partirai	43
<b>revêtir</b>	je revêtirai	44
<b>faillir</b>	je faillirai	46
<b>défaillir</b>	je défaillirai	47
<b>bouillir</b>	je bouillirai	48
<b>ouïr</b>	j'ouïrai	51
<b>prévoir</b>	je prévoirai	63
<b>pourvoir</b>	je pourvoirai	64
<b>surseoir</b>	je surseoirai	66
<b>échoir *)</b>	il échoira	70
<b>déchoir</b>	je déchoirai	71
<b>choir</b>	je choirai (ou: cherrai)	72

\*) seulement à la 3ème pers.(aussi écherra).

## → 6 -re → rai

Infinitif	– e + ai = futur	N°
vendre	je vendrai	73
répandre	je répandrai	74
répondre	je répondrai	75
mordre	je mordrai	76
perdre	je perdrai	77
rompre	je romprai	78
prendre	je prendrai	79
craindre	je craindrai	80
peindre	je peindrai	81
joindre	je joindrai	82
battre	je battrai	83
mettre	je mettrai	84
moudre	je moudrai	85
coudre	je coudrai	86
absoudre	j'absoudrai	87
résoudre	je résoudrai	88
suivre	je suivrai	89
vivre	je vivrai	90
paraître	je paraîtrai	91
naître	je naîtrai	92
croître	je croîtrai	93
accroître	j'accroîtrai	94
rire	je rirai	95
conclure	je conclurai	96
nuire	je nuirai	97
conduire	je conduirai	98
écrire	j'écirai	99
suffire	je suffirai	100
confire	je confirai	101
dire	je dirai	102
contredire	je contredirai	103
maudire	je maudirai	104
bruire	je bruirai	105
lire	je lirai	106
croire	je croirai	107
boire	je boirai	108
plaire	je plairai	110
taira	je tairai	111
extraire	j'extrairai	112
clorre	je clorai	113
vaincre	je vaincrai	114
frir	je frirai	115

## 1.1.2.3 Verbes qui s'éloignent de cette règle

## → 7 Verbes en -RIR -rir --&gt; -rrai

---

on enlève la terminaison -ir, et l'on rajoute -rrai

---

acquérir	j'acquerrai	39
mourir	je mourrai	42
courir	je courrai	45

→ 8 Verbe venir (cf. je viens)

verbe venir		
venir	je viendrai	40

→ 9 Verbe faire

verbe faire		
faire	je ferai	109

→ 10 Verbes en -OIR

on enlève la terminaison -OIR et on remplace par -RAI

verbes de la famille 10		
recevoir	je recevrai	52
devoir	je devrai	53
mouvoir	je mouvrai	54
émouvoir	j'émouvrai	55
promouvoir	je promouvrai	56
pleuvoir	il pleuvra / ils pleuvront	68

\*) ce dernier verbe ne s'employant qu'à la 3ème personne : **il pleuvra / les coups pleuvront**

→ 11 Verbes en -EOIR qui ne sont pas dans le groupe 6

verbes de la famille 11		
asseoir	j'assiérai / j'assoirai	65
seoir	je siérai	67

→ 12 Verbes en -OIR avec changement de la consonne placée avant la terminaison.

verbes de la famille 12		
vouloir	je voudrai	57
pouvoir	je pourrai	58

→ 13 Verbes en -ALOIR ou -ALLOIR aloir --> aurai

verbes de la famille 13		
valoir	je vaudrai	60
prévaloir	je prévaudrai	61
falloir *)	il faudra	69

\*) Ce dernier verbe est impersonnel et ne s'emploie qu'à la 3ème personne du singulier.

→ 14 Verbes en -AVOIR avoir --> aurai

verbes de la famille 14		
savoir	je saurai	59
avoir	j'aurai	1

## → 15 Verbe VOIR oir --&gt; erra

verbes de la famille 15		
voir	je verrai	62

## → 16 Verbe ETRE être --&gt; serai

verbes de la famille 16		
être	je serai	2

## 1.1.2.4 Enfin, un verbe n'a pas de futur

## → 17 Verbe GESIR

verbes de la famille 17		
gésir		49

## 1.1.3 L'imparfait de l'indicatif

L'imparfait se conjugue selon le modèle suivant:

Imparfait de l'indicatif	
Je chantais	Nous chantions
Tu chantais	Vous chantiez
Il / elle chantait	Ils/ elles chantaient

Ces terminaisons valent pour tous les verbes.

**Règle:**

**Le radical des verbes conjugués se forme à partir du radical de la 1ère personne du pluriel du présent de l'indicatif.**

*nous chantons chant je chantais*

## 1.1.3.1 Cette règle vaut:

## → 1 Pour tous les verbes en ER (familles 3 à 31)

verbes de la famille 1, n° 3 à n° 31		
chanter	chantons : je chantais / nous chantions	3
créer	créons : je créais / nous créions	15
prier	prions : je priais / nous priions	10
payer	payons : je payais / nous payions	11

Remarque : N'ayez pas peur d'écrire 2i, comme dans : **nous priions/vous priez**.

En effet, le premier *i* est la dernière voyelle du radical, et le second la première voyelle de la terminaison.

## → 2 Pour tous les verbes du deuxième groupe (familles 32 / 33)

verbes 32 et 33		
finir	finissons : je finissais / nous finissions	32
haïr	haïssons : je haïssais / nous haïssions	33

→ **3 Pour presque tous les verbes du 3ème groupe**

Cela vaut pour les numéros : 1, 34 à 66, 70, 73 à 104, 106 à 112, 114

verbes 1, 34 à 66, 70, 73 à 104, 106 à 112, 114		
<b>avoir</b>	avons : j'avais / nous avions	1
<b>courir</b>	courons : je courais / nous courions	33

**1.1.3.2 Cependant, les verbes suivants, qui sont aussi du troisième groupe, ne suivent pas cette règle.**

→ **4 Les verbes qui n'ont pas de 1ère personne du pluriel au présent, ce qui empêche de former leur imparfait à partir de cette forme:**

verbes de la famille 1, n° 3 à n° 31		
<b>seoir *)</b>	il seyait / ils seyaient	67
<b>pleuvoir</b>	il pleuvait / ils pleuvaient	68
<b>falloir **)</b>	il fallait	69
<b>bruire ***)</b>	je bruyais	105

\*) Verbe rarement usité, qui ne s'emploie qu'à la 3ème pers. du singulier et du pluriel

\*\*) Verbe impersonnel, qui ne s'emploie donc qu'à la 3ème pers. du singulier.

\*\*\*) Verbe qui s'emploie à toutes les personnes, mais dont le radical est **bruy-**. Mais vous pouvez le remplacer par le verbe bruisser : **je bruissais/ nous bruissions**.

→ **5 Le verbe être.**

verbes de la famille 1, n° 3 à n° 31		
<b>être</b>	radical : <b>ét-</b> j'étais / nous étions	2

→ **6 Enfin, certains verbes n'ont pas d'imparfait.**

verbes sans imparfait	
<b>déchoir</b>	71
<b>clore</b>	113
<b>choir</b>	72
<b>frire</b>	115

### 1.1.4 Le participe passé

Le participe passé est très important, puisqu'il sert à former **tous les temps composés**. Le problème est qu'il n'est pas facile de le former: il y a 26 façons différentes de le faire, donc, pas moins de 26 familles différentes de verbes.

On prend comme temps de base *l'infinitif présent*.

**Les terminaisons sont diverses, mais on peut les classer en quatre catégories :**

<b>La terminaison en é</b>	é
<b>Les terminaisons en i</b>	i, is, it
<b>Les terminaisons en u</b>	u,
<b>Les terminaisons particulières</b>	r, rt (ert, ort), nt, us, os

#### 1.1.4.1 La terminaison en –é

→ **1 Règle de base (familles 3 à 31)**

*On prend l'infinitif du verbe en –er. On enlève cette terminaison. On ajoute un é.*

chanter	→ – er	→ chant	→ + é	→ chanté
aller	→ – er	→ all	→ + é	→ allé
créer	→ – er	→ cré	→ + é	→ créé

→ **2 Deux autres verbes, qui ne sont pas du 1er groupe, ont un participe passé en é.**

verbes du 3 <sup>e</sup> groupe en é		
<b>être</b>	été	2
<b>naître</b>	né	92

#### 1.1.4.2 Les terminaisons en –i

Parmi les verbes dont le participe passé se termine par i ou i + consonne, on distingue:

- ceux en i
- ceux en is
- ceux en it

##### 1.1.4.2.1 Participes en –i

→ **3 Verbes du deuxième et du troisième groupe:**

**Infinitif → – ir → +i**

verbes de la famille 3		
<b>finir</b>	fini	32
<b>haïr</b>	haï	33
<b>fuir</b>	fui	35
<b>dormir</b>	dormi	36
<b>mentir</b>	menti	37
<b>servir</b>	servi	38
<b>cueillir</b>	cueilli	41
<b>partir</b>	parti	43

<b>faillir</b>	failli	46
<b>défaillir</b>	défailli	47
<b>bouillir</b>	bouilli	48
<b>saillir</b>	sailli	50
<b>ouïr</b>	ouï	51

→ **4 Infinitif en IRE ou IVRE**

**Infinitif → – ire + i**

verbes de la famille 4		
<b>suivre</b>	suivi	89
<b>rire</b>	ri	95
<b>nuire</b>	nui	97
<b>suffire</b>	suffi	100

1.1.4.2.2 Participes en –is

→ **5 Infinitif en EOIR**

**Infinitif → – eoir + is**

verbes de la famille 5		
<b>asseoir</b>	assis	65
<b>surseoir</b>	sursis	66
<b>seoir</b>	sis	67

→ **6 Infinitif en PRENDRE**

**Infinitif → – endre + is**

verbes de la famille 6		
<b>prendre</b>	pris	79

→ **7 Infinitif en ETTRE**

**Infinitif → – ettre + is**

verbes de la famille 7		
<b>mettre</b>	mis	84

→ **8 Infinitif en ERIR**

**Infinitif → – érir + is**

verbes de la famille 8		
<b>acquérir</b>	acquis	39

## 1.1.4.2.3 Participes en –it

→ 9 *Infinitif en IRE*

Infinitif → – ire + it

verbes de la famille 4		
<b>conduire</b>	conduit	98
<b>écrire</b>	écrit	99
<b>confire</b>	confit	101
<b>dire</b>	dit	102
<b>contredire</b>	contredit	103
<b>maudire</b>	maudit	104
<b>bruire</b>	bruit	105
<b>frire</b>	frit	115
<b>faire</b>	fait	109
<b>extraire</b>	extrait	112

## 1.1.4.3 Participes en -u

→ 10 *Infinitif en consonne + IR*

Infinitif → – ir + u

verbes de la famille 10		
<b>venir</b>	venu	40
<b>revêtir</b>	revêtu	44
<b>courir</b>	couru	45

→ 11 *Infinitif en consonne + OIR*

Infinitif → – oir + u

verbes de la famille 11		
<b>vouloir</b>	voulu	57
<b>valoir</b>	valu	60
<b>prévaloir</b>	prévalu	61
<b>voir</b>	vu	62
<b>prévoir</b>	prévu	63
<b>pourvoir</b>	pourvu	64
<b>falloir</b>	fallu	69
<b>échoir</b>	échu	70
<b>déchoir</b>	déchu	71
<b>choir</b>	chu	72

→ 12 *Infinitif en RE*

Infinitif → – re + u

verbes de la famille 12		
<b>vendre</b>	vendu	73
<b>répandre</b>	répandu	74
<b>répondre</b>	répondu	75

<b>mordre</b>	mordu	76
<b>perdre</b>	perdu	77
<b>rompre</b>	rompu	78
<b>battre</b>	battu	83
<b>conclure</b>	conclu	96
<b>vaincre</b>	vaincu	114

→ **13 Infinitif en EVOIR**

**Infinitif → – evoir + u**

verbes de la famille 13		
<b>recevoir</b>	reçu *)	52
<b>devoir</b>	dû **)	53

\*) avec cédille, pour garder la prononciation [ s ]

\*\*\*) avec accent circonflexe au masculin singulier **dû** (pour ne pas le confondre avec **du**). Les autres formes n'en ont pas : **due, dus, dues**.

→ **14 Infinitif en OUVOIR**

**Infinitif → – ouvoir + u**

verbes de la famille 14		
<b>mouvoir</b>	mu	54
<b>émouvoir</b>	ému	55
<b>promouvoir</b>	promu	56
<b>pouvoir</b>	pouvoir	58

→ **15 Infinitif en AVOIR**

**Infinitif → – avoir + u**

verbes de la famille 15		
<b>savoir</b>	su	59
<b>avoir</b>	eu *)	1

\*) avoir –avoir + eu [y]

→ **16 Infinitif en EUVOIR**

**Infinitif → – euvoir + u**

verbes de la famille 16		
<b>pleuvoir</b>	plu	68

→ **17 Verbe MOUDRE**

**Infinitif → – oudre + oulu**

verbes de la famille 17		
<b>moudre</b>	moulu	85

→ 18 *Infinitif en RESOUDRE*

Infinitif → – oudre + olu

verbes de la famille 18		
<b>résoudre</b>	résolu	88

→ 19 *Infinitif en COUDRE*

Infinitif → – dre + su

verbes de la famille 19		
<b>coudre</b>	cousu	86

→ 20 *Infinitif en AÎTRE / OÎTRE*

Infinitif → – aître / oître + u

verbes de la famille 20		
<b>paraître</b>	paru	91
<b>croître</b>	crû *)	93
<b>accroître</b>	accru	94

\*) Avec un û. L'accent disparaît lorsque l'on ajoute une terminaison : crue, crus, crues

→ 21 *Infinitif en IRE / OIRE / AIRE*

Infinitif → – oudre + olu

verbes de la famille 21		
<b>lire</b>	lu	106
<b>croire</b>	cru	107
<b>boire</b>	bu	108
<b>plaire</b>	plu	110
<b>taire</b>	tu	111

→ 22 *Infinitif en IVRE*

Infinitif → – ivre + écu

verbes de la famille 22		
<b>vivre</b>	vécu	90

## 1.1.4.4 Terminaisons particulières

## 1.1.4.4.1 Participes en -rt

→ 23 *Verbes en consonne + RIR*

Infinitif → – rir + ert

verbes de la famille 23		
<b>ouvrir</b>	ouvert	34

→ **23a Verbe mourir**

**Infinitif** → – rir + ort

verbes de la famille 23a		
<b>mourir</b>	mort	42

1.1.4.4.2 Participes en int

→ **24 Verbes en NDRE**

**Infinitif** → – dre + t

verbes de la famille 24		
<b>craindre</b>	craint	80
<b>peindre</b>	peint	81
<b>joindre</b>	joint	82

1.1.4.4.3 Participes en us/os

→ **25 Verbe absoudre**

**Infinitif** → – dre + ous

verbe absoudre		
<b>absoudre</b>	absous	87

\*) ATTENTION!!! Le féminin de *absous* est *absoute* - avec un *-t*

1.1.4.4.4 Participe en os

→ **25 Verbe clore**

**Infinitif** → – re + s

verbe clore		
<b>clore</b>	clos	113

1.1.5 Le passé simple de l'indicatif

Le passé simple se conjugue selon trois types : en **A**, en **I** ou en **U**

Type en A	Type en I	Type en U
<b>je chantai</b>	<b>je finis</b>	<b>je courus</b>
<b>tu chantas</b>	<b>tu finis</b>	<b>tu courus</b>
<b>il/elle chanta</b>	<b>il/elle finit</b>	<b>il/elle courut</b>
<b>nous chantâmes</b>	<b>nous finîmes</b>	<b>nous courûmes</b>
<b>vous chantâtes</b>	<b>vous finîtes</b>	<b>vous courûtes</b>
<b>ils/elles chantèrent</b>	<b>ils/elles finirent</b>	<b>ils/elles coururent</b>

Le **passé simple** se forme à partir du **participe passé**. Nous allons répartir les verbes en 14 familles différentes.

### 1.1.5.1 Les verbes en –er du premier groupe

→ 1 é --> ai ex : chant é --> je chant ai (3 à 31)

Suivent ce type de formation:

participe passé – é + ai →  
chanter → chanté → je chantai

Ceci vaut pour tous les verbes en -er , de 3 à 31.

Il ne faut pas oublier:

- d'ajouter une cédille au **c** devant **a** : **avancé** → **j'avançaï**
- d'ajouter un e après g devant a : **mangé** → **je mangeai**

Ces verbes se conjuguent tous selon le type en A

→ 2 i --> is ex : fin i --> je fin is

Ces verbes se conjuguent tous selon le type en -i

Suivent ce type de formation:

### 1.1.5.2 Les verbes en IR du 2e groupe

participe passé – i + is →

verbes de la famille 2			
<b>finir</b>	fini →	je finis	32
<b>haïr</b>	haï →	je haïs *)	33

\*) Attention: ce verbe **ne prend pas d'accent circonflexe** à la première et à la deuxième personne du pluriel parce qu'il faut absolument employer le tréma :

**nous haïmes / vous haïtes**

### 1.1.5.3 Les verbes du 3e groupe

Les verbes en IR du troisième groupe.

infinitif	part. passé	passé simple	n°
<b>fuir</b>	fui	je fus	35
<b>dormir</b>	dormi	je dormis	36
<b>mentir</b>	menti	je mentis	37
<b>servir</b>	servi	je servis	38
<b>cueillir</b>	cueilli	je cueillis	41
<b>partir</b>	parti	je partis	43
<b>faillir</b>	failli	je faillis	46
<b>défaillir</b>	défailli	je défaillis	47
<b>bouillir</b>	bouilli	je bouillis	48
<b>saillir</b>	sailli	je saillis	50
<b>ouïr* )</b>	ouï	j'ouïs	51

\*) Attention, ce verbe ne prend pas d'accent circonflexe aux 1ère et 2ème personnes du pluriel:

**nous ouïmes / vous ouïtes**

**Les verbes en RE**

infinitif	part. passé	passé simple	n°
<b>suivre</b>	suivi	je suivis	89
<b>rire</b>	ri	je ris	95
<b>nuire</b>	nui	je nuis	97
<b>suffire</b>	suffi	je suffis	100

→ **3 is--> is**

**participe passé – is + is → je + passé simple**

*Ex : assis – is= ass+is= j'assis*

Ces verbes se conjuguent tous selon le type en -i

Suivent donc ce type de formation: Les verbes en -IR -EOIR -R.

**Les verbes en – IR**

infinitif	part. passé	passé simple	n°
<b>acquérir</b>	acquis	j'acquis	<b>39</b>

**Les verbes en – EOIR**

infinitif	part. passé	passé simple	n°
<b>asseoir</b>	assis	j'assis	<b>65</b>
<b>surseoir</b>	sursis	je sursis	<b>66</b>

**Les verbes en – RE**

infinitif	part. passé	passé simple	n°
<b>prendre</b>	pris	je pris	<b>79</b>
<b>mettre</b>	mis	je mis	<b>84</b>

→ **4 it --> is**

**participe passé – i + is → je + passé simple**

*Ex : dire : dit – it = d + is = je dis*

Ces verbes se conjuguent tous selon le type en -i

Suivent ce type de formation:

○ sans changement de suffixe: Les verbes dont l'infinitif se termine en –ire :

infinitif	part. passé	passé simple	n°
<b>confire</b>	confit	je confis	<b>101</b>
<b>dire</b>	dit	je dis	<b>102</b>
<b>contredire</b>	contredit	je contredis	<b>103</b>
<b>maudire</b>	maudit	je maudis	<b>104</b>

○ en changeant de suffixe: participe passé - t + suffixe uire

terminaison infinitif	infinitif	part. passé	passé simple	n°
<b>uire (suffixe = sis)</b>	conduire	conduit	je conduisis	<b>98</b>
<b>crire (suffixe = vis)</b>	écrire	écrit	j'écrivis	<b>99</b>

## → 5 u --&gt; is

participe passé –u + is → je + passé simple

Ex : voir : vu – = v + is = je vis

Ces verbes se conjuguent tous selon le type en -i

Suivent ce type de formation:

○ Sans changement de suffixe: participe passé - u + is –ir

terminaison	infinitif	part. passé	passé simple	n°
<b>-tir</b>	revêtir	revêtu	je revêtis	<b>44</b>
<b>-voir</b>	voir	vu	je vis	<b>62</b>
	prévoir	prévu	je prévis	<b>63</b>
<b>-dre</b>	vendre	vendu	je vendis	<b>73</b>
	répandre	répandu	je répandis	<b>74</b>
	répondre	répondu	je répondis	<b>75</b>
	mordre	mordu	je mordis	<b>76</b>
	perdre	perdu	je perdis	<b>77</b>
<b>-pre</b>	rompre	rompu	je rompis	<b>78</b>
<b>-ttr</b>	battre	battu	je battis	<b>83</b>
<b>coudre</b>	coudre	cousu	je cousis	<b>86</b>

○ Avec changement de suffixe: participe passé - suffixe 1 + suffixe 2

terminaison	infinitif	part. passé	passé simple	n°
<b>-cre</b>	vaincre	vaincu – cu + quis	je vainquis	<b>114</b>
<b>-nir</b>	venir *)	venu – enu + ins	je vins	<b>40</b>

\*) Attention: ce verbe se conjugue selon le type en *i*. Cependant, ce *i* se trouve intégré au radical:*je vins / tu vins / il-elle vint / nous vînmes / vous vîntes / ils-elles vinrent*

## → 6 ert --&gt; ris

participe passé –ert + is → je + passé simple

Ex : ouvrir : ouvert –ert = ouv +ris = j'ouvris

Ces verbes se conjuguent tous selon le type en -i

infinitif	part. passé	passé simple	n°
<b>ouvrir</b>	ouvert	j'ouvris	<b>34</b>

## → 7 nt --&gt; gnis

participe passé –nt + gnis → je + passé simple

Ex : craindre : craint –nt = crai +gnis = je craignis

Ces verbes se conjuguent tous selon le type en -i

infinitif	part. passé	passé simple	n°
<b>craindre</b>	craint	je craignis	<b>80</b>
<b>peindre</b>	peint	je peignis	<b>81</b>
<b>joindre</b>	joint	je joignis	<b>82</b>

→ 8 ait --> is

**participe passé –ait + is → je + passé simple**

Ex : *faire* : *fait –ait = f + is = je fis*

Ces verbes se conjuguent tous selon le type en –i

infinitif	part. passé	passé simple	n°
<b>faire</b>	fait	je fis	<b>109</b>

→ 9 é --> aquis

**participe passé –é + aquis → je + passé simple**

Ex : *naître* : *né –é = n + aquis = je naquis*

Ce verbe se conjugue selon le type en –i

infinitif	part. passé	passé simple	n°
<b>naître</b>	né	je naquis	<b>92</b>

→ 10 u --> us

**participe passé –u + us → je + passé simple**

Ex : *vouloir* : *voulu –u = voul + us = je voulus*

Ces verbes se conjuguent tous selon le type en –u

terminaison	infinitif	part. passé	passé simple	n°
<b>rir</b>	courir	couru	je courus	45
<b>oir</b>	recevoir	reçu	je reçus	52
	devoir	dû	je dus	53
	mouvoir	mu	je mus	54
	émouvoir	ému	j'émus	55
	promouvoir	promu	je promus	56
	vouloir	voulu	je voulus	57
	pouvoir	pu	je pus	58
	savoir	su	je sus	59
	valoir	valu	je valus	60
	prévaloir	prévalu	je prévalus	61
	pourvoir	pourvu	je pourvus	64
	pleuvoir	plu	il plut *)	68
	falloir	fallu	il fallut *)	69
	échoir	échu	j'échus	70
	déchoir	déchu	je déchus	71
	avoir	eu	j'eus	1
<b>oudre</b>	moudre	moulu	je moulus	85
	résoudre	résolu	je résolus	88
<b>vre</b>	vivre	vécu	je vécus	90
<b>ître</b>	paraître	paru	je parus	91
	croître	crû	je crûs	93
	accroître	accru	j'accrus	94

<b>ure</b>	conclure	conclu	je conclus	96
<b>ire</b>	lire	lu	je lus	106
	croire	cru	je crus	107
	boire	bu	je bus	108
	plaire	plu	je plus	110
	taire	tu	je tus	111

\*) Verbe impersonnel.

→ **11 rt --> urus**

**participe passé –rt + urus → je + passé simple**

Ex : *mourir* : *mort –rt = mo +urus = je mourus*

Ce verbe se conjugue selon le type en -u

infinitif	part. passé	passé simple	n°
<b>mourir</b>	mort	je mourus	<b>42</b>

→ **12 ous -->olus**

**participe passé –us + lus → je + passé simple**

Ex : *absoudre* : *absous –ous = abso +olus = j'absolus*

Ces verbes se conjuguent tous selon le type en –u

infinitif	part. passé	passé simple	n°
<b>absoudre</b>	absous	absolus	<b>87</b>

→ **13 été --> fus**

**participe passé été - été + fus → je + passé simple**

Ex : *être* : *été –été = fus = je fus*

Ce verbe se conjugue selon le type en -u

infinitif	part. passé	passé simple	n°
<b>être</b>	été	je fus	<b>2</b>

→ **14 Verbes qui n'ont plus de passé simple**

N'ont plus de passé simple:

infinitif	part. passé	passé simple	n°
<b>gésir</b>			<b>49</b>
<b>seoir</b>			<b>67</b>
<b>bruire</b>			<b>105</b>
<b>extraire / traire</b>			<b>112</b>
<b>clore</b>			<b>113</b>
<b>frire</b>			<b>115</b>

### 1.1.6 Le présent de l'impératif

Bien qu'il n'ait que 3 personnes, l'impératif n'est pas si facile à manipuler.

Nous avons déjà vu que l'ordre des pronoms était chamboulé, que certains pronoms (me, te) étaient remplacés (moi, toi), qu'il fallait employer des traits d'union.

***Tu me le donnes. → Donne-le-moi.***

Mais si vous connaissez bien la conjugaison du présent, vous ne devriez pas rencontrer trop de problèmes.

#### 1.1.6.1 Formation de l'impératif présent

**L'impératif présent se forme à partir des personnes correspondantes de l'indicatif présent .**

1 <sup>e</sup>	ex :	<i>Tu chantes.</i> →	<i>Chante ! *)</i>
		<i>Nous chantons.</i> →	<i>Chantons !</i>
		<i>Vous chantez.</i> →	<i>Chantez !</i>
2 <sup>e</sup>	ex :	<i>Tu finis.</i> →	<i>Finis !</i>
		<i>Nous finissons.</i> →	<i>Finissons !</i>
		<i>Vous finissez.</i> →	<i>Finissez !</i>
3 <sup>e</sup>	ex :	<i>Tu viens.</i> →	<i>Viens !</i>
		<i>Nous venons.</i> →	<i>Venons !</i>
		<i>Vous venez.</i> →	<i>Venez!</i>

\*) On enlève le s des verbes en –er (sauf devant –en ou –y) à la 2<sup>e</sup> personne du singulier.

#### 1.1.6.2 Conjugaison

L'impératif ne se conjugue qu'à trois personnes différentes:

Nombre	Personne	Forme verbale
<b>Singulier</b>	2 <sup>e</sup> personne	Chante !
<b>Pluriel</b>	1 <sup>e</sup> personne	Chantons !
	2 <sup>e</sup> personne	Chantez !

○ La 2<sup>e</sup>me personne du pluriel est en même temps la **forme de politesse**.

***Bonjour, Mme Dupont! Entrez donc !***

○ L'impératif ne s'emploie donc pas à la 1<sup>ère</sup> personne du singulier. Si on veut se donner un ordre à soi-même, on devra se tutoyer: « **Vas-y !** » ou se parler à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel: « **Allons-y !** » En effet, on aura l'impression d'être nombreux, et cela nous donnera plus de courage.

Il ne s'emploie pas non plus à la **troisième personne**. Si l'on veut donner un ordre à une personne qui ne se trouve pas là, et que l'on ne peut pas atteindre par téléphone, il faudra charger quelqu'un de faire cette commission, et on emploiera le **subjonctif**:

***Elle veut me parler ? Qu'elle vienne !***

***Ils ne sont pas contents ? Qu'ils aillent au diable !***

○ Comme on l'aura remarqué, l'impératif s'emploie sans pronom personnel sujet.

La lectrice intéressée pourra se reporter au chapitre sur le pronom personnel pour voir quelle influence l'impératif a sur la place de ces pronoms.

### Les différentes familles de verbes :

En ce qui concerne la conjugaison, on distingue quatre grandes familles:

- Les verbes qui suivent la règle de base n° 1.
- Les verbes qui suivent la règle de base n° 2.
- Les verbes qui suivent leur propre règle.
- Les verbes qui n'ont pas d'impératif.

#### 1.1.6.2.1 Les verbes qui suivent la règle de base n° 1

##### Règle de base n°1 :

- La 2ème personne du singulier se forme en prenant la 2ème personne de l'indicatif en ôtant le "s".
- La 1ère et la 2ème personne du pluriel se forment sur la personne correspondante du présent de l'indicatif, sans modification.

ex:	<i>tu vas</i>	→	<i>va !</i>
	<i>nous allons</i>	→	<i>allons !</i>
	<i>vous allez</i>	→	<i>allez !</i>

#### → 1 Tous les verbes en -er

infinitif	impératif	n°
chanter	<i>chante/chantons/chantez</i>	3
baisser	<i>baisse/baissons/baissez</i>	4
pleurer	<i>pleure/pleurons/pleurez</i>	5
jouer	<i>joue/jouons/jouez</i>	6
saluer	<i>salue/saluons/saluez</i>	7
arguer	<i>argue/arguons/arguez</i>	8
copier	<i>copie/copions/copiez</i>	9
prier	<i>prie/prions/priez</i>	10
payer	<i>paie/payons/payez</i>	11
grasseyer	<i>grasseye/grasseyons/grasseyez</i>	12
ployer	<i>ploie/ployons/ployez</i>	13
essuyer	<i>essuie/essuyons/essuyez</i>	14
créer	<i>crée/créons/créez</i>	15
avancer	<i>avance/avançons/avancez</i>	16
manger	<i>mange/mangeons/mangez</i>	17
céder	<i>cède/cédons/cédez</i>	18
semier	<i>sème/semons/semez</i>	19
rapiécer	<i>rapièce/rapiéçons/rapiécez</i>	20
acquiescer	<i>acquiesce/acquiesçons/acquiescez</i>	21
siéger	<i>siège/siégeons/siégez</i>	22
déneiger	<i>déneige/déneigeons/déneigez</i>	23
appeler	<i>appelle/appelons/appelez</i>	24
peler	<i>pèle/pelons/pelez</i>	25
interpeller	<i>interpelle/interpellons/interpellez</i>	26
jeter	<i>jette/jetons/jetez</i>	27
acheter	<i>achète/achetons/achetez</i>	28
dépecer	<i>dépèce/dépeçons/dépecez</i>	29
envoyer	<i>envoie/envoyons/envoyez</i>	30
aller	<i>va/allons/allez</i>	31

Remarque: lorsque ces verbes sont employés à la deuxième personne du singulier et qu'ils sont suivis du pronom personnel *en* ou *y*, il retrouvent le *s*, afin que l'on puisse faire une liaison.

*va !* → *vas-y!*      *mange !* → *manges-en!*

→ 2 Certains verbes du 3<sup>e</sup> groupe conjugués au présent comme les verbes en -er

infinitif	impératif	n°
ouvrir	<i>ouvre/ouvrons/ouvrez</i>	34
cueillir	<i>cueille/cueillons/cueillez</i>	41
défaillir	<i>défaille/défaillons/défailliez</i>	47
saillir	<i>saille/saillons/sailliez</i>	50

Remarque: Comme pour les verbes de la famille 1, lorsque ces verbes sont employés à la deuxième personne du singulier et qu'ils sont suivis du pronom personnel **en** ou **y**, ils retrouvent eux aussi le **s**, afin que l'on puisse faire une liaison.

*Voilà quatre bouteilles. Ouvres-en une !  
Tu vas au jardin ? Cueilles-y des fleurs !*

1.1.6.2.2 Les verbes qui suivent la règle de base n° 2

Règle de base n°2 :

La forme de l'impératif est identique à la forme du présent correspondante

ex:	<i>tu sors</i>	→	<i>sors!</i>
	<i>nous sortons</i>	→	<i>sortons!</i>
	<i>vous sortez</i>	→	<i>sortez!</i>

Suivent cette règle :

→ 3 Tous les verbes du 2<sup>e</sup> groupe :

infinitif	impératif	n°
finir	<i>finis/finissons/finissez</i>	32
haïr	<i>haïs/haïssons/haïssez</i>	33

→ 4 La plupart des verbes du 3<sup>e</sup> groupe :

infinitif	impératif	n°
fuir	<i>fuis / fuyons / fuyez</i>	35
dormir	<i>dors / dormons / dormez</i>	36
mentir	<i>mens / mentons / mentez</i>	37
servir	<i>sers / servons / servez</i>	38
acquérir	<i>acquiéris / acquérons / acquérez</i>	39
venir	<i>viens / venons / venez</i>	40
mourir	<i>meurs / mourons / mourez</i>	42
partir	<i>pars / partons / partez</i>	43
revêtir	<i>revêts / revêtons / revêtez</i>	44
courir	<i>cours / courons / courez</i>	45
bouillir	<i>bous / bouillons / bouillez</i>	48
ouïr	<i>ouïs / oyons / oyez</i>	51
recevoir	<i>reçois / recevons / recevez</i>	52
mouvoir	<i>meus / mouvons / mouvez</i>	54
émouvoir	<i>émeus / émouvons / émouvez</i>	55
promouvoir	<i>promeus / promouvons / promouvez</i>	56
valoir	<i>vaut / valons / valez</i>	60
prévaloir	<i>prévaux / prévalons / prévalez</i>	61

<b>voir</b>	<b><i>vois / voyons / voyez</i></b>	<b>62</b>
<b>prévoir</b>	<b><i>prévois / prévalons / prévalez</i></b>	<b>63</b>
<b>pourvoir</b>	<b><i>pourvois / pourvoyons / pourvoyez</i></b>	<b>64</b>
<b>asseoir</b>	<b><i>assois / assoyons / assoyez</i></b>	<b>65</b>
<b>surseoir</b>	<b><i>sursois / sursoyons / sursoyez</i></b>	<b>66</b>
<b>vendre</b>	<b><i>vends / vendons / vendez</i></b>	<b>73</b>
<b>répandre</b>	<b><i>répands / répandons / répandez</i></b>	<b>74</b>
<b>répondre</b>	<b><i>réponds / répondons / répondez</i></b>	<b>75</b>
<b>mordre</b>	<b><i>mords / mordons / mordez</i></b>	<b>76</b>
<b>perdre</b>	<b><i>perds / perdons / perdez</i></b>	<b>77</b>
<b>rompre</b>	<b><i>romps / rompons / rompez</i></b>	<b>78</b>
<b>prendre</b>	<b><i>prends / prenons / prenez</i></b>	<b>79</b>
<b>craindre</b>	<b><i>crains / craignons / craignez</i></b>	<b>80</b>
<b>peindre</b>	<b><i>peins / peignons / peignez</i></b>	<b>81</b>
<b>joindre</b>	<b><i>joins / joignons / joignez</i></b>	<b>82</b>
<b>battre</b>	<b><i>bats / battons / battez</i></b>	<b>83</b>
<b>mettre</b>	<b><i>mets / mettons / mettez</i></b>	<b>84</b>
<b>moudre</b>	<b><i>mouds / moulons / moulez</i></b>	<b>85</b>
<b>coudre</b>	<b><i>couds / cousons / cousez</i></b>	<b>86</b>
<b>absoudre</b>	<b><i>absous / absolvons / absolvez</i></b>	<b>87</b>
<b>résoudre</b>	<b><i>résous / résolvons / résolvez</i></b>	<b>88</b>
<b>suivre</b>	<b><i>suis / suivons / suivez</i></b>	<b>89</b>
<b>vivre</b>	<b><i>vis / vivons / vivez</i></b>	<b>90</b>
<b>paraître</b>	<b><i>parais / paraissions / paraissez</i></b>	<b>91</b>
<b>naître</b>	<b><i>nais / naissons / naissez</i></b>	<b>92</b>
<b>croître</b>	<b><i>croîs / croissons / croissez</i></b>	<b>93</b>
<b>accroître</b>	<b><i>accrois / accroissons / accroissez</i></b>	<b>94</b>
<b>rire</b>	<b><i>ris / rions / riez</i></b>	<b>95</b>
<b>conclure</b>	<b><i>conclus / concluons / concluez</i></b>	<b>96</b>
<b>nuire</b>	<b><i>nuis / nuisons / nuisez</i></b>	<b>97</b>
<b>conduire</b>	<b><i>conduis / conduisons / conduisez</i></b>	<b>98</b>
<b>écrire</b>	<b><i>écris / écrivons / écrivez</i></b>	<b>99</b>
<b>suffire</b>	<b><i>suffis / suffisons / suffisez</i></b>	<b>100</b>
<b>confire</b>	<b><i>confis / confisons / confisez</i></b>	<b>101</b>
<b>dire</b>	<b><i>dis / disons / dites</i></b>	<b>102</b>
<b>contredire</b>	<b><i>contredis / contredisons / contredisez</i></b>	<b>103</b>
<b>maudire</b>	<b><i>maudis / maudissons / maudissez</i></b>	<b>104</b>
<b>lire</b>	<b><i>lis / lisons / lisez</i></b>	<b>106</b>
<b>croire</b>	<b><i>crois / croyons / croyez</i></b>	<b>107</b>
<b>boire</b>	<b><i>bois / buvons / buvez</i></b>	<b>108</b>
<b>faire</b>	<b><i>fais / faisons / faites</i></b>	<b>109</b>
<b>plaire</b>	<b><i>plais / plaisons / plaisez</i></b>	<b>110</b>
<b>taire</b>	<b><i>tais / taisons / taisez</i></b>	<b>111</b>
<b>extraire</b>	<b><i>extrais / extrayons / extrayez</i></b>	<b>112</b>
<b>vaincre</b>	<b><i>vaincs / vainquons / vainquez</i></b>	<b>114</b>

### 1.1.6.2.3 Les verbes qui suivent leur propre règle

**Certains verbes suivent leur propre règle.**

**Ce sont les verbes avoir, être, vouloir, savoir**

→ **5 Certains verbes du 3<sup>e</sup> groupe conjugués au présent comme les verbes en -er**

infinitif	impératif	n°
<b>avoir</b>	<b>aie/ayons/ayez</b>	1
<b>être</b>	<b>sois/soyons/soyez</b>	2
<b>vouloir</b>	<i>veux/voulons/voulez</i> <i>veuille/veuillons/veuillez *)</i>	57
<b>savoir</b>	<i>sache/sachons/sachez</i>	59

\*) Les deux formes sont utilisables, mais la seconde témoigne d'un meilleur style, et c'est celle que nous vous conseillons d'employer.

→ **6 Certains autres sont inusités au pluriel**

infinitif	impératif	n°
<b>clore</b>	<b><i>clos !</i></b>	113
<b>frïre</b>	<b><i>fris !</i></b>	115

Ex : ***Il est très impoli. Clos-lui le bec !***

### 1.1.6.2.4 Les verbes qui suivent la règle de base n° 4

**Règle de base n°4 :**

**Certains verbes n'ont pas d'impératif, parce qu'ils sont inusités (gésir) ou parce qu'il est impossible de les utiliser pour donner des ordres ou des conseils.**

**On ne peut pas dire « Peux ! » à quelqu'un qui ne peut pas.**

**On ne peut pas dire au ciel « Neige ! » s'il ne neige pas.**

→ **7 Verbes inusités à l'impératif**

infinitif	impératif	n°
<b>gésir</b>	—	49
<b>pouvoir</b>	—	58
<b>seoir</b>	—	67
<b>déchoir</b>	—	71
<b>choir</b>	—	72
<b>bruire</b>	—	105

→ **8 Verbes impersonnels, qui ne s'emploient qu'à la 3<sup>e</sup> personne**

○ Verbes impersonnels

infinitif	impératif	n°
<b>falloir</b>		<b>69</b>
<b>échoir</b>		<b>70</b>

## ○ Verbes décrivant le temps météorologique

infinitif	impératif	n°
<b>neiger</b>		<b>23</b>
<b>grêler</b>		<b>3</b>
<b>bruiner</b>		<b>3</b>
<b>pleuvoir</b>		<b>68</b>

## 1.1.7 Le participe présent

Le participe présent ne se conjugue pas, et s'emploie sans pronom sujet. Il n'existe donc, pour chaque verbe, qu'une seule forme.

C'est la même forme qui sert à former le gérondif: il suffit de la faire précéder de la préposition "en":

Ex : **Il parle en dormant.**

**Pour former le participe présent, on part de la 1ère personne du pluriel du présent de l'indicatif. On ôte la terminaison –ons , et on ajoute –ant.**

**ex : chanter → nous chantons –ons = chant → + ant = chantant**

On distingue parmi les verbes trois catégories:

- ceux qui suivent cette règle de formation.
- ceux qui ne la suivent pas.
- ceux qui n'ont pas de participe présent.

## → 1 Les verbes qui suivent cette règle

○ Les verbes du 1er groupe: 3 à 31

ex: **aller → nous allons → allant**

○ Les verbes du 2ème groupe: 32, 33

ex: **finir → nous finissons → finissant**  
**haïr → nous haïssons → haïssant**

○ La plupart des verbes du 3ème groupe:

verbes 34 à 50  
 52 à 58  
 60 à 67  
 73 à 104  
 106 à 114

ex: **partir → nous partons → partant**

## → 2 Les verbes qui ne la suivent pas

infinitif	Présent	Participe présent	n°
<b>avoir</b>	nous avons	ayant	<b>1</b>
<b>être</b>	nous sommes	étant	<b>2</b>
<b>ouïr</b>	nous ouïssons	oyant *)	<b>51</b>
<b>savoir</b>	nous savons	sachant	<b>59</b>
<b>pleuvoir</b>	(pas de 1 <sup>e</sup> P. Pluriel)	pleuvant **)	<b>68</b>
<b>échoir</b>	(pas de 1 <sup>e</sup> P. Pluriel)	échéant **)	<b>70</b>

\*) Ce verbe est assez peu usité. Préférez-lui **écouter**.

\*\*\*) Comme il n'a pas de 1<sup>e</sup> personne du pluriel du présent, on ne peut pas l'en déduire.

→ 3 Les verbes qui n'ont pas de participe présent

infinitif	Participe présent	n°
<b>falloir</b>		69
<b>déchoir</b>		71
<b>choir</b>		72
<b>bruire</b>		105
<b>frire</b>		115

1.1.8 Le subjonctif présent

Le subjonctif présent se forme à partir du présent de l'indicatif. Il comporte deux radicaux différents:

- un radical **A**, que l'on retrouve à **toutes les personnes du singulier (je, tu, il/elle) et à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel (ils/elles)**
- un radical **B**, que l'on retrouve à la 1<sup>ère</sup> et à la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel (nous/vous).

Ex :

Radical A = **vienn** : **que je vienne, que tu viennes, qu'il/elle vienne, qu'ils viennent**

Radical B = **ven** : **que nous venions, que vous veniez**

Les règles de formation peuvent s'énoncer comme suit:

**Le radical A se forme à partir de la 3<sup>e</sup> personne du pluriel de l'indicatif présent. On enlève la terminaison –ent et on ajoute la terminaison correspondant à la personne employée.**

**ex:** *ils pai ent* → *pai*  
**que je paie**  
**que tu paies**  
**qu'il / elle paie**  
**qu'ils / elles paient**

**Le radical B se forme à partir de la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif. On enlève la terminaison –ons, et on ajoute la terminaison voulue.**

**ex:** *nous pay-ons* → *pay*  
**que nous payions**  
**que vous payiez**

La conjugaison du présent du subjonctif se résume donc au modèle suivant:

	chanter	aller
que je [radical 1] e	<b>que je chante</b>	<b>que j'aïlle</b>
que tu [radical 1] es	<b>que tu chantes</b>	<b>que tu ailles</b>
qu'il/ elle [radical 1] e	<b>qu'il/elle chante</b>	<b>qu'il/elle aille</b>
que nous [radical 2] ions	<b>que nous chantions</b>	<b>que nous allions</b>
que vous [radical 2] iez	<b>que vous chantiez</b>	<b>que vous alliez</b>
qu'ils/elles [radical 1] ent	<b>qu'ils/elles chantent</b>	<b>qu'ils/elles aillent</b>

Notre lectrice aura sûrement remarqué que la conjugaison du subjonctif s'accompagnait de la conjonction [ **que** ]. Ceci est dû au fait que l'on emploie très souvent la conjonction **que** devant le subjonctif, si souvent que l'on a pris l'habitude de conjuguer le subjonctif avec.

Il y a quatre grandes familles de verbes, selon la façon dont ils sont conjugués:

- Ceux pour lesquels les radicaux A et B sont identiques.
- Ceux pour lesquels les radicaux A et B sont différents.
- Ceux qui suivent leurs propres règles de conjugaison.
- Enfin, ceux qui n'ont pas de subjonctif présent.

### 1.1.8.1 Les verbes dont les radicaux A et B sont identiques:

→ Les verbes en –er

infinitif	Présent indicatif	Présent subjonctif	n°
<b>chanter</b>	ils chantent nous chantons	que je chante que nous chantions	<b>3 à 10</b>
<b>grasseyer</b>	ils grasseyent nous grasseyons	que je grasseye que nous grasseyions	<b>12</b>
<b>créer</b>	ils créent nous créons	que je crée que nous créions	<b>15</b>
<b>avancer</b>	ils avancent nous avançons	que j'avance que nous avancions *)	<b>16</b>
<b>manger</b>	ils mangent nous mangeons	que je mange que nous mangions *)	<b>17</b>

\*) **ç** devant **o** devient **c** devant **i**.

\*\*) **ge** devant **o** devient **g** devant **i**

→ Les verbes du 2<sup>e</sup> groupe

infinitif	Présent indicatif	Présent subjonctif	n°
<b>finir</b>	ils finissent nous finissons	que je finisse que nous finissions	<b>32</b>
<b>haïr</b>	ils haïssent nous haïssons	que je haïsse que nous haïssions	<b>33</b>

→ Les verbes du 3<sup>e</sup> groupe suivants

infinitif	Présent du subjonctif	n°
<b>ouvrir</b>	que j'ouvre que nous ouvrions	34
<b>dormir</b>	que je dorme que nous dormions	36
<b>mentir</b>	que je mente que nous mentions	37
<b>servir</b>	que je serve que nous servions	38
<b>cueillir</b>	que je cueille que nous cueillions	41
<b>partir</b>	que je parte que nous partions	42
<b>revêtir</b>	que je revête que nous revêtissions	43
<b>courir</b>	que je coure que nous courions	44
<b>faillir *)</b>	que je faille que nous faillions	45
<b>défaillir</b>	que je défaille que nous défaillions	47
<b>bouillir</b>	que je bouille que nous bouillions	48
<b>saillir</b>	qu' il saille qu'ils saillent	50
<b>ouïr</b>	que j'ouïsse que nous ouïssions	51
<b>prévaloir</b>	que je prévale que nous prévalions	61
<b>asseoir</b>	que j'asseye que nous asseyions	65
-----	mais: que j'assoie que nous assoyions	65
<b>seoir</b>	qu'il siée qu'ils sièent	67

<b>vendre</b>	que je vende que nous vendions	73
<b>répandre</b>	que je répande que nous répandions	74
<b>répondre</b>	que je réponde que nous répondions	75
<b>mordre</b>	que je morde que nous mordions	76
<b>perdre</b>	que je perde que nous perdions	77
<b>rompre</b>	que je rompe que nous rompions	78
<b>craindre</b>	que je craigne que nous craignons	80
<b>peindre</b>	que je peigne que nous peignons	81
<b>joindre</b>	que je joigne que nous joignons	82
<b>battre</b>	que je batte que nous battions	83
<b>mettre</b>	que je mette que nous mettions	84
<b>moudre</b>	que je moule que nous moulions	85
<b>coudre</b>	que je couse que nous cousions	86
<b>absoudre</b>	que j'absolve que nous absolvions	87
<b>résoudre</b>	que je résolve que nous résolvions	88
<b>suivre</b>	que je suive que nous suivions	89
<b>vivre</b>	que je vive que nous vivions	90
<b>paraître</b>	que je paraisse que nous paraissions	91
<b>naître</b>	que je naisse que nous naissions	92
<b>croître</b>	que je croisse que nous croissions	93
<b>accroître</b>	que j'accroisse que nous accroissions	94
<b>rire</b>	que je rie que nous riions	95
<b>conclure</b>	que je conclue que nous concluions	96
<b>nuire</b>	que je nuise que nous nuisions	97
<b>conduire</b>	que je conduise que nous conduisions	98
<b>écrire</b>	que j'écrive que nous écrivions	99
<b>suffire</b>	que je suffise que nous suffisions	100
<b>confire</b>	que je confise que nous confisions	101
<b>dire</b>	que je dise que nous disions	102
<b>contredire</b>	que je contredise que nous contredisions	103
<b>maudire</b>	que je maudisse que nous maudissions	104
<b>lire</b>	que je lise que nous lisions	106
<b>plaire</b>	que je plaise que nous plaisions	110
<b>taire</b>	que je taise que nous taisions	111
<b>clore</b>	que je close que nous closions	113
<b>vaincre</b>	que je vainque que nous vainquions	114

\*) également: que je faillisse / que nous faillissions

### 1.1.8.2 Les verbes dont les radicaux A et B sont différents

→ Des verbes du 1<sup>e</sup> groupe

infinitif	Présent du subjonctif	n°
<b>payer</b>	A= pai- que je paie B= pay- que nous payions	11
<b>ployer</b>	A= ploi- que je ploie B= ploy- que nous ployions	13
<b>essuyer</b>	A= essui- que j'essuie B= essuy- que nous essuyions	14
<b>céder</b>	A= cèd- que je cède B= céd- que nous cédions	18
<b>semer</b>	A= sèm- que je sème B= sem- que nous semions	19
<b>rapiécer</b>	A= rapièc- que je rapièce	20

<b>acquiescer</b>	B= rapiéc- que nous rapiécions	21
	A= acquiesc- que j'acquiesce	
<b>siéger</b>	B= acquiesc- que nous acquiescions	22
	A= siég- que je siéger	
<b>déneiger</b>	B= siég- que nous siégions	23
	A= déneig- que je déneige	
<b>appeler</b>	B= déneig- que nous déneignons	24
	A= appell- que j'appelle	
<b>peler</b>	B= appell- que nous appelions	25
	A= pèl- que je pèle	
<b>interpeller</b>	B= pel- que nous pelions	26
	A= interpell- que j'interpelle	
<b>jeter</b>	B= interpell- que nous interpellions	27
	A= jett- que je jette	
<b>acheter</b>	B= jet- que nous jetions	28
	A= achèt- que j'achète	
<b>dépecer</b>	B= achet- que nous achetions	29
	A= dépèc- que je dépèce	
<b>envoyer</b>	B= dépec- que nous dépecions	30
	A= envoi- que j'envoie	
	B= envoy- que nous envoyions	

○ Je sais bien, chères lectrices, que certaines d'entre vous vont se dire que tous ces verbes ont en fait un seul radical. En effet:

◆ **la différence i** ⇒ s'explique par la présence de [i] devant une voyelle prononcée. Le "y", qui se prononce [j], est une semi-voyelle qui évite le hiatus.

◆ **la différence [e]** ⇒ [ɛ] s'explique aussi. On emploie le "e fermé". [e] se trouve dans les syllabes ouvertes, c'est-à-dire dans celles qui se terminent par une voyelle: **céder** [se-de]. En revanche, le "e ouvert" [ɛ] s'emploie dans les syllabes fermées, autrement dit, celles qui se terminent par une consonne: **cède** [sɛd].

◆ **la différence e [ə]** ⇒ [ɛ] s'explique par le fait que le e caduc doit se transformer lorsqu'il doit être accentué (accent tonique), c'est-à-dire lorsqu'il se trouve dans la dernière syllabe: le e caduc ne peut pas être accentué, ce qui l'amène à se transformer.

ex: **nous semons**: la dernière syllabe est **-mons**. C'est elle qui est accentuée. Le [ə] reste. [səmõ]

ex: **elle sème**: la dernière syllabe est **sème** [sɛ m]. Le e muet se transforme en [ɛ]: [sɛ m].

Amies lectrices, vous avez raison! Mais tout le monde n'est pas aussi fort en phonétique que vous...

◆ De même, vous avez compris que le "ç", ainsi que la combinaison "ge" du présent de l'indicatif redeviennent respectivement "c" et "g".

ex: **nous siégeons** (g+e+o) --> **que nous siégions** (g+i)

**nous rapiéçons** (ç+o) --> **que nous rapiécions** (c+i)

### → Des verbes du 3<sup>e</sup> groupe

infinitif	Présent du subjonctif	n°
<b>fuir</b>	A= fui- que je fuie	35
	B= fuy- que nous fuyions	
<b>acquérir</b>	A= acquièr- que j'acquière	39
	B= acquér- que nous acquérions	
<b>venir</b>	A= vienn- que je vienne	40
	B= ven- que nous venions	
<b>mourir</b>	A= meur- que je meure	42

<b>recevoir</b>	B= mour- que nous mourions	52
	A= reçoiv- que je reçoive	
<b>devoir</b>	B= recev- que nous recevions	53
	A= doiv- que je doive	
<b>mouvoir</b>	B= dev- que nous devions	54
	A= meuv- que je meuve	
<b>émouvoir</b>	B= mouv- que nous mouvions	55
	A= émeuv- que j'émeuve	
<b>promouvoir</b>	B= émouv- que nous émouvions	56
	A= promeuv- que je promeuve	
<b>voir</b>	B= promouv- que nous promouvions	62
	A= voi- que je voie	
<b>prévoir</b>	B= voy- que nous voyions	63
	A= prévoi- que je prévoie	
<b>pourvoir</b>	B= prévoy- que nous prévoyions	64
	A= pourvoi- que je pourvoie	
<b>surseoir</b>	B= pourvoy- que nous pourvoyions	66
	A= sursoi- que je sursoie	
<b>échoir</b>	B= sursoy- que nous sursoyions	70
	A= échoi- qu' il échoie	
<b>déchoir</b>	B= (ne s'emploie qu'à la 3ème pers.)	71
	A= déchoi- que je déchoie	
<b>prendre</b>	B= déchoy- que nous déchoyions	79
	A= prenn- que je prenne	
<b>croire</b>	B= pren- que nous prenions	107
	A= croi- que je croie	
<b>boire</b>	B= croy- que nous croyions	108
	A= boiv- que je boive	
<b>extraire</b>	B= buv- que nous buvions	112
	A= extrai- que j'extraie	
	B= extray- que nous extrayions	

### 1.1.8.3 Les verbes qui ont leur propre règle de conjugaison

Comme dans le village d'Astérix, il y a parmi les verbes des irréductibles, qui ne veulent pas se plier aux règles générales:

#### → Les verbes AVOIR et ETRE

Ces deux verbes ont des radicaux et des terminaisons très particuliers:

infinitif	Présent du subjonctif	n°
<b>avoir</b>	A= ai- que j'aie	1
	B= ay- que nous ayons	
<b>être</b>	A= soi- que je sois	2
	B= soy- que nous soyons	

#### → Verbes à radical unique irrégulier:

infinitif	Présent du subjonctif	n°
<b>pouvoir</b>	A=B= puiss- que je puisse/que nous puissions	58
<b>savoir</b>	A=B= sach- que je sache/que nous sachions	59
<b>faire</b>	A=B= fass- que je fasse/que nous fassions	109

## → Verbes impersonnels, qui n'ont donc que le radical A

infinitif	Présent du subjonctif	n°
<b>pleuvoir</b>	A= pleuv- qu'il pleuve	<b>68</b>
<b>falloir</b>	A= faill- qu'il faille	<b>69</b>

## → Verbes à deux radicaux différents

infinitif	Présent du subjonctif	n°
<b>aller</b>	A= aill- que j'aïlle B= all- que nous allions	31
<b>vouloir</b>	A= veuill- que je veuille B= voul- que nous voulions	57
<b>valoir</b>	A= vaill- que je vaille B= val- que nous valions	60

## 1.1.8.4 Les verbes qui n'ont pas de subjonctif présent

Ce sont les verbes

infinitif	Présent du subjonctif	n°
<b>gésir</b>		49
<b>choir</b>		72
<b>bruire</b>		105
<b>frire</b>		115

## 1.1.9 Les temps simples dérivés:

Il y a deux temps qui se forment sans problème à partir de temps de base:

- le conditionnel présent
- le subjonctif imparfait.

## 1.1.9.1 Le Conditionnel présent

Le conditionnel présent se forme à partir du futur simple de l'indicatif.

**On prend la 1e personne du singulier du futur simple :**

*ex : je chanterai / je réfléchirai / je courrai / je pourrai / je serai / j'aurai*

**On ajoute un s :**

*je chanterais / je réfléchirais / je courrais / je pourrais / je serais / j'aurais*

**et on obtient la 1e personne du singulier du conditionnel présent.**

**Il suffit alors d'ajouter les terminaisons suivantes:**

<b>je [radical] - ais</b>	<b>nous [radical] - ions</b>
<b>tu [radical] - ais</b>	<b>vous [radical] - iez</b>
<b>il/elle [radical] - ait</b>	<b>ils/elles [radical] - aient</b>

Eh oui! Vous l'avez remarqué... **Ce sont les mêmes terminaisons que pour l'imparfait...** On ne peut rien vous cacher!

Il n'y a pas d'exception: tout verbe qui a un futur simple a un conditionnel présent dont le radical est celui du futur, et la terminaison, celle de l'imparfait.

## 1.1.9.2 L'imparfait du subjonctif

### 1.1.9.2.1 L'imparfait du subjonctif

Il suffit d'effectuer la transformation suivante:

- on prend le passé simple, à la 2ème personne du singulier: *tu chantas*
- on enlève *tu*, et on le remplace par *que je*: *que je chantas-*
- on ajoute la terminaison *-se*: *que je chantasse*

**ex:** *tu chantas --> que je chantasse*  
*tu partis --> que je partisse*  
*tu bus --> que je busse*

L'imparfait du subjonctif, comme le passé simple, connaît une conjugaison en 3 types:

Type en A	Type en I	Type en U
<b>chanter</b>	<b>finir</b>	<b>lire</b>
<b>que je chantasse</b>	<b>que je finisse</b>	<b>que je lusse</b>
<b>que tu chantasses</b>	<b>que tu finisses</b>	<b>que tu lusses</b>
<b>qu'i / elle chantât</b>	<b>qu'il / elle finît</b>	<b>qu'il / elle lût</b>
<b>que nous chantassions</b>	<b>que nous finissions</b>	<b>que nous lussions</b>
<b>que vous chantassiez</b>	<b>que vous finissiez</b>	<b>que vous lussiez</b>
<b>qu'ils/elles chantassent</b>	<b>qu'ils/elles finissent</b>	<b>qu'ils/elles lussent</b>

L'imparfait du subjonctif est un temps facile à conjuguer, car il ne connaît pratiquement pas d'exception. Notons toutefois deux remarques :

- Les verbes qui comportent un *ï*, comme *haïr*, ne peuvent pas accepter d'accent circonflexe à la 3<sup>e</sup> personne du singulier, puisqu'il n'y a de place que pour un seul signe diacritique, et que le *ï* a priorité sur le *î*. En étant donné qu'il montre que les deux voyelles ne peuvent pas être combinées : *ai*, *aï* sont prononcées ensemble [ ε ], alors que *aï* contient deux voyelles séparées : [ ai ]. On aura donc ***que je haïsse, que tu haïsses, qu'il/elle haït.***
- Les verbes qui n'ont pas de passé simple n'ont pas non plus de subjonctif imparfait. Cela ne devrait pas vous étonner.

## 1.2 Les temps composés

Il n'est pas difficile de former les temps composés.

### 1.2.1 D'abord, il faut prendre l'auxiliaire voulu par le verbe:

Choix de l'auxiliaire	
<b>être</b>	<b>avoir</b>
<b>aller 31</b>	Les autres verbes modèles
<b>venir 40</b>	se conjuguent avec
<b>mourir 42</b>	l'auxiliaire
<b>partir 43</b>	<b>avoir</b> .
<b>naître 92</b>	

Ce tableau ne donne les auxiliaires que pour les verbes modèles. Le mieux est d'apprendre l'auxiliaire en même temps que le verbe.

On peut quand même retenir ceci:

a) **se conjuguent avec être:**

- Les verbes de déplacement (sans indication de la manière):
  - o vers l'intérieur: ***entrer, rentrer.***

- vers l'extérieur: **sortir, ressortir.**
- vers le haut: **monter, remonter.**
- vers le bas: **descendre, redescendre.**
- sans direction: **aller, passer**
- Les verbes: **mourir, naître, décéder**
- Les verbes: **partir, arriver**
- Tous les verbes pronominaux: **se lever, se laver, se souvenir ...**

b) **se conjuguent avec avoir:**

- Les verbes avoir et être.
- Les verbes qui indiquent une façon de se déplacer:
  - **courir, nager, sauter, ramper, voler, planer ...**
    - Les verbes transitifs direct, c'est-à-dire ceux qui ont un CV(—) dans leur valence verbe qc / qn (COD), sauf, bien sûr les verbes pronominaux: **manger, regarder, écouter , ...**
    - et en particulier, les verbes de déplacement ci-dessus lorsqu'ils sont employés avec un CV(—): **rentrer qc / sortir qc / monter qc / descendre qc/ passer qc**

Cela ne décrit pas tous les verbes, mais du moins, une grande partie.

Ceci dit, les temps se forment de la façon suivante:

Les temps composés	Temps composé	Temps de l'auxiliaire
<b>Indicatif</b>	Futur antérieur <b>j'aurai chanté</b> <b>je serai parti</b>	Futur simple <b>j'aurai</b> <b>je serai</b>
	Passé composé <b>j'ai chanté</b> <b>je suis parti</b>	Présent <b>j'ai</b> <b>je suis</b>
	Plus-que-parfait <b>j'avais chanté</b> <b>j'étais parti</b>	Imparfait <b>j'avais</b> <b>j'étais</b>
	Passé antérieur <b>j'eus chanté</b> <b>je fus parti</b>	Passé simple <b>j'eus</b> <b>je fus</b>
	Passé surcomposé <b>j'ai eu chanté</b> (inusité avec l'auxiliaire être)	Passé composé <b>j'ai eu</b>
	<b>Conditionnel</b>	Passé 1 <sup>e</sup> forme <b>j'aurais chanté</b> <b>je serais parti</b>
Passé 2 <sup>e</sup> forme <b>j'eusse chanté</b> <b>je fusse parti</b>		Subjonctif imparfait sans « que » (que) <b>j'eusse</b> (que) <b>je fusse</b>
<b>Subjonctif</b>	Passé <b>que j'aie chanté</b> <b>que je sois parti</b>	Subjonctif présent <b>que j'aie</b> <b>que je sois</b>
	Plus-que-parfait <b>que j'eusse chanté</b> <b>que je fusse parti</b>	Subjonctif imparfait <b>que j'eusse</b> <b>que je fusse</b>
<b>Impératif</b>	Passé <b>aie chanté</b> <b>sois parti</b>	Impératif présent <b>aie</b> <b>sois</b>
<b>Infinitif</b>	Passé	Infinitif présent

	<i>avoir chanté</i> <i>être parti</i>	<i>avoir</i> <i>être</i>
<b>Participe</b>	Participe composé <i>ayant chanté</i> <i>étant parti</i>	Participe présent <i>ayant</i> <i>étant</i>

N'oubliez pas, lorsque vous employez un temps composé, de vérifier l'accord du participe passé.

Voyez pour cela notre chapitre sur l'accord du participe.

### 1.3 Le passif

Nous avons déjà eu l'occasion, dans le §1 de cette unité, de parler de la formation du passif. Nous avons vu que seuls les verbes possédant un CV(—) avaient un passif, le CV(—) devenant sujet.

En ce qui concerne la formation des temps, il faut retenir que le passif se forme avec l'auxiliaire *être*. Pour former un temps, il suffit de mettre l'auxiliaire *être* à ce temps, et de le faire suivre du verbe au **participe passé**:

ex: Présent de l'indicatif passif:

- auxiliaire être au présent de l'indicatif.
- verbe au participe passé.

Ex : *On chante la chanson* → *La chanson est chantée*

Les temps composés	Temps composé au passif	Temps simple au passif
<b>Indicatif</b>	Futur antérieur <i>Elle aura été chantée</i>	Futur simple <i>elle sera chantée</i>
	Passé composé <i>Elle a été chantée</i>	Présent <i>elle est chantée</i>
	Plus-que-parfait <i>Elle avait été chantée</i>	Imparfait <i>Elle était chantée</i>
	Passé antérieur <i>Elle eut été chantée</i>	Passé simple <i>Elle fut chantée</i>
	Passé surcomposé <i>Elle a eu été chantée</i>	Passé composé <i>Elle a été chantée</i>
<b>Conditionnel</b>	Passé 1 <sup>e</sup> forme <i>Elle aurait été chantée</i>	Conditionnel présent <i>Elle serait chantée</i>
	Passé 2 <sup>e</sup> forme <i>Elle eût été chantée</i>	Subjonctif imparfait sans « que » <i>Elle fût chantée</i>
<b>Subjonctif</b>	Passé <i>Qu'elle ait été chantée</i>	Subjonctif présent <i>Qu'elle soit chantée</i>
	Plus-que-parfait <i>Qu'elle eût été chantée</i>	Subjonctif imparfait <i>Qu'elle fût chantée</i>
<b>Impératif</b>	Passé <i>Aie été chantée !</i>	Impératif présent <i>Sois chantée !</i>
<b>Infinitif</b>	Passé <i>Avoir été chantée</i>	Infinitif présent <i>Être chantée</i>
<b>Participe</b>	Participe composé <i>Ayant été chantée</i>	Participe présent <i>Etant chantée</i>

