

FORMATION des TEMPS et Conjugaison

1.	Formation des temps et conjugaisons	3
1.1	Les temps de base.....	5
1.1.1	L'indicatif présent.....	5
1.1.1.1	Les verbes du 1er groupe	5
1.1.1.2	Les verbes du 2e groupe	10
1.1.1.3	Les verbes du 3e groupe	11
1.1.2	Le futur simple de l'indicatif	21
1.1.2.1	Les verbes dont le radical est formé à partir du présent de l'indicatif.....	21
1.1.2.2	Les verbes dont le radical se forme à partir de l'infinitif présent.....	22
1.1.2.3	Verbes qui s'éloignent de cette règle	23
1.1.2.4	Enfin, un verbe n'a pas de futur	25
1.1.3	L'imparfait de l'indicatif	25
1.1.3.1	Cette règle vaut:	25
1.1.3.2	Cependant, les verbes suivants, qui sont aussi du troisième groupe, ne suivent pas cette règle.26	
1.1.4	Le participe passé.....	27
1.1.4.1	La terminaison en –é	27
1.1.4.2	Les terminaisons en –i.....	27
1.1.4.3	Participes en -u.....	29
1.1.4.4	Terminaisons particulières	31
1.1.5	Le passé simple de l'indicatif	32
1.1.5.1	Les verbes en –er du premier groupe	33
1.1.5.2	Les verbes en IR du 2e groupe	33
1.1.5.3	Les verbes du 3e groupe	33
1.1.6	Le présent de l'impératif	38
1.1.6.1	Formation de l'impératif présent	38
1.1.6.2	Conjugaison.....	38
1.1.7	Le participe présent	43
1.1.8	Le subjonctif présent.....	44
1.1.8.1	Les verbes dont les radicaux A et B sont identiques:	45
1.1.8.2	Les verbes dont les radicaux A et B sont différents	46
1.1.8.3	Les verbes qui ont leur propre règle de conjugaison.....	48
1.1.8.4	Les verbes qui n'ont pas de subjonctif présent	49
1.1.9	Les temps simples dérivés:	49
1.1.9.1	Le Conditionnel présent.....	49
1.1.9.2	L'imparfait du subjonctif.....	49
1.2	Les temps composés	50
1.2.1	D'abord, il faut prendre l'auxiliaire voulu par le verbe:	50
1.3	Le passif.....	52

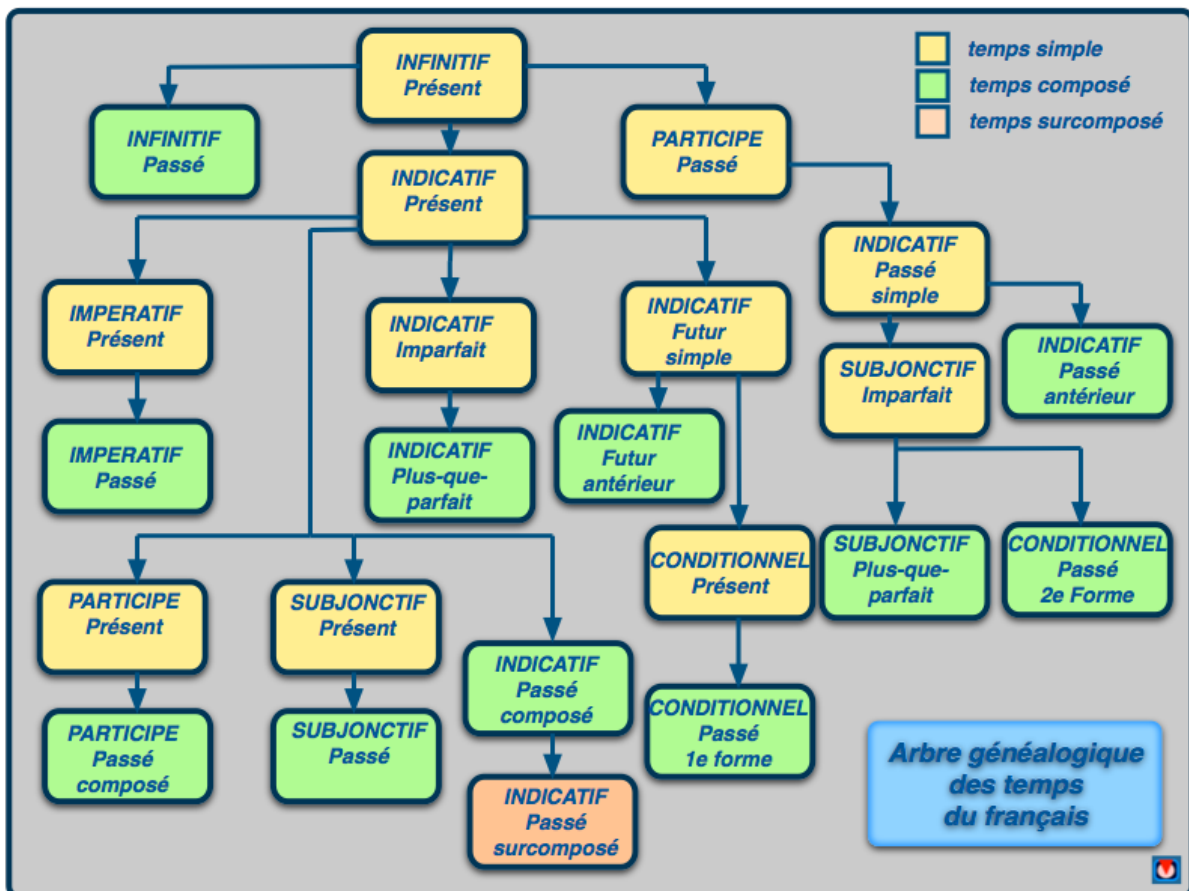
1. Formation des temps et conjugaisons

Nous avons vu dans le chapitre précédent les principes de base de l'utilisation des verbes, ainsi que le fondement de leur conjugaison.

Nous avons parlé des voix (active, passive et pronominale), des modes et des temps.

Nous savons comment l'on passe de la voie active à la voix passive ou à la voix pronominale.

Lorsque l'on apprend la conjugaison des verbes, on se concentre sur la voix active, avec tous ses modes et leurs temps. Nous nous servons de l'arbre généalogique des temps du français, qui nous montre, en partant de l'infinitif, quel temps est à l'origine du suivant.



L'ordre dans lequel nous allons présenter les temps s'inspire de cet arbre généalogique.

On y trouve 23 temps, mais rassurez-vous, tous ne vous donneront pas tant de travail que cela.

Nous partirons de l'infinitif, que l'on trouve dans les dictionnaires, et que l'on apprend avec sa valence et l'auxiliaire avec lequel il se conjugue.

Ex : **écrire qc à qn (avoir), mourir Ø (être)**

Nous verrons d'abord les temps simples de base, dont la conjugaison est plus ou moins complexe (indicatif présent, participe passé, indicatif imparfait, futur simple, passé simple, subjonctif présent).

Nous passerons ensuite à ceux qui se forment assez facilement (participe présent, conditionnel présent, subjonctif imparfait), et nous terminerons par les temps composés, pour lesquels il suffit de savoir conjuguer l'auxiliaire au temps simple correspondant, et de le faire suivre du verbe au participe passé que l'on n'oubliera pas d'accorder si besoin est.

Nous allons présenter les temps un par un, en conjuguant les 115 verbes qui figurent dans le Larousse de la Conjugaison, et que nous avons choisis parce qu'ils ont été sélectionnés en tenant compte des formes parlées.

Nous avons ensuite classé ces verbes en familles, celles-ci n'étant pas les mêmes selon les temps, afin de vous faciliter l'apprentissage temps par temps.

Bien entendu, vous pouvez apprendre les conjugaisons verbe par verbe, avec le Bescherelle ou le Larousse. Mais nous pensons que l'apprentissage temps par temps est plus efficace, et permet d'avoir une vision d'ensemble que l'on ne peut pas acquérir par un apprentissage par verbe.

Les 115 verbes types

1. avoir	30. envoyer	59. savoir	88. résoudre
2. être	31. aller	60. valoir	89. suivre
3. chanter	32. finir	61. prévaloir	90. vivre
4. baisser	33. haïr	62. voir	91. paraître
5. pleurer	34. ouvrir	63. prévoir	92. naître
6. jouer	35. fuir	64. pourvoir	93. croître
7. saluer	36. dormir	65. asseoir	94. accroître
8. arguer	37. mentir	66. surseoir	95. rire
9. copier	38. servir	67. seoir	96. conclure
10. prier	39. acquérir	68. pleuvoir	97. nuire
11. payer	40. venir	69. falloir	98. conduire
12. grasseyer	41. cueillir	70. échoir	99. écrire
13. ployer	42. mourir	71. choir	100. suffire
14. essuyer	43. partir	72. déchoir	101. confire
15. créer	44. revêtir	73. vendre	102. dire
16. avancer	45. courir	74. répandre	103. contredire
17. manger	46. faillir	75. répondre	104. maudire
18. céder	47. défaillir	76. mordre	105. bruire
19. semer	48. bouillir	77. perdre	106. lire
20. rapiécer	49. gésir	78. rompre	107. croire
21. acquiescer	50. saillir	79. prendre	108. boire
22. siéger	51. ouïr	80. craindre	109. faire
23. déneiger	52. recevoir	81. peindre	110. plaire
24. appeler	53. devoir	82. joindre	111. taire
25. peler	54. mouvoir	83. battre	112. extraire
26. interpeller	55. émouvoir	84. mettre	113. clore
27. jeter	56. promouvoir	85. moudre	114. vaincre
28. acheter	57. vouloir	86. coudre	115. frire
29. dépecer	58. pouvoir	87. absoudre	

Il ne nous reste plus qu'à nous mettre au travail, en commençant par le plus dur : l'indicatif présent.

1.1 Les temps de base

1.1.1 L'indicatif présent

De tous les temps, le présent de l'indicatif est celui qui présente le plus de familles différentes, à savoir 40. De plus, ces familles se subdivisent quelquefois en sous-familles, ce qui ne va pas vous faciliter le travail!

En fait, certaines familles se ressemblent beaucoup. Les différences viennent d'une orthographe légèrement modifiée par l'ajout d'une cédille (**avançons**), ou d'un **e** (**mangeons**), ou encore d'une prononciation différente (**interpelle/interpellons**), si bien que la connaissance des règles phonétiques, ajoutée à celles de l'orthographe, devrait vous permettre de voir que des verbes que l'on pourrait considérer comme des exceptions ne sont en fait que des variantes de règles connues. Nous allons tenter de fixer les grandes règles, avant de passer aux détails.

Voyons donc les grandes lignes:

- Les verbes du 1er groupe (verbes en -er).
- Les verbes du 2e groupe (verbes en -ir, avec ajout du suffixe -iss au pluriel)
- Les verbes du 3e groupe (tous les autres verbes)
 - en -IR
 - les verbes à radical constant
 - les verbes
 - à radical court au singulier
 - à radical long au pluriel
 - en -RE
 - les verbes à radical constant
 - les verbes
 - à radical court au singulier
 - à radical long au pluriel
 - le verbe être
 - les verbes à pluriel inusité.

1.1.1.1 Les verbes du 1er groupe

Les verbes du 1er groupe sont ceux dont l'infinitif se termine en -er. Ils suivent pour la plupart la règle suivante:

On prend le radical de l'infinitif (Verbe à l'infinitif sans -er), et l' on ajoute la terminaison qui correspond à la personne choisie.

je	{radical}	-e	nous	{radical}	-ons
tu	{radical}	-es	vous	{radical}	-ez
il/elle	{radical}	-e	ils/elles	{radical}	-ent

Parmi ces verbes, on peut distinguer:

- ceux qui suivent cette règle sans modification,
- ceux qui la suivent au prix de modifications d'origine phonétique,
- le verbe **aller**. Bien que très irrégulier, il suit généralement la conjugaison en -er. allons/allez, allé, allions/alliez.

→ **Famille 1 : Verbes qui suivent cette règle**

chanter je chante	3	arguer j'argue	8
baisser je baisse	4	copier *) je copie	9
pleurer je pleure	5	prier *) je prie	10
jouer **) je joue	6	grasseyer je grasseye	12
saluer **) je salue	7	créer je crée	15

*) Notons que les verbes **copier** et **prier** posent un problème d'ordre phonétique. En effet, lorsque la terminaison est **-e**, elle ne se prononce pas, puisque [ə] (e caduc) ne se prononce pas en fin de mot. Le **i** du radical se prononce donc [i]

prier	copier
je prie [pʁi]	je copie [kɔpi]
tu pries [pʁi]	tu copies [kɔpi]
il / elle prie [pʁi]	il/elle copie [kɔpi]
ils/elles prient [pʁi]	ils/elles copient [kɔpi]

Mais lorsque la terminaison est une voyelle autre qu'un **e caduc**, le **i** du radical se trouve en contact avec la voyelle de la terminaison. On a alors ce que l'on appelle un **hiatus**, ce dont nous avons parlé dans le chapitre sur le système phonique et l'intonation du français.

Comme ce hiatus est désagréable aux oreilles françaises, on applique la règle de phonétique:

Une voyelle fermée (i, y, u) suivie d'une voyelle se transforme en semi-consonne, et :

[i] → [j], [y] → [ɥ], et [u] → [w]

Ainsi, nous aurons :

prier	copier
nous prions [pʁijɔ̃]	nous copions [[kɔpjɔ̃]]
vous priez [pʁijɔ̃]	vous copiez [kɔpjɛ]

) Le problème est donc le même pour les verbes **jouer et **saluer**, qui contiennent, eux aussi, des voyelles fermées juste avant la terminaison.

Ainsi, nous aurons :

jouer

je joue, tu joues, il / elle joue, ils / elles jouent [ʒu]

nous jouons [ʒwɔ̃], **vous jouez** [ʒwɛ]

saluer

je salue, tu salues, il / elle salue, ils / elles saluent [ʒu]

nous saluons [salɥɔ̃], **vous saluez** [salɥɛ]



En ce qui concerne les verbes, cette règle se modifie un petit peu, pour permettre au radical de garder la voyelle qui doit être transformée, afin de faciliter la reconnaissance du verbe.

A la fin de la voyelle, on rajoute la semi-voyelle correspondante. Donc:

[i] devient [ij] **crie** → **crions**

[y] devient [ɥ] **salue** → **saluons**

[u] devient [uw] **joue** → **jouons**

Nous pouvons donc dire que les quatre verbes: **jouer, saluer, copier et prier** sont réguliers, et suivent

la règle de base de la conjugaison. Les règles phoniques expliquent les variations de la prononciation. Bien entendu, ces problèmes de hiatus se poseront aussi pour d'autres temps, chaque fois qu'une voyelle fermée du radical se trouve devant une terminaison constituée d'une voyelle autre que [ə] :

Ex : *elle criait* [kʁ ije] *elle cria* [kʁ ija]

→ **Familles 2 à 8 : Verbes qui suivent cette règle à l'orthographe près**

2 → Verbes dont le radical se termine par {c} ou {g}.

3 à 8 → Verbes dont la dernière syllabe du radical contient un {e}.

→ **Famille 2 : Verbes au radical se terminant par {c} ou {g}**

L'un des principes de la conjugaison des verbes réguliers, c'est que l'on garde la prononciation du radical. Ceci pose un problème d'orthographe pour les verbes dont le radical se termine par {c} ou {g}.

Par exemple, le verbe *manger* possède un {g} qui, à l'infinif, se prononce [ʒ]. **Il faut garder cette prononciation à travers toute la conjugaison du verbe.**

Cela ne pose pas de problème lorsque {g} est placé devant un {e} ou un {i}. Mais lorsqu'il est placé devant {a}, {o} ou {u}, la lettre {g} se lit: [g].

Pour que la prononciation en soit [ʒ], il va falloir rajouter un {e} entre {g} et la voyelle qui suit.

Ainsi, nous aurons:

je mange → *nous mangeons*.

Le problème se pose également pour les verbes en {c}, qui se prononce [s] devant {e} et {i}, mais [k] devant {a}, {o} ou {u}. Pour garder la prononciation [s] devant {a}, {o} et {u}, il faut modifier l'orthographe, et {c} devient {ç}. Nous aurons alors:

j'avance → *nous avançons*.

radical + er	devant {e} ou {i}	devant {a}, {o} ou {u}
c avancer [s]	c elle avance	ç nous avançons
g manger [ʒ]	g elle mange	ge nous mangeons

Voici les verbes qui suivent cette règle :

verbes de la famille 2		
avancer	j'avance / nous avançons	16
manger	je mange / nous mangeons	17
acquiescer	j'acquiesce / nous acquiesçons	21
siéger *)	je siége / nous siégeons	22

*) on retrouvera ce verbe, pour des raisons d'accents, dans la famille 7.

→ **Famille 3 : Verbes dont le radical se termine par {y}**

Ces verbes qui, au radical, se terminent par {y}, ont une grande ressemblance avec les verbes *copier* et *prier* (famille 1). Dans ces verbes, le {i} se prononçait [i] devant la terminaison {e}, et [j] devant une autre voyelle, à cause du hiatus.

Pour les verbes de la catégorie 3, le problème du hiatus est le même. Mais **nous ne pouvons pas les mettre dans la catégorie 2, parce qu'ils ne changent pas seulement de prononciation: ils changent aussi d'orthographe.**

Pour ces verbes, donc, lorsque la terminaison n'est pas {e}, le {i} s'écrit {y}, et se prononce [j].

Notez que, devant la terminaison {e}, le {i} ne se prononce pas: il se combine avec une autre lettre, et il est donc lu autrement.

Prenons l'exemple de **payer**. Il n'y a pas si longtemps, on écrivait:

payer → paye	
je paye [pɛ j]	nous payons [pɛjɔ̃]
tu payes [pɛ j]	vous payez [pɛje]
il /elle paye [pɛ j]	ils / elles payent [pɛj]

Mais au cours des dernières décennies, **paye** est devenu **paie** [pɛ].

payer → paie	
je paie [pɛ]	nous payons [pɛjɔ̃]
tu paies [pɛ]	vous payez [pɛje]
il /elle paie [pɛ]	ils / elles payent [pɛ]

Les autres verbes de la famille 3 présentent un problème du même genre:

les verbes de la famille 3		
payer	je paie / nous payons	11
ployer	je ploie / nous ployons	13
essuyer	j'essuie / nous essuyons	14
envoyer	j'envoie / nous envoyons	30

→ Famille 4: Verbes dont le radical se termine par {e}

Les verbes dont le radical se termine par une syllabe contenant pour seule voyelle {e} posent un problème particulier. Prenons par exemple le verbe **semer**.

A la 1ère personne du singulier, on devrait écrire * **je-seme** .

Or, **nous savons qu'il n'est pas permis d'accentuer une syllabe contenant un e caduc**, à l'exception toutefois du pronom personnel **le**, comme dans **regarde-le** !

Comme la terminaison en contient un, elle ne peut pas être accentuée. Et comme le radical se termine lui aussi par une syllabe contenant un e caduc, elle ne peut pas non plus être accentuée.

Alors, pour que le verbe se prononce, la langue française a évolué de telle façon que le {e} se prononce [ɛ].

L'orthographe doit tenir compte de cette prononciation:

- pour les verbes de la famille 4, on écrira {è} : **elle achète**
- pour les verbes de la famille 5, on redoublera la consonne qui suit: **il appelle**.
- pour le verbe de la famille 6, on écrit dans tous les cas {-ll-} : **j'interpelle / nous interpellons**.

Lorsque la terminaison contient une autre voyelle, on peut l'accentuer, et le {e} reste.

Nous aurons donc les familles suivantes:

Les autres verbes de la famille 4 présentent un problème du même genre:

autres verbes de la famille 4		
semer	je sème / nous semons	19
peler	je pèle / nous pelons	25
acheter	j'achète / nous achetons	28
dépecer *)	je dépèce / nous dépeçons	29

*) Le {ç} s'explique selon la règle énoncée pour la famille 2.

→ **Famille 5: La dernière syllabes du radical a pour seule voyelle {e} , {e} → {e} et redoublement de la consonne**

La règle phonétique est la même que pour la famille 4. Seule la solution orthographique est différente. **Dans ce cas, on redouble la consonne finale du radical:**

ex: **appeler** → **j'appelle** [ɛ]

Famille 5		
appeler	j'appelle [apɛl] / nous appelons [apɛlɔ̃]	24
jeter	je jette [ʒɛt] / nous jetons [ʒɛtɔ̃]	27

→ **Famille 6: La dernière syllabe du radical a pour seule voyelle {e} : l'orthographe ne change pas**

Dans cette catégorie, la prononciation change comme dans les catégories 3, 4 et 5. Cependant, l'orthographe ne change pas. Dans les deux cas, la consonne est double.

Famille 6		
interpeller	j'interpelle [-pɛl] / nous interpellons [-pɛlɔ̃]	24

→ **Familles 7 et 8: La dernière syllabes du radical a pour seule voyelle {e} : l'orthographe ne change pas**

La règle phonétique qui régit ces verbes est celle des voyelles mi-ouvertes et mi-fermées, à savoir:

- mi-fermées: [e], [ø], [o]
- mi-ouvertes: [ɛ], [œ], [ɔ]

Une règle, qui connaît quelques exceptions au nord de la Loire, dit:

Voyelles mi-ouvertes, mi-fermées

Dans le cas des voyelles mi-ouvertes / mi fermées, lorsque la syllabe est fermée (se termine par une consonne), la voyelle est ouverte, mais quand la syllabe est ouverte (se termine par une voyelle), la voyelle est fermée.

quand on dit: céder [sɛdɛ], on a 2 syllabes: [se] et [de].

La syllabe [se] est ouverte, puisqu'elle se termine par une voyelle.

Lorsque l'on dit: je cède, [sɛd], la terminaison {e} est un e muet. La voyelle ne se prononçant pas, la consonne [d] se trouve rattachée à la syllabe précédente. Cette syllabe qui se termine par une consonne est donc fermée. Par conséquent, la voyelle se prononcera [ɛ].

→ **Famille 7: La dernière voyelle du radical se prononce [e], l'orthographe est {é}**

La règle énoncée ci-dessus nous explique pourquoi la prononciation change. L'orthographe rend compte de ces différences:

[e] → {é} [ɛ] → {è}

verbes de la famille 7		
céder	je cède / nous cédon	19
rapiécer *)	je rapièce / nous rapiéçons	25
siéger *)	je siège / nous siégeons	29

*) Je n'ai pas besoin de vous expliquer pourquoi l'orthographe change puisque nous l'avons déjà vu pour la famille 2 .

→ **Famille 8 : La dernière syllabes du radical se prononce [e], l'orthographe étant {ei}**

Dans ce cas, seule la prononciation change, l'orthographe restant la même.

Famille 8		
déneiger	je déneige [denɛʒ] / nous déneigeons [denezõ	24
]	

Là aussi, {g} devient {ge} pour que la prononciation reste la même. (cf famille 2)

→ **Famille 9 : Le cas du verbe aller.**

Ce verbe, quoique faisant partie des verbes du premier groupe (verbes en –er), est très irrégulier.


Famille 9 : aller 31	
je vais	nous allons
tu vas	vous allez
il / elle va	ils / elles vont

1.1.1.2 Les verbes du 2e groupe

Ces verbes ont deux radicaux différents:

- un radical court au singulier, qui est celui de l'infinitif
 - ex: **fin-ir** radical: **fin-** → **je finis**
- un radical long au pluriel, qui correspond au même radical augmenté du suffixe -iss.
 - ex: **fin-ir** radical **fin-iss-** → **nous finissons**

Ces verbes se conjuguent comme suit:

 <ul style="list-style-type: none"> - On prend le radical de l'infinitif (infinitif sans –ir) - au singulier, on emploie ce radical - au pluriel, on ajoute le suffixe –iss à ce radical 	je {radical} –is tu {radical} –is il/elle {radical} –it	nous {radical} –iss – ons vous {radical} –iss – ez ils/elles {radical} –iss – ent

finir / haïr	
je finis / je hais	nous finissons / nous haïssons
tu finis / tu hais	vous finissez / vous haïssez
il / elle finit / il / elle hait	ils/elles finissent / ils/elles haïssent

→ **Famille 10 : les deux verbes types sont finir (32) et haïr (33)**

verbes de la famille 10		
finir	je finis / nous finissons	19
haïr *)	je hais [ɛ] / nous haïssons [aisõ]	25

*) Ce verbe pose des problèmes dus à la présence du tréma sur le i {ï}.

Ce tréma a pour fonction de montrer que le {i} ne doit pas être combiné à la voyelle qui l'accompagne. On dira donc je hais [ɛ], mais ils haïssent [ais].

On n'aura de tréma que lorsque le suffixe **-iss** est employé, sans doute pour que se suffixe **-iss** soit prononcé entièrement [**is**].

→ **Famille 11 : deux verbes du 3^e groupe suivent cette conjugaison *faillir* (46) et *ouïr* (51)**

Ces deux verbes sont d'un usage rare.

verbes de la famille 11		
faillir	je faillis / nous faillissons	46
ouïr *)	j'ouïs [uwi] / nous ouïssons [uisõ]	51

*) Ce tréma accompagne toute la conjugaison du verbe.

Notez que l'emploi de ces verbes au présent de l'indicatif est exceptionnel. Pour le verbe *ouïr*, on préférera employer *écouter*, et pour *faillir*, *échouer*.

1.1.1.3 Les verbes du 3e groupe

On a coutume de dire que ce groupe est la poubelle de la conjugaison. En effet, **il accueille tous les verbes qui ne sont ni en -er, ni en -ir avec pour suffixe -iss**. Autrement dit, toutes sortes de verbes s'y retrouvent, ce qui fait que **l'on y rencontre un nombre impressionnant de familles différentes**.

On peut cependant les classer en deux grandes catégories, selon leur terminaison:

- les verbes en **-ir** qui ne sont pas du 2e groupe,
- les verbes en **-re**.

1.1.1.3.1 Verbes en -ir

→ **Famille 12 : Cas de base**

On prend comme radical l'infinitif sans **-ir**, et on ajoute les terminaisons suivantes:

Conjugaison des verbes du 3^e groupe

je {radical} -is	nous {radical} -ons
tu {radical} -is	vous {radical} -ez
il/elle {radical} -it	ils/elles {radical} -ent

Les verbes qui suivent cette règle sont:

verbes de la famille 12		
revêtir *)	je revêts / nous revêtons	44
courir	je cours / nous courons	45

*) Bien sûr, on ne rajoute pas de {t} au {t} du radical revêt à la 3e personne du singulier: elle revêt.

→ **Famille 13 : Verbes qui se conjuguent comme les verbes du 1^{er} groupe**



On prend le radical de l'infinitif (Verbe à l'infinitif sans -ir), et l'on ajoute la terminaison qui correspond à la personne choisie.

je {radical} -e	nous {radical} -ons
tu {radical} -es	vous {radical} -ez
il/elle {radical} -e	ils/elles {radical} -ent

Les verbes de cette famille sont :

verbes de la famille 13		
ouvrir	j'ouvre / nous ouvrons	34
cueillir	je cueille / nous cueillons	41
défaillir	je défaille / nous défailions	47
saillir	je saille / nous saillons	50

→ **Famille 14 : Verbes où le radical en {-i} devient {-y}**

Ces verbes sont des cousins des verbes de la famille n°3.

Leur radical se termine par un {i} lorsque la terminaison ne se prononce pas:

ex: **il fuit** [fuj]

mais il se termine par {y}, signe que l'on prononce [ij] pour éviter un hiatus, lorsque la terminaison se prononce, et que le hiatus entre le [i] du radical et la terminaison vocalique doit être évité:

ex: **vous fuyez** [fujje]

On prend le radical de l'infinitif (Verbe à l'infinitif sans -r), et l'on ajoute la terminaison qui correspond à la personne choisie.

je {radical en i} -s	nous {radical en y} -ons
tu {radical en i} -s	vous {radical en y} -ez
il/elle {radical en i} -t	ils/elles {radical en i} -ent

Voici les verbes qui suivent cette règle:

verbes de la famille 14		
fuir	je fuis / nous fuyons	35
voir	je vois / nous voyons	62
prévoir	je prévois / nous prévoyons	63
pourvoir	je pourvois / nous pourvoyons	64
échoir *)	il échoit / ils échoient	70
déchoir	je déchois / nous déchoyons	71
choir **)	je choisis / nous choisissons	72

*) Ce verbe ne s'emploie qu'à la 3e personne

***) Ce verbe n'a pas de 1e, ni de 2e personne du pluriel

On peut y rajouter les verbes en -eoir qui n'ont de {e} qu'à l'infinitif:

verbes de la famille 14 (suite)		
asseoir *)	j'assois / nous assoyons	70
surseoir	je sursois / nous sursoyons	71

*) On a une autre conjugaison, que vous pouvez employer à la place de l'autre :

asseoir 70	
j'assieds	nous asseyons
tu assieds	vous asseyez
il/elle assied	ils / elles asseyent

On peut encore y ajouter le verbe **seoir**.

Ce verbe est cependant assez peu usité, et ne s'emploie qu'à la 3e personne, le plus souvent, au singulier.

seoir (2 ^e conjugaison)		
seoir	il sied / ils sièent	67

→ **Famille 15 : Verbes impersonnels en -oir**

Ces deux verbes sont impersonnels, et ne s'emploient donc qu'à la 3e personne du singulier. On notera cependant que le verbe pleuvoir peut aussi s'employer à la 3e personne du pluriel: **les coups pleuvent** (= tombent comme la pluie)

verbes de la famille 15		
pleuvoir	ils pleut / ils pleuvent	68
falloir	il faut	69

→ **Famille 16 : Verbes à deux radicaux, un court, un long**

- **Le radical court, employé au singulier, se forme à partir de l'infinitif:**
→ on enlève la dernière syllabe orale de l'infinitif
partir → [paʁ - tiʁ] → {par}
bouillir → [bu - jiʁ] → {bou}
- **Le radical long, employé au pluriel, se forme aussi à partir de l'infinitif:**
→ on enlève la terminaison {ir} de l'infinitif
partir → {part-}
bouillir → {bouill-}

je {radical court} -s	nous {radical long} -ons
tu {radical court} -s	vous {radical long} -ez
il/elle {radical court} -t	ils/elles {radical long} -ent

Les verbes de cette famille sont:

verbes de la famille 16		
dormir	je dors / nous dormons	36
mentir	je mens / nous mentons	37
servir	je sers / nous servons	38
partir	je pars / nous partons	43
bouillir	je bous / nous bouillons	48

→ **Famille 17 : verbes à 2 radicaux (1 long / 1 court), mais dont la dernière syllabe commune a différentes voyelles**

Ces verbes ont aussi deux radicaux, un long, et un court. Ils se forment comme pour la famille n° 16. Pourtant, **le radical court n'a pas, dans sa dernière syllabe, la même voyelle que le radical long:**

- **Le radical du pluriel est long. On enlève la terminaison -oir et on ajoute la terminaison du pluriel voulue.**

savoir → sav-oir → nous savons/ vous savez / ils savent

- **Le radical du singulier est court. Mais la voyelle de sa dernière syllabe n'est pas la même qu'à l'infinitif.**

savoir → je sais / tu sais / il sait

valoir → je vau / tu vau / il vaut

je {radical court} -s	nous {radical long} -ons
tu {radical court} -s	vous {radical long} -ez
il/elle {radical court} -t	ils/elles {radical long} -ent

Suivent ce modèle :

verbes de la famille 17		
savoir	je sais / nous savons	59
valoir	je vauX / tu vauX / nous valons	60
prévaloir	je prévaux, tu prévaux/ nous prévalons	61

→ **Famille 18 : Verbes à deux radicaux (court / long) le long est réservé aux 1e et 2e du pluriel**

Contrairement aux familles précédentes, **le radical court se retrouve au singulier, mais aussi à la 3^e personne du pluriel.**

Le radical long ne touche que la 1e et la 2e du pluriel.

○ **Le radical long se forme en enlevant la terminaison -ir de l'infinitif:**

mourir → **mour-** → nous mourons / vous mourez

acquérir → **acquér-** → nous acquérons / vous acquérez

○ **Le radical court dépend de la terminaison du radical de l'infinitif:**

mourir → je meurs/ tu meurs/ il meurt/ ils meurent

acquérir → j'acquiers / tu acquiers / il acquiert / ils acquièrent

je {radical court} -s	nous {radical long} -ons
tu {radical court} -s	vous {radical long} -ez
il/elle {radical court} -t	ils/elles {radical court} -ent

Les verbes appartenant à cette famille sont :

verbes de la famille 18		
acquérir	j'acquiers/ nous acquérons / ils acquièrent	39
mourir	je meurs / nous mourons / ils meurent	42

→ **Famille 19 : Verbes à 3 radicaux: 1 pour le singulier, 2 pour le pluriel (1e et 2e / 3e)**

Ces radicaux dépendent de la fin de l'infinitif. Nous pouvons les présenter sous la forme d'un tableau:

Infinitif	radical du singulier	radicaux du pluriel	
		1 ^e et 2 ^e personnes	3 ^e personne
	radical 1	radical 2	radical 3
- enir	- ien -	- en -	- ienn -
- evoir	- oi -	- ev -	- oiv -
-ouvoir	-eu-	- ouv -	- euv -
vouloir	veu -	voul -	veul -

Les terminaisons de l'indicatif présent sont alors :

radical 1, 2 et 3

je {radical 1} -s	nous {radical 2} -ons
tu {radical 1} -s	vous {radical 2} -ez
il/elle {radical 1} -t	ils/elles {radical 3} -ent

Et voici les verbes de cette famille :

verbes de la famille 19		
	je - tu / nous / ils-elles	
venir	viens / venons / viennent	40
recevoir *)	reçois / recevons / reçoivent	52
devoir	dois / devons / doivent	53
mouvoir	meus / mouvons / meuvent	54
émouvoir	émeus / émouvons / émeuvent	55
promouvoir	promeus / promouvons / promeuvent	56
pouvoir **)	peux / pouvons / peuvent	57
vouloir **)	veux / voulons / veulent	58

*) bien sûr, **ç** devant **o**.

***) **je peux / tu peux je veux / tu veux**. (**x** au lieu de **s**)

→ **Famille 20 : Un seul radical, différent de celui de l'infinitif**

gésir	
je gis	nous gisons
tu gis	vous gisez
il / elle gît	ils / elles gisent

*) le verbe **gésir** est assez peu employé... sauf dans les cimetières:

ci-gît Balzac = ici repose Balzac

→ **Famille 21 : Le verbe « avoir »**

Voici enfin le verbe avoir, d'autant plus important qu'il sert, en tant qu'auxiliaire, à conjuguer une partie des autres verbes aux temps composés.

avoir (1)	
j'ai	nous avons
tu as	vous avez
il / elle a	ils / elles ont

1.1.1.3.2 Verbes en *-re*

→ **Famille 22 : Le cas de base**

Ces verbes suivent la conjugaison suivante:

On prend l'infinitif du verbe. On enlève la terminaison *-RE* : on a ainsi le radical du présent.

Il suffit ensuite d'ajouter, selon la personne, l'une de ces terminaisons :

je {radical} -s	nous {radical} -ons
tu {radical} -s	vous {radical} -ez
il/elle {radical} -t	ils/elles {radical} -ent

Font partie de cette famille les verbes suivants:

verbes de la famille 22		
rompre	je romps / nous rompons	78
rire	je ris / nous rions	95
conclure	je conclus / nous concluons	96

→ 23 Ces verbes suivent la règle de base avec une petite différence

Règle de base modifiée

La seule différence vient du fait que le radical se termine par un -l. Ainsi, pour éviter le fameux hiatus, contact désagréable entre voyelles, le -l se transforme en [j] devant les terminaisons vocaliques prononcées, à savoir -ons et -ez, ce qui se transcrit orthographiquement par un y (cf. famille 3 pour plus de détails).

Appartiennent à cette famille :

verbes de la famille 23		
croire	je crois / nous croyons	107
extraire	j'extrais / nous extrayons	112

→ 24 Ces verbes en -ttre suivent la même règle, avec une légère différence:

Règle des verbes en -ttre

La consonne finale du radical, qui est double à l'infinitif, devient simple devant -s. A la 3ème personne du singulier, le -t de la terminaison est omis, et il n'y en a plus qu'un seul (ex: bat).

Verbes de cette famille :

verbes de la famille 24		
battre	je bats / il – elle bat / nous battons	83
mettre	je mets / il - elle met / nous mettons	84

→ 25 Ces verbes en -dre suivent également la règle de base, mais le {d} reste à la 3^e personne du singulier

Ces verbes suivent la règle de base

Cependant, à la troisième personne, le -t est omis, le d du radical empêchant la présence de ce -t

vend-re → *il vend*

Nous avons ici une famille nombreuse :

verbes de la famille 25		
vendre	je vends / il vend / nous vendons	73
répandre	je répands / il répand / nous répandons	74
répondre	je réponds / il répond / nous répondons	75
mordre	je mords / il mord / nous mordons	76
perdre	je perds / il perd / nous perdons	77

→ 26 Ces verbes, dont l'infinitif se termine par -dre, suivent la règle des verbes de la famille 25, avec 2 différences:

→ 1ère différence : le -d du radical disparaît au pluriel.

prend-re → *je prends / il prend / nous prenons*

→ En outre, le -n- est redoublé à la 3ème personne du pluriel

Vous en savez sûrement la raison, non?

Eh bien, au pluriel, le radical *pren-* a pour voyelle un "e caduc" [ə]. Tant que la terminaison

peut être accentuée, et c'est le cas pour *-ons* et *-ez*, il n'y a pas de problème. Mais lorsque la terminaison est *-ent*, c'est-à-dire une syllabe contenant un [ə] caduc, cette syllabe ne peut être accentuée. Le [ə] caduc n'est donc pas prononcé, et le [n] se raccroche à la syllabe précédente. Comme celle-ci est elle même construite autour d'un [ə] caduc, inaccentuable, celui-ci est transformé en [ɛ] ouvert accentuable. Ceci se transcrit orthographiquement par *-enn-*. d'où:

ils prennent [ilprɛn]

Peut-être avez-vous oublié ce problème d'intonation? Nous en avons parlé pour les familles 4 à 5.

Cette famille est très pauvre:

prendre (79)	
je prends	nous prenons
tu prends	vous prenez
il / elle prend	ils / elles prennent

→ 27 Ces verbes en *-soudre* suivent les règles de la famille 25, avec une différence au pluriel.

Ces verbes, qui comptent parmi les plus difficiles de la langue française, suivent les règles de conjugaison de la famille 25. La différence se trouve au pluriel, où un deuxième radical est utilisé: *-oud-* est remplacé par *-olv-*.

La conjugaison est alors la suivante:

- On prend l'infinitif, qui se termine par *-SOUTRE*.
- Le radical du singulier s'obtient en enlevant *-RE*: ⊕ *-SOUT*
- Le radical du pluriel s'obtient en remplaçant *-OUD* par *-OLV*: ⊕ *-SOLV*.

je ** -soud -s	nous ** -solv -ons
tu ** -soud -s	vous ** -solv -ez
il / elle ** -soud	ils / elles ** -solv -ent

Heureusement, cette famille est petite:

verbes de la famille 25		
résoudre	je résouds / nous résolvons	87
absoudre	j'absouds / nous absolvons	88

Remarque : certains Français, qui ont des difficultés avec le verbe résoudre et sa difficile conjugaison, préfèrent employer un verbe que le Petit Robert qualifie de « mot critiqué » :

solutionner qc.

Nous vous en déconseillons l'emploi, qui dénote un certain manque de culture.

→ 28-39 Ces verbes ont tous deux radicaux:

L'un est long et s'emploie au pluriel, l'autre étant court, et s'employant au singulier

Ces modifications sont aussi diverses que variées. Nous allons tâcher d'en faire un tableau. Pour se servir de ce tableau, on appliquera la formule suivante :
 Infinitif (col 1) moins colonne 2 = radical 1 (col 3)// infinitif - colonne 4 + colonne 5 = radical 2

infinitif	moins	= radical1	infinitif moins	plus	= radical 2	N°
1	2	3	4	5	6	7
moudre	-re	moud-	-dre	+ l	moul-	106
coudre	-re	coud-	-dre	+ s	cous-	89
écrire	-re	écri-	-re	+ v	écriv-	99
plaire	-re	plai-	-re	+ s	plais-	110
maudire	-re	maudi-	-re	+ iss	maudiss	104
lire	-re	li-	-re	+ s	lis-	106
suivre	-vre	sui-	-re	+ v	suiv-	89
naître	-tre	naî-	-tre	+ ss	naiss-	92
craindre	-dre	crain-	-dre	+ gn	craign-	80
vaincre	-re	vain-	-cre	+ qu	vainqu-	114
clore	-re	clo-	-re	+ s	clos-	113
boire	-re	boi-	-oire	+ uv	buv- *)	108

*) attention : nous / vous ont pour radical buv- (nous buvons, vous buvez)
ils / elles ont pour radical boiv- (ils / elles boivent)

Toutes ces familles suivent la conjugaison suivante :

conjugaison des familles 28 à 39	
je	radical 1 + s
tu	radical 1 + s
il / elle	radical 1 + t *)
npus	radical 2 + ons
vous	radical 2 * + ez
ils / elles	radical 2 + ent **)

*) sauf famille 28 : il/elle coud – il/elle moud

***) sauf famille 108 : ils / elles ont pour radical boiv- (ils / elles boivent)

Voici ces familles dans le détail:

→ **28 Verbe "moudre": moud- moul moudre:**

verbes de la famille 28		
moudre	je mouds / nous moulons	85

*) à la 3ème personne du singulier: il moud (pas de t !)

→ **29 Verbe "coudre": coud- cous coudre**

verbes de la famille 29		
coudre	je couds / nous cousons	86

*) à la 3ème personne du singulier: il coud (pas de t !)

→ **30 Verbe en "-crire": -cri- -criv écrire**

verbes de la famille 30		
écrire	j'écris / nous écrivons	99

→ 31 Verbes en "-aire" -ai- -ais

verbes de la famille 31		
plaire	je plais / nous plaisons	110
faire	je fais / nous faisons [fəzõ]*)	109
taire	je tais / nous taisons	111

*) à la 2ème personne du pluriel: **vous faites**.

→ 32 Verbe 1maudire" maudi- maudiss maudire

verbes de la famille 32		
maudire	je maudis / nous maudissons	104

→ 33 Verbes en "-ire" (sauf 30/31/32) -i- -is nuire

verbes de la famille 33		
nuire	je nuis / nous nuisons	97
conduire	je conduis / nous conduisons	98
suffire	je suffis / nous suffisons	100
confire	je confis / nous confisons	101
dire *)	je dis / nous disons	102
contredire	je contredis / nous contredisons	103
lire	je lis / nous lisons	106

*) 2ème pers. du pluriel: vous dites (mais: contredisez)

→ 34 Verbes en "-ivre" -i- -iv suivre

verbes de la famille 34		
suivre	je suis / nous suivons	89
conduire	je conduis / nous conduisons	90

→ 35 verbes en "-ître" -i- -iss paraître

verbes de la famille 35		
paraître *)	je parais / nous paraissions	91
naître	je nais / nous naissons	92
croître	je croîs/ nous croissons	93
accroître	j'accrois / nous accroissons	94

*) Il y a un **accent circonflexe** sur le *i* de la 3ème personne du singulier:

il/elle paraît / naît / croît / accroît

**) *î* au singulier pour éviter la confusion avec croire.

Croître : il / elle croît. – ils / elles croissent

Croire : il / elle croit. – ils / elles croient

→ 36 Verbes en "-indre" -in- -ign craindre

verbes de la famille 35		
craindre	je crains / nous craignons	80
peindre	peindre je peins / nous peignons	81
joindre	joindre je joins / nous joignons	82

→ 37 Verbe "vaincre" vainc- vainqu vaincre

verbes de la famille 35		
vaincre	je vains / nous vainquons	114

→ 38 Verbe "clore" clo- clos clore

verbes de la famille 35		
clore	je clos / nous closons	113

A la 3^{ème} personne du singulier: il / elle clôt.

→ 39 Verbe "boire" boi - buv - boi

boire n° 108	
je bois	nous buvons
tu bois	vous buvez
il/elle boit	ils / elles boivent *)

*) A la 3^e personne du pluriel, le radical est **boiv-** : **ils/elles boivent**

→ 40 Verbe "être"

être n° 2	
je suis	nous sommes
tu es	vous êtes
il/elle est	ils / elles sont

→ 41 Verbes qui sont inusités au pluriel. Ces verbes suivent les règles de conjugaison de la famille n° 33.

verbes de la famille 35		
bruire *)	je bruis / tu bruis / il-elle bruit	105
frire **)	je fris / tu fris / il-elle frit	115

*) On préfère le synonyme **bruiss**, qui est plus facile à conjuguer, et s'utilise à toutes les personnes.
Je bruiss / nous bruissions

***) En fait, seule la 3^{ème} personne du singulier du verbe frire est encore utilisée:

le poisson frit.

Si c'est vous qui faites la cuisine, vous pourrez dire: « **Je fais frire le poisson** » ce qui peut se dire à toutes les personnes.

1.1.2 Le futur simple de l'indicatif

Le futur simple se conjugue selon le modèle suivant:

Futur simple de l'indicatif	
Je chanterai	Nous chanterons
Tu chanteras	Vous chanterez
Il / elle chantera	Ils/ elles chanteront

Attention : il n'y a pas d'**s** à la 1^e personne du singulier.
La terminaison de la 3^e personne du pluriel est **-ont**

Ces terminaisons sont valables pour tous les verbes qui ont un futur. Le problème est donc de trouver le bon radical.

Il y a trois possibilités :

Pour certains verbes, le radical se forme à partir du présent de l'indicatif :

appeler → j'appelle+ rai → J'appellerai

Pour d'autres, on part: de l'infinitif :

finir + ai → Je finirai

D'autres enfin ont leur propre radical:

avoir → j'irai / avoir → j'aurai / être → je serai

1.1.2.1 Les verbes dont le radical est formé à partir du présent de l'indicatif.

Règle n° 1

Pour former le futur de ces verbes, on prend la 1^{ère} personne du singulier du présent de l'indicatif, et on ajoute la terminaison du futur simple de l'indicatif.

Payer : je paie + rai → je paierai

→ 1 Suivent cette règle sans modification, les verbes du 1er groupe suivant:

Infinitif	1 ^e p. du singulier	futur simple	N°
chanter	je chante	je chanterai	3
baisser	je baisse	je baisserai	4
pleurer	je pleure	je pleurerai	5
jouer	je joue	je jouerai	6
saluer	je salue	je saluerai	7
arguer	j'argue	j'arguerai	8
copier	je copie	je copierai	9
prier	je prie	je prierai	10
payer	je paie	je paierai	11
grasseyer	je grasseye	je grasseyerai	12
ployer	je ploie	je ploierai	13
essuyer	j'essuie	j'essuierai	14
créer	je crée	je créerai	15
avancer	j'avance	j'avancerai	16
manger	je mange	je mangerai	17
semmer	je sème	je sèmerai	19
acquiescer	j'acquiesce	j'acquiescerai	21
déneiger	je déneige	je déneigerai	23
appeler	j'appelle	j'appellerai	24
peler	je pèle	je pèlerai	25
interpeller	j'interpelle	j'interpellerai	26
jeter	je jette	je jetterai	27
acheter	j'achète	j'achèterai	28
dépecer	je dépèce	je dépècerai	29

→ 2 Suivent cette règle avec changement d'accent, la prononciation restant la même qu'au présent

Pour ces verbes, le {é} précédant le suffixe -r- du futur continue à s'écrire comme à l'infinitif, mais se prononce comme au présent [ɛ] :

verbes de la famille 2		
céder	je cède → je céderai	18
rapiécer	je rapièce → je rapiécerai	20
siéger	je siège → je siégerai	22

→ 3 avec changement de la dernière voyelle du radical

verbes de la famille 3		
envoyer	j'envoie → j'enverrai	30
aller	je vais → j'irai	31

→ 4 S'ajoutent à la liste 1 deux familles de verbes qui ne sont pas du premier groupe, mais qui suivent pourtant la règle n° 1 énoncée plus haut sans modification.

verbes de la famille 4		
cueillir	je cueille → je cueillerai	41
saillir *)	il saille → il saillera	50

*) Il est à noter que ce verbe n'existe qu'à la 3ème personne: il saillera / ils sailleront

1.1.2.2 Les verbes dont le radical se forme à partir de l'infinitif présent.

Règle n° 2 : Pour former le futur de ces verbes:

A: pour ceux en -ir , on prend l'infinitif présent, on enlève la terminaison -r , puis on ajoute celle du futur simple:

finir (-r) → fini- (+rai) → je finirai

B: pour les verbes en -re , on enlève cette terminaison, puis on ajoute celle du futur simple:

vendre (-re) → vend- (+rai) → je vendrai

Suivent cette règle sans modification :

→ 5 -r → +rai

infinitif	+ ai = futur	N°
finir	je finirai	32
haïr	je haïrai	33
ouvrir	j'ouvrirai	34
fuir	je fuirai	35
dormir	je dormirai	36
mentir	je mentirai	37
servir	je servirai	38
partir	je partirai	43
revêtir	je revêtirai	44
faillir	je faillirai	46
défaillir	je défaillirai	47
bouillir	je bouillirai	48
ouïr	j'ouïrai	51
prévoir	je prévoirai	63
pourvoir	je pourvoirai	64
surseoir	je surseoirai	66
échoir *)	il échoira	70
déchoir	je déchoirai	71
choir	je choirai (ou: cherrai)	72

*) seulement à la 3ème pers.(aussi écherra).

→ 6 -re → rai

Infinitif	– e + ai = futur	N°
vendre	je vendrai	73
répandre	je répandrai	74
répondre	je répondrai	75
mordre	je mordrai	76
perdre	je perdrai	77
rompre	je romprai	78
prendre	je prendrai	79
craindre	je craindrai	80
peindre	je peindrai	81
joindre	je joindrai	82
battre	je battrai	83
mettre	je mettrai	84
moudre	je moudrai	85
coudre	je coudrai	86
absoudre	j'absoudrai	87
résoudre	je résoudrai	88
suivre	je suivrai	89
vivre	je vivrai	90
paraître	je paraîtrai	91
naître	je naîtrai	92
croître	je croîtrai	93
accroître	j'accroîtrai	94
rire	je rirai	95
conclure	je conclurai	96
nuire	je nuirai	97
conduire	je conduirai	98
écrire	j'écirai	99
suffire	je suffirai	100
confire	je confirai	101
dire	je dirai	102
contredire	je contredirai	103
maudire	je maudirai	104
bruire	je bruirai	105
lire	je lirai	106
croire	je croirai	107
boire	je boirai	108
plaire	je plairai	110
taira	je tairai	111
extraire	j'extrairai	112
clorre	je clorai	113
vaincre	je vaincrai	114
frir	je frirai	115

1.1.2.3 Verbes qui s'éloignent de cette règle

→ 7 Verbes en -RIR -rir --> -rrai

on enlève la terminaison -ir, et l'on rajoute -rrai

acquérir	j'acquerrai	39
mourir	je mourrai	42
courir	je courrai	45

→ 8 Verbe venir (cf. je viens)

verbe venir		
venir	je viendrai	40

→ 9 Verbe faire

verbe faire		
faire	je ferai	109

→ 10 Verbes en -OIR

on enlève la terminaison -OIR et on remplace par -RAI

verbes de la famille 10		
recevoir	je recevrai	52
devoir	je devrai	53
mouvoir	je mouvrai	54
émouvoir	j'émouvrai	55
promouvoir	je promouvrai	56
pleuvoir	il pleuvra / ils pleuvront	68

*) ce dernier verbe ne s'employant qu'à la 3ème personne : **il pleuvra / les coups pleuvront**

→ 11 Verbes en -EOIR qui ne sont pas dans le groupe 6

verbes de la famille 11		
asseoir	j'assiérai / j'assoirai	65
seoir	je siérai	67

→ 12 Verbes en -OIR avec changement de la consonne placée avant la terminaison.

verbes de la famille 12		
vouloir	je voudrai	57
pouvoir	je pourrai	58

→ 13 Verbes en -ALOIR ou -ALLOIR aloir --> aurai

verbes de la famille 13		
valoir	je vaudrai	60
prévaloir	je prévaudrai	61
falloir *)	il faudra	69

*) Ce dernier verbe est impersonnel et ne s'emploie qu'à la 3ème personne du singulier.

→ 14 Verbes en -AVOIR avoir --> aurai

verbes de la famille 14		
savoir	je saurai	59
avoir	j'aurai	1

→ 15 Verbe VOIR oir --> erra

verbes de la famille 15		
voir	je verrai	62

→ 16 Verbe ETRE être --> serai

verbes de la famille 16		
être	je serai	2

1.1.2.4 Enfin, un verbe n'a pas de futur

→ 17 Verbe GESIR

verbes de la famille 17		
gésir		49

1.1.3 L'imparfait de l'indicatif

L'imparfait se conjugue selon le modèle suivant:

Imparfait de l'indicatif	
Je chantais	Nous chantions
Tu chantais	Vous chantiez
Il / elle chantait	Ils/ elles chantaient

Ces terminaisons valent pour tous les verbes.

Règle:

Le radical des verbes conjugués se forme à partir du radical de la 1ère personne du pluriel du présent de l'indicatif.

nous chantons chant je chantais

1.1.3.1 Cette règle vaut:

→ 1 Pour tous les verbes en ER (familles 3 à 31)

verbes de la famille 1, n° 3 à n° 31		
chanter	chantons : je chantais / nous chantions	3
créer	créons : je créais / nous créions	15
prier	prions : je priais / nous priions	10
payer	payons : je payais / nous payions	11

Remarque : N'ayez pas peur d'écrire 2i, comme dans : **nous priions/vous priez**.

En effet, le premier *i* est la dernière voyelle du radical, et le second la première voyelle de la terminaison.

→ 2 Pour tous les verbes du deuxième groupe (familles 32 / 33)

verbes 32 et 33		
finir	finissons : je finissais / nous finissions	32
haïr	haïssons : je haïssais / nous haïssions	33

→ **3 Pour presque tous les verbes du 3ème groupe**

Cela vaut pour les numéros : 1, 34 à 66, 70, 73 à 104, 106 à 112, 114

verbes 1, 34 à 66, 70, 73 à 104, 106 à 112, 114		
avoir	avons : j'avais / nous avions	1
courir	courons : je courais / nous courions	33

1.1.3.2 Cependant, les verbes suivants, qui sont aussi du troisième groupe, ne suivent pas cette règle.

→ **4 Les verbes qui n'ont pas de 1ère personne du pluriel au présent, ce qui empêche de former leur imparfait à partir de cette forme:**

verbes de la famille 1, n° 3 à n° 31		
seoir *)	il seyait / ils seyaient	67
pleuvoir	il pleuvait / ils pleuvaient	68
falloir **)	il fallait	69
bruire ***)	je bruyais	105

*) Verbe rarement usité, qui ne s'emploie qu'à la 3ème pers. du singulier et du pluriel

**) Verbe impersonnel, qui ne s'emploie donc qu'à la 3ème pers. du singulier.

***) Verbe qui s'emploie à toutes les personnes, mais dont le radical est **bruy-**. Mais vous pouvez le remplacer par le verbe bruissier : **je bruissais/ nous bruissions**.

→ **5 Le verbe être.**

verbes de la famille 1, n° 3 à n° 31		
être	radical : ét- j'étais / nous étions	2

→ **6 Enfin, certains verbes n'ont pas d'imparfait.**

verbes sans imparfait	
déchoir	71
clore	113
choir	72
frire	115

1.1.4 Le participe passé

Le participe passé est très important, puisqu'il sert à former **tous les temps composés**. Le problème est qu'il n'est pas facile de le former: il y a 26 façons différentes de le faire, donc, pas moins de 26 familles différentes de verbes.

On prend comme temps de base *l'infinitif présent*.

Les terminaisons sont diverses, mais on peut les classer en quatre catégories :	
La terminaison en é	é
Les terminaisons en i	i, is, it
Les terminaisons en u	u,
Les terminaisons particulières	r, rt (ert, ort), nt, us, os

1.1.4.1 La terminaison en –é

→ 1 Règle de base (familles 3 à 31)

On prend l'infinitif du verbe en –er. On enlève cette terminaison. On ajoute un é.

chanter	→ – er	→ chant	→ + é	→ chanté
aller	→ – er	→ all	→ + é	→ allé
créer	→ – er	→ cré	→ + é	→ créé

→ 2 Deux autres verbes, qui ne sont pas du 1er groupe, ont un participe passé en é.

verbes du 3 ^e groupe en é		
être	été	2
naître	né	92

1.1.4.2 Les terminaisons en –i

Parmi les verbes dont le participe passé se termine par i ou i + consonne, on distingue:

- ceux en i
- ceux en is
- ceux en it

1.1.4.2.1 Participes en –i

→ 3 Verbes du deuxième et du troisième groupe:

Infinitif → – ir → +i

verbes de la famille 3		
finir	fini	32
haïr	haï	33
fuir	fui	35
dormir	dormi	36
mentir	menti	37
servir	servi	38
cueillir	cueilli	41
partir	parti	43

faillir	failli	46
défaillir	défailli	47
bouillir	bouilli	48
saillir	sailli	50
ouïr	ouï	51

→ **4 Infinitif en IRE ou IVRE**

Infinitif → – ire + i

verbes de la famille 4		
suivre	suivi	89
rire	ri	95
nuire	nui	97
suffire	suffi	100

1.1.4.2.2 Participes en –is

→ **5 Infinitif en EOIR**

Infinitif → – eoir + is

verbes de la famille 5		
asseoir	assis	65
surseoir	sursis	66
seoir	sis	67

→ **6 Infinitif en PRENDRE**

Infinitif → – endre + is

verbes de la famille 6		
prendre	pris	79

→ **7 Infinitif en ETTRE**

Infinitif → – ettre + is

verbes de la famille 7		
mettre	mis	84

→ **8 Infinitif en ERIR**

Infinitif → – érir + is

verbes de la famille 8		
acquérir	acquis	39

1.1.4.2.3 Participes en –it

→ 9 *Infinitif en IRE*

Infinitif → – ire + it

verbes de la famille 4		
conduire	conduit	98
écrire	écrit	99
confire	confit	101
dire	dit	102
contredire	contredit	103
maudire	maudit	104
bruire	bruit	105
frire	frit	115
faire	fait	109
extraire	extrait	112

1.1.4.3 Participes en -u

→ 10 *Infinitif en consonne + IR*

Infinitif → – ir + u

verbes de la famille 10		
venir	venu	40
revêtir	revêtu	44
courir	couru	45

→ 11 *Infinitif en consonne + OIR*

Infinitif → – oir + u

verbes de la famille 11		
vouloir	voulu	57
valoir	valu	60
prévaloir	prévalu	61
voir	vu	62
prévoir	prévu	63
pourvoir	pourvu	64
falloir	fallu	69
échoir	échu	70
déchoir	déchu	71
choir	chu	72

→ 12 *Infinitif en RE*

Infinitif → – re + u

verbes de la famille 12		
vendre	vendu	73
répandre	répandu	74
répondre	répondu	75

mordre	mordu	76
perdre	perdu	77
rompre	rompu	78
battre	battu	83
conclure	conclu	96
vaincre	vaincu	114

→ **13 Infinitif en EVOIR**

Infinitif → – evoir + u

verbes de la famille 13		
recevoir	reçu *)	52
devoir	dû **)	53

*) avec cédille, pour garder la prononciation [s]

***) avec accent circonflexe au masculin singulier **dû** (pour ne pas le confondre avec **du**). Les autres formes n'en ont pas : **due, dus, dues**.

→ **14 Infinitif en OUVOIR**

Infinitif → – ouvoir + u

verbes de la famille 14		
mouvoir	mu	54
émouvoir	ému	55
promouvoir	promu	56
pouvoir	pouvoir	58

→ **15 Infinitif en AVOIR**

Infinitif → – avoir + u

verbes de la famille 15		
savoir	su	59
avoir	eu *)	1

*) avoir –avoir + eu [y]

→ **16 Infinitif en EUVOIR**

Infinitif → – euvoir + u

verbes de la famille 16		
pleuvoir	plu	68

→ **17 Verbe MOUDRE**

Infinitif → – oudre + oulu

verbes de la famille 17		
moudre	moulu	85

→ **18 Infinitif en RESOUDRE**

Infinitif → – oudre + olu

verbes de la famille 18		
résoudre	résolu	88

→ **19 Infinitif en COUDRE**

Infinitif → – dre + su

verbes de la famille 19		
coudre	cousu	86

→ **20 Infinitif en AÎTRE / OÎTRE**

Infinitif → – aître / oître + u

verbes de la famille 20		
paraître	paru	91
croître	crû *)	93
accroître	accru	94

*) Avec un û. L'accent disparaît lorsque l'on ajoute une terminaison : crue, crus, crues

→ **21 Infinitif en IRE / OIRE / AIRE**

Infinitif → – oudre + olu

verbes de la famille 21		
lire	lu	106
croire	cru	107
boire	bu	108
plaire	plu	110
taire	tu	111

→ **22 Infinitif en IVRE**

Infinitif → – ivre + écu

verbes de la famille 22		
vivre	vécu	90

1.1.4.4 Terminaisons particulières

1.1.4.4.1 Participes en -rt

→ **23 Verbes en consonne + RIR**

Infinitif → – rir + ert

verbes de la famille 23		
ouvrir	ouvert	34

→ **23a Verbe mourir**

Infinitif → - rir + ort

verbes de la famille 23a		
mourir	mort	42

1.1.4.4.2 Participes en int

→ **24 Verbes en NDRE**

Infinitif → - dre + t

verbes de la famille 24		
craindre	craint	80
peindre	peint	81
joindre	joint	82

1.1.4.4.3 Participes en us/os

→ **25 Verbe absoudre**

Infinitif → - dre + ous

verbe absoudre		
absoudre	absous	87

*) ATTENTION!!! Le féminin de *absous* est *absoute* - avec un *-t*

1.1.4.4.4 Participe en os

→ **25 Verbe clore**

Infinitif → - re + s

verbe clore		
clore	clos	113

1.1.5 Le passé simple de l'indicatif

Le passé simple se conjugue selon trois types : en **A**, en **I** ou en **U**

Type en A	Type en I	Type en U
je chantai	je finis	je courus
tu chantas	tu finis	tu courus
il/elle chanta	il/elle finit	il/elle courut
nous chantâmes	nous finîmes	nous courûmes
vous chantâtes	vous finîtes	vous courûtes
ils/elles chantèrent	ils/elles finirent	ils/elles coururent

Le **passé simple** se forme à partir du **participe passé**. Nous allons répartir les verbes en 14 familles différentes.

1.1.5.1 Les verbes en –er du premier groupe

→ 1 é --> ai ex : chant é --> je chant ai (3 à 31)

Suivent ce type de formation:

participe passé – é + ai →
chanter → chanté → je chantai

Ceci vaut pour tous les verbes en -er , de 3 à 31.

Il ne faut pas oublier:

- d'ajouter une cédille au **c** devant **a** : **avancé** → **j'avançaï**
- d'ajouter un e après g devant a : **mangé** → **je mangeai**

Ces verbes se conjuguent tous selon le type en A

→ 2 i --> is ex : fin i --> je fin is

Ces verbes se conjuguent tous selon le type en -i

Suivent ce type de formation:

1.1.5.2 Les verbes en IR du 2e groupe

participe passé – i + is →

verbes de la famille 2			
finir	fini →	je finis	32
haïr	haï →	je haïs *)	33

*) Attention: ce verbe **ne prend pas d'accent circonflexe** à la première et à la deuxième personne du pluriel parce qu'il faut absolument employer le tréma :

nous haïmes / vous haïtes

1.1.5.3 Les verbes du 3e groupe

Les verbes en IR du troisième groupe.

infinitif	part. passé	passé simple	n°
fuir	fui	je fus	35
dormir	dormi	je dormis	36
mentir	menti	je mentis	37
servir	servi	je servis	38
cueillir	cueilli	je cueillis	41
partir	parti	je partis	43
faillir	failli	je faillis	46
défaillir	défailli	je défaillis	47
bouillir	bouilli	je bouillis	48
saillir	sailli	je saillis	50
ouïr*)	ouï	j'ouïs	51

*) Attention, ce verbe ne prend pas d'accent circonflexe aux 1ère et 2ème personnes du pluriel:

nous ouïmes / vous ouïtes

Les verbes en RE

infinitif	part. passé	passé simple	n°
suivre	suivi	je suivis	89
rire	ri	je ris	95
nuire	nui	je nuis	97
suffire	suffi	je suffis	100

→ **3 is--> is**

participe passé – is + is → je + passé simple

Ex : assis – is= ass+is= j'assis

Ces verbes se conjuguent tous selon le type en -i

Suivent donc ce type de formation: Les verbes en -IR -EOIR -R.

Les verbes en – IR

infinitif	part. passé	passé simple	n°
acquérir	acquis	j'acquis	39

Les verbes en – EOIR

infinitif	part. passé	passé simple	n°
asseoir	assis	j'assis	65
surseoir	sursis	je sursis	66

Les verbes en – RE

infinitif	part. passé	passé simple	n°
prendre	pris	je pris	79
mettre	mis	je mis	84

→ **4 it --> is**

participe passé – i + is → je + passé simple

Ex : dire : dit – it = d + is = je dis

Ces verbes se conjuguent tous selon le type en -i

Suivent ce type de formation:

○ sans changement de suffixe: Les verbes dont l'infinitif se termine en –ire :

infinitif	part. passé	passé simple	n°
confire	confit	je confis	101
dire	dit	je dis	102
contredire	contredit	je contredis	103
maudire	maudit	je maudis	104

○ en changeant de suffixe: participe passé - t + suffixe uire

terminaison infinitif	infinitif	part. passé	passé simple	n°
uire (suffixe = sis)	conduire	conduit	je conduisis	98
crire (suffixe = vis)	écrire	écrit	j'écrivis	99

→ 5 u --> is

participe passé –u + is → je + passé simple

Ex : voir : vu – = v + is = je vis

Ces verbes se conjuguent tous selon le type en -i

Suivent ce type de formation:

○ Sans changement de suffixe: participe passé - u + is –ir

terminaison	infinitif	part. passé	passé simple	n°
-tir	revêtir	revêtu	je revêtis	44
-voir	voir	vu	je vis	62
	prévoir	prévu	je prévis	63
-dre	vendre	vendu	je vendis	73
	répandre	répandu	je répandis	74
	répondre	répondu	je répondis	75
	mordre	mordu	je mordis	76
	perdre	perdu	je perdis	77
-pre	rompre	rompu	je rompis	78
-ttr	battre	battu	je battis	83
coudre	coudre	cousu	je cousis	86

○ Avec changement de suffixe: participe passé - suffixe 1 + suffixe 2

terminaison	infinitif	part. passé	passé simple	n°
-cre	vaincre	vaincu – cu + quis	je vainquis	114
-nir	venir *)	venu – enu + ins	je vins	40

*) Attention: ce verbe se conjugue selon le type en *i*. Cependant, ce *i* se trouve intégré au radical:*je vins / tu vins / il-elle vint / nous vînmes / vous vîntes / ils-elles vinrent*

→ 6 ert --> ris

participe passé –ert + is → je + passé simple

Ex : ouvrir : ouvert –ert = ouv +ris = j'ouvris

Ces verbes se conjuguent tous selon le type en -i

infinitif	part. passé	passé simple	n°
ouvrir	ouvert	j'ouvris	34

→ 7 nt --> gnis

participe passé –nt + gnis → je + passé simple

Ex : craindre : craint –nt = crai +gnis = je craignis

Ces verbes se conjuguent tous selon le type en -i

infinitif	part. passé	passé simple	n°
craindre	craint	je craignis	80
peindre	peint	je peignis	81
joindre	joint	je joignis	82

→ 8 ait --> is

participe passé –ait + is → je + passé simple

Ex : faire : fait –ait =f +is = je fis

Ces verbes se conjuguent tous selon le type en –i

infinitif	part. passé	passé simple	n°
faire	fait	je fis	109

→ 9 é --> aquis

participe passé –é + aquis → je + passé simple

Ex : naître : né –é = n + aquis = je naquis

Ce verbe se conjugue selon le type en –i

infinitif	part. passé	passé simple	n°
naître	né	je naquis	92

→ 10 u --> us

participe passé –u + us → je + passé simple

Ex : vouloir : voulu –u = voul +us = je voulus

Ces verbes se conjuguent tous selon le type en –u

terminaison	infinitif	part. passé	passé simple	n°
rir	courir	couru	je courus	45
oir	recevoir	reçu	je reçus	52
	devoir	dû	je dus	53
	mouvoir	mu	je mus	54
	émouvoir	ému	j'émus	55
	promouvoir	promu	je promus	56
	vouloir	voulu	je voulus	57
	pouvoir	pu	je pus	58
	savoir	su	je sus	59
	valoir	valu	je valus	60
	prévaloir	prévalu	je prévalus	61
	pourvoir	pourvu	je pourvus	64
	pleuvoir	plu	il plut *)	68
	falloir	fallu	il fallut *)	69
	échoir	échu	j'échus	70
	déchoir	déchu	je déchus	71
avoir	eu	j'eus	1	
oudre	moudre	moulu	je moulus	85
	résoudre	résolu	je résolus	88
vre	vivre	vécu	je vécus	90
ître	paraître	paru	je parus	91
	croître	crû	je crûs	93
	accroître	accru	j'accrus	94

ure	conclure	conclu	je conclus	96
ire	lire	lu	je lus	106
	croire	cru	je crus	107
	boire	bu	je bus	108
	plaire	plu	je plus	110
	taire	tu	je tus	111

*) Verbe impersonnel.

→ **11 rt --> urus**

participe passé –rt + urus → je + passé simple

Ex : *mourir* : *mort –rt = mo +urus = je mourus*

Ce verbe se conjugue selon le type en -u

infinitif	part. passé	passé simple	n°
mourir	mort	je mourus	42

→ **12 ous -->olus**

participe passé –us + lus → je + passé simple

Ex : *absoudre* : *absous –ous = abso +olus = j'absolus*

Ces verbes se conjuguent tous selon le type en –u

infinitif	part. passé	passé simple	n°
absoudre	absous	absolus	87

→ **13 été --> fus**

participe passé été - été + fus → je + passé simple

Ex : *être* : *été –été = fus = je fus*

Ce verbe se conjugue selon le type en -u

infinitif	part. passé	passé simple	n°
être	été	je fus	2

→ **14 Verbes qui n'ont plus de passé simple**

N'ont plus de passé simple:

infinitif	part. passé	passé simple	n°
gésir			49
seoir			67
bruire			105
extraire / traire			112
clore			113
frire			115

1.1.6 Le présent de l'impératif

Bien qu'il n'ait que 3 personnes, l'impératif n'est pas si facile à manipuler.

Nous avons déjà vu que l'ordre des pronoms était chamboulé, que certains pronoms (me, te) étaient remplacés (moi, toi), qu'il fallait employer des traits d'union.

Tu me le donnes. → Donne-le-moi.

Mais si vous connaissez bien la conjugaison du présent, vous ne devriez pas rencontrer trop de problèmes.

1.1.6.1 Formation de l'impératif présent

L'impératif présent se forme à partir des personnes correspondantes de l'indicatif présent .

1 ^e	ex :	<i>Tu chantes.</i>	→	<i>Chante ! *)</i>
		<i>Nous chantons.</i>	→	<i>Chantons !</i>
		<i>Vous chantez.</i>	→	<i>Chantez !</i>
2 ^e	ex :	<i>Tu finis.</i>	→	<i>Finis !</i>
		<i>Nous finissons.</i>	→	<i>Finissons !</i>
		<i>Vous finissez.</i>	→	<i>Finissez !</i>
3 ^e	ex :	<i>Tu viens.</i>	→	<i>Viens !</i>
		<i>Nous venons.</i>	→	<i>Venons !</i>
		<i>Vous venez.</i>	→	<i>Venez !</i>

*) On enlève le s des verbes en –er (sauf devant –en ou –y) à la 2^e personne du singulier.

1.1.6.2 Conjugaison

L'impératif ne se conjugue qu'à trois personnes différentes:

Nombre	Personne	Forme verbale
Singulier	2 ^e personne	Chante !
Pluriel	1 ^e personne	Chantons !
	2 ^e personne	Chantez !

○ La 2^eme personne du pluriel est en même temps la **forme de politesse**.

Bonjour, Mme Dupont! Entrez donc !

○ L'impératif ne s'emploie donc pas à la 1^{ère} personne du singulier. Si on veut se donner un ordre à soi-même, on devra se tutoyer: « **Vas-y !** » ou se parler à la 1^{ère} personne du pluriel: « **Allons-y !** » En effet, on aura l'impression d'être nombreux, et cela nous donnera plus de courage.

Il ne s'emploie pas non plus à la **troisième personne**. Si l'on veut donner un ordre à une personne qui ne se trouve pas là, et que l'on ne peut pas atteindre par téléphone, il faudra charger quelqu'un de faire cette commission, et on emploiera le **subjonctif**:

Elle veut me parler ? Qu'elle vienne !

Ils ne sont pas contents ? Qu'ils aillent au diable !

○ Comme on l'aura remarqué, l'impératif s'emploie sans pronom personnel sujet.

La lectrice intéressée pourra se reporter au chapitre sur le pronom personnel pour voir quelle influence l'impératif a sur la place de ces pronoms.

Les différentes familles de verbes :

En ce qui concerne la conjugaison, on distingue quatre grandes familles:

- Les verbes qui suivent la règle de base n° 1.
- Les verbes qui suivent la règle de base n° 2.
- Les verbes qui suivent leur propre règle.
- Les verbes qui n'ont pas d'impératif.

1.1.6.2.1 Les verbes qui suivent la règle de base n° 1

Règle de base n°1 :

- La 2ème personne du singulier se forme en prenant la 2ème personne de l'indicatif en ôtant le "s".
- La 1ère et la 2ème personne du pluriel se forment sur la personne correspondante du présent de l'indicatif, sans modification.

ex:	<i>tu vas</i>	→	<i>va !</i>
	<i>nous allons</i>	→	<i>allons !</i>
	<i>vous allez</i>	→	<i>allez !</i>

→ 1 Tous les verbes en -er

infinitif	impératif	n°
chanter	<i>chante/chantons/chantez</i>	3
baisser	<i>baisse/baissons/baissez</i>	4
pleurer	<i>pleure/pleurons/pleurez</i>	5
jouer	<i>joue/jouons/jouez</i>	6
saluer	<i>salue/saluons/saluez</i>	7
arguer	<i>argue/arguons/arguez</i>	8
copier	<i>copie/copions/copiez</i>	9
prier	<i>prie/prions/priez</i>	10
payer	<i>paie/payons/payez</i>	11
grasseyer	<i>grasseye/grasseyons/grasseyez</i>	12
ployer	<i>ploie/ployons/ployez</i>	13
essuyer	<i>essuie/essuyons/essuyez</i>	14
créer	<i>crée/créons/créez</i>	15
avancer	<i>avance/avançons/avancez</i>	16
manger	<i>mange/mangeons/mangez</i>	17
céder	<i>cède/cédons/cédez</i>	18
semér	<i>sème/semons/sez</i>	19
rapiécer	<i>rapièce/rapiéçons/rapiécez</i>	20
acquiescer	<i>acquiesce/acquiesçons/acquiescez</i>	21
siéger	<i>siège/siégeons/siégez</i>	22
déneiger	<i>déneige/déneigeons/déneigez</i>	23
appeler	<i>appelle/appelons/appelez</i>	24
peler	<i>pèle/pelons/pelez</i>	25
interpeller	<i>interpelle/interpellons/interpellez</i>	26
jeter	<i>jette/jetons/jetez</i>	27
acheter	<i>achète/achetons/achetez</i>	28
dépecer	<i>dépèce/dépeçons/dépecez</i>	29
envoyer	<i>envoie/envoyons/envoyez</i>	30
aller	<i>va/allons/allez</i>	31

Remarque: lorsque ces verbes sont employés à la deuxième personne du singulier et qu'ils sont suivis du pronom personnel *en* ou *y*, il retrouvent le *s*, afin que l'on puisse faire une liaison.

va ! → *vas-y!* *mange !* → *manges-en!*

→ 2 Certains verbes du 3^e groupe conjugués au présent comme les verbes en -er

infinitif	impératif	n°
ouvrir	<i>ouvre/ouvrons/ouvrez</i>	34
cueillir	<i>cueille/cueillons/cueillez</i>	41
défaillir	<i>défaille/défaillons/défailliez</i>	47
saillir	<i>saille/saillons/sailliez</i>	50

Remarque: Comme pour les verbes de la famille 1, lorsque ces verbes sont employés à la deuxième personne du singulier et qu'ils sont suivis du pronom personnel **en** ou **y**, ils retrouvent eux aussi le **s**, afin que l'on puisse faire une liaison.

*Voilà quatre bouteilles. Ouvres-en une !
Tu vas au jardin ? Cueilles-y des fleurs !*

1.1.6.2.2 Les verbes qui suivent la règle de base n° 2

Règle de base n°2 :

La forme de l'impératif est identique à la forme du présent correspondante

ex:	<i>tu sors</i>	→	<i>sors!</i>
	<i>nous sortons</i>	→	<i>sortons!</i>
	<i>vous sortez</i>	→	<i>sortez!</i>

Suivent cette règle :

→ 3 Tous les verbes du 2^e groupe :

infinitif	impératif	n°
finir	<i>finis/finissons/finissez</i>	32
haïr	<i>haïs/haïssons/haïssez</i>	33

→ 4 La plupart des verbes du 3^e groupe :

infinitif	impératif	n°
fuir	<i>fuis / fuyons / fuyez</i>	35
dormir	<i>dors / dormons / dormez</i>	36
mentir	<i>mens / mentons / mentez</i>	37
servir	<i>sers / servons / servez</i>	38
acquérir	<i>acquiéris / acquérons / acquérez</i>	39
venir	<i>viens / venons / venez</i>	40
mourir	<i>meurs / mourons / mourez</i>	42
partir	<i>pars / partons / partez</i>	43
revêtir	<i>revêts / revêtons / revêtez</i>	44
courir	<i>cours / courons / courez</i>	45
bouillir	<i>bous / bouillons / bouillez</i>	48
ouïr	<i>ouïs / oyons / oyez</i>	51
recevoir	<i>reçois / recevons / recevez</i>	52
mouvoir	<i>meus / mouvons / mouvez</i>	54
émouvoir	<i>émeus / émouvons / émouvez</i>	55
promouvoir	<i>proméus / promouvons / promouvez</i>	56
valoir	<i>vaut / valons / valez</i>	60
prévaloir	<i>prévaux / prévalons / prévalez</i>	61

voir	<i>vois / voyons / voyez</i>	62
prévoir	<i>prévois / prévalons / prévalez</i>	63
pourvoir	<i>pourvois / pourvoyons / pourvoyez</i>	64
asseoir	<i>assois / assoyons / assoyez</i>	65
surseoir	<i>sursois / sursoyons / sursoyez</i>	66
vendre	<i>vends / vendons / vendez</i>	73
répandre	<i>répands / répandons / répandez</i>	74
répondre	<i>réponds / répondons / répondez</i>	75
mordre	<i>mords / mordons / mordez</i>	76
perdre	<i>perds / perdons / perdez</i>	77
rompre	<i>romps / rompons / rompez</i>	78
prendre	<i>prends / prenons / prenez</i>	79
craindre	<i>crains / craignons / craignez</i>	80
peindre	<i>peins / peignons / peignez</i>	81
joindre	<i>joins / joignons / joignez</i>	82
battre	<i>bats / battons / battez</i>	83
mettre	<i>mets / mettons / mettez</i>	84
moudre	<i>mouds / moulons / moulez</i>	85
coudre	<i>couds / cousons / cousez</i>	86
absoudre	<i>absous / absolvons / absolvez</i>	87
résoudre	<i>résous / résolvons / résolvez</i>	88
suivre	<i>suis / suivons / suivez</i>	89
vivre	<i>vis / vivons / vivez</i>	90
paraître	<i>parais / paraissions / paraissez</i>	91
naître	<i>nais / naissons / naissez</i>	92
croître	<i>croîs / croissons / croissez</i>	93
accroître	<i>accrois / accroissons / accroissez</i>	94
rire	<i>ris / rions / riez</i>	95
conclure	<i>conclus / concluons / concluez</i>	96
nuire	<i>nuis / nuisons / nuisez</i>	97
conduire	<i>conduis / conduisons / conduisez</i>	98
écrire	<i>écris / écrivons / écrivez</i>	99
suffire	<i>suffis / suffisons / suffisez</i>	100
confire	<i>confis / confisons / confisez</i>	101
dire	<i>dis / disons / dites</i>	102
contredire	<i>contredis / contredisons / contredisez</i>	103
maudire	<i>maudis / maudissons / maudissez</i>	104
lire	<i>lis / lisons / lisez</i>	106
croire	<i>crois / croyons / croyez</i>	107
boire	<i>bois / buvons / buvez</i>	108
faire	<i>fais / faisons / faites</i>	109
plaire	<i>plais / plaisons / plaisez</i>	110
taire	<i>tais / taisons / taisez</i>	111
extraire	<i>extrais / extrayons / extrayez</i>	112
vaincre	<i>vaincs / vainquons / vainquez</i>	114

1.1.6.2.3 Les verbes qui suivent leur propre règle

Certains verbes suivent leur propre règle.

Ce sont les verbes avoir, être, vouloir, savoir

→ **5 Certains verbes du 3^e groupe conjugués au présent comme les verbes en -er**

infinitif	impératif	n°
avoir	aie/ayons/ayez	1
être	sois/soyons/soyez	2
vouloir	<i>veux/voulons/voulez</i> <i>veuille/veuille/veuillez *)</i>	57
savoir	<i>sache/sachons/sachez</i>	59

*) Les deux formes sont utilisables, mais la seconde témoigne d'un meilleur style, et c'est celle que nous vous conseillons d'employer.

→ **6 Certains autres sont inusités au pluriel**

infinitif	impératif	n°
clore	<i>clos !</i>	113
frîre	<i>fris !</i>	115

Ex : ***Il est très impoli. Clos-lui le bec !***

1.1.6.2.4 Les verbes qui suivent la règle de base n° 4

Règle de base n°4 :

Certains verbes n'ont pas d'impératif, parce qu'ils sont inusités (gésir) ou parce qu'il est impossible de les utiliser pour donner des ordres ou des conseils.

On ne peut pas dire « Peux ! » à quelqu'un qui ne peut pas.

On ne peut pas dire au ciel « Neige ! » s'il ne neige pas.

→ **7 Verbes inusités à l'impératif**

infinitif	impératif	n°
gésir	—	49
pouvoir	—	58
seoir	—	67
déchoir	—	71
choir	—	72
bruire	—	105

→ **8 Verbes impersonnels, qui ne s'emploient qu'à la 3^e personne**

○ Verbes impersonnels

infinitif	impératif	n°
falloir		69
échoir		70

○ Verbes décrivant le temps météorologique

infinitif	impératif	n°
neiger		23
grêler		3
bruiner		3
pleuvoir		68

1.1.7 Le participe présent

Le participe présent ne se conjugue pas, et s'emploie sans pronom sujet. Il n'existe donc, pour chaque verbe, qu'une seule forme.

C'est la même forme qui sert à former le gérondif: il suffit de la faire précéder de la préposition "en":

Ex : **Il parle en dormant.**

Pour former le participe présent, on part de la 1ère personne du pluriel du présent de l'indicatif. On ôte la terminaison –ons , et on ajoute –ant.

ex : chanter → nous chantons –ons = chant → + ant = chantant

On distingue parmi les verbes trois catégories:

- ceux qui suivent cette règle de formation.
- ceux qui ne la suivent pas.
- ceux qui n'ont pas de participe présent.

→ 1 Les verbes qui suivent cette règle

○ Les verbes du 1er groupe: 3 à 31

ex: **aller → nous allons → allant**

○ Les verbes du 2ème groupe: 32, 33

ex: **finir → nous finissons → finissant**
haïr → nous haïssons → haïssant

○ La plupart des verbes du 3ème groupe:

verbes 34 à 50
52 à 58
60 à 67
73 à 104
106 à 114

ex: **partir → nous partons → partant**

→ 2 Les verbes qui ne la suivent pas

infinitif	Présent	Participe présent	n°
avoir	nous avons	ayant	1
être	nous sommes	étant	2
ouïr	nous ouïssons	oyant *)	51
savoir	nous savons	sachant	59
pleuvoir	(pas de 1 ^e P. Pluriel)	pleuvant **)	68
échoir	(pas de 1 ^e P. Pluriel)	échéant **)	70

*) Ce verbe est assez peu usité. Préférez-lui **écouter**.

***) Comme il n'a pas de 1^e personne du pluriel du présent, on ne peut pas l'en déduire.

→ 3 Les verbes qui n'ont pas de participe présent

infinitif	Participe présent	n°
falloir		69
déchoir		71
choir		72
bruire		105
frire		115

1.1.8 Le subjonctif présent

Le subjonctif présent se forme à partir du présent de l'indicatif. Il comporte deux radicaux différents:

- un radical **A**, que l'on retrouve à **toutes les personnes du singulier (je, tu, il/elle) et à la 3^e personne du pluriel (ils/elles)**
- un radical **B**, que l'on retrouve à la 1^{ère} et à la 2^{ème} personne du pluriel (nous/vous).

Ex :

Radical A = **vienn** : **que je vienne, que tu viennes, qu'il/elle vienne, qu'ils viennent**

Radical B = **ven** : **que nous venions, que vous veniez**

Les règles de formation peuvent s'énoncer comme suit:

Le radical A se forme à partir de la 3^e personne du pluriel de l'indicatif présent. On enlève la terminaison –ent et on ajoute la terminaison correspondant à la personne employée.

ex: *ils pai ent* → *pai*
que je paie
que tu paies
qu'il / elle paie
qu'ils / elles paient

Le radical B se forme à partir de la 1^{ère} personne du pluriel du présent de l'indicatif. On enlève la terminaison –ons, et on ajoute la terminaison voulue.

ex: *nous pay-ons* → *pay*
que nous payions
que vous payiez

La conjugaison du présent du subjonctif se résume donc au modèle suivant:

	chanter	aller
que je [radical 1] e	que je chante	que j'aïlle
que tu [radical 1] es	que tu chantes	que tu ailles
qu'il/ elle [radical 1] e	qu'il/elle chante	qu'il/elle aille
que nous [radical 2] ions	que nous chantions	que nous allions
que vous [radical 2] iez	que vous chantiez	que vous alliez
qu'ils/elles [radical 1] ent	qu'ils/elles chantent	qu'ils/elles aillent

Notre lectrice aura sûrement remarqué que la conjugaison du subjonctif s'accompagnait de la conjonction [**que**]. Ceci est dû au fait que l'on emploie très souvent la conjonction **que** devant le subjonctif, si souvent que l'on a pris l'habitude de conjuguer le subjonctif avec.

Il y a quatre grandes familles de verbes, selon la façon dont ils sont conjugués:

- Ceux pour lesquels les radicaux A et B sont identiques.
- Ceux pour lesquels les radicaux A et B sont différents.
- Ceux qui suivent leurs propres règles de conjugaison.
- Enfin, ceux qui n'ont pas de subjonctif présent.

1.1.8.1 Les verbes dont les radicaux A et B sont identiques:

→ Les verbes en –er

infinitif	Présent indicatif	Présent subjonctif	n°
chanter	ils chantent nous chantons	que je chante que nous chantions	3 à 10
grasseyer	ils grasseyent nous grasseyons	que je grasseye que nous grasseyions	12
créer	ils créent nous créons	que je crée que nous créions	15
avancer	ils avancent nous avançons	que j'avance que nous avancions *)	16
manger	ils mangent nous mangeons	que je mange que nous mangions *)	17

*) **ç** devant **o** devient **c** devant **i**.

) **ge devant **o** devient **g** devant **i**

→ Les verbes du 2^e groupe

infinitif	Présent indicatif	Présent subjonctif	n°
finir	ils finissent nous finissons	que je finisse que nous finissions	32
haïr	ils haïssent nous haïssons	que je haïsse que nous haïssions	33

→ Les verbes du 3^e groupe suivants

infinitif	Présent du subjonctif	n°
ouvrir	que j'ouvre que nous ouvrions	34
dormir	que je dorme que nous dormions	36
mentir	que je mente que nous mentions	37
servir	que je serve que nous servions	38
cueillir	que je cueille que nous cueillions	41
partir	que je parte que nous partions	42
revêtir	que je revête que nous revêtissions	43
courir	que je coure que nous courions	44
faillir *)	que je faille que nous faillions	45
défaillir	que je défaille que nous défaillions	47
bouillir	que je bouille que nous bouillions	48
saillir	qu' il saille qu'ils saillent	50
ouïr	que j'ouïsse que nous ouïssions	51
prévaloir	que je prévale que nous prévalions	61
asseoir	que j'asseye que nous asseyions	65
-----	mais: que j'assoie que nous assoyions	65
seoir	qu'il siée qu'ils sièent	67

vendre	que je vende que nous vendions	73
répandre	que je répande que nous répandions	74
répondre	que je réponde que nous répondions	75
mordre	que je morde que nous mordions	76
perdre	que je perde que nous perdions	77
rompre	que je rompe que nous rompions	78
craindre	que je craigne que nous craignons	80
peindre	que je peigne que nous peignons	81
joindre	que je joigne que nous joignons	82
battre	que je batte que nous battions	83
mettre	que je mette que nous mettions	84
moudre	que je moule que nous moulions	85
coudre	que je couse que nous cousions	86
absoudre	que j'absolve que nous absolvions	87
résoudre	que je résolve que nous résolvions	88
suivre	que je suive que nous suivions	89
vivre	que je vive que nous vivions	90
paraître	que je paraisse que nous paraissions	91
naître	que je naisse que nous naissions	92
croître	que je croisse que nous croissions	93
accroître	que j'accroisse que nous accroissions	94
rire	que je rie que nous riions	95
conclure	que je conclue que nous concluions	96
nuire	que je nuise que nous nuisions	97
conduire	que je conduise que nous conduisions	98
écrire	que j'écrive que nous écrivions	99
suffire	que je suffise que nous suffisions	100
confire	que je confise que nous confisions	101
dire	que je dise que nous disions	102
contredire	que je contredise que nous contredisions	103
maudire	que je maudisse que nous maudissions	104
lire	que je lise que nous lisions	106
plaire	que je plaise que nous plaisions	110
taire	que je taise que nous taisions	111
clore	que je close que nous closions	113
vaincre	que je vainque que nous vainquions	114

*) également: que je faillisse / que nous faillissions

1.1.8.2 Les verbes dont les radicaux A et B sont différents

→ Des verbes du 1^e groupe

infinitif	Présent du subjonctif	n°
payer	A= pai- que je paie B= pay- que nous payions	11
ployer	A= ploi- que je ploie B= ploy- que nous ployions	13
essuyer	A= essui- que j'essuie B= essuy- que nous essuyions	14
céder	A= cèd- que je cède B= céd- que nous cédions	18
semer	A= sèm- que je sème B= sem- que nous semions	19
rapiécer	A= rapièc- que je rapièce	20

acquiescer	B= rapiéc- que nous rapiécions	21
	A= acquiesc- que j'acquiesce	
siéger	B= acquiesc- que nous acquiescions	22
	A= siég- que je siéger	
déneiger	B= siég- que nous siégions	23
	A= déneig- que je déneige	
appeler	B= déneig- que nous déneignons	24
	A= appell- que j'appelle	
peler	B= appell- que nous appelions	25
	A= pèl- que je pèle	
interpeller	B= pel- que nous pelions	26
	A= interpell- que j'interpelle	
jeter	B= interpell- que nous interpellions	27
	A= jett- que je jette	
acheter	B= jet- que nous jetions	28
	A= achèt- que j'achète	
dépecer	B= achet- que nous achetions	29
	A= dépèc- que je dépèce	
envoyer	B= dépec- que nous dépecions	30
	A= envoi- que j'envoie	
	B= envoy- que nous envoyions	

○ Je sais bien, chères lectrices, que certaines d'entre vous vont se dire que tous ces verbes ont en fait un seul radical. En effet:

◆ **la différence i** ⇒ s'explique par la présence de [i] devant une voyelle prononcée. Le "y", qui se prononce [j], est une semi-voyelle qui évite le hiatus.

◆ **la différence [e]** ⇒ [ɛ] s'explique aussi. On emploie le "e fermé". [e] se trouve dans les syllabes ouvertes, c'est-à-dire dans celles qui se terminent par une voyelle: **céder** [se-de]. En revanche, le "e ouvert" [ɛ] s'emploie dans les syllabes fermées, autrement dit, celles qui se terminent par une consonne: **cède** [sɛd].

◆ **la différence e [ə]** ⇒ [ɛ] s'explique par le fait que le e caduc doit se transformer lorsqu'il doit être accentué (accent tonique), c'est-à-dire lorsqu'il se trouve dans la dernière syllabe: le e caduc ne peut pas être accentué, ce qui l'amène à se transformer.

ex: **nous semons**: la dernière syllabe est **-mons**. C'est elle qui est accentuée. Le [ə] reste. [səmõ]

ex: **elle sème**: la dernière syllabe est **sème** [sɛ m]. Le e muet se transforme en [ɛ]: [sɛ m].

Amies lectrices, vous avez raison! Mais tout le monde n'est pas aussi fort en phonétique que vous...

◆ De même, vous avez compris que le "ç", ainsi que la combinaison "ge" du présent de l'indicatif redeviennent respectivement "c" et "g".

ex: **nous siégeons** (g+e+o) --> **que nous siégions** (g+i)

nous rapiéçons (ç+o) --> **que nous rapiécions** (c+i)

→ Des verbes du 3^e groupe

infinitif	Présent du subjonctif	n°
fuir	A= fui- que je fuie	35
	B= fuy- que nous fuyions	
acquérir	A= acquièr- que j'acquière	39
	B= acquér- que nous acquérions	
venir	A= vienn- que je vienne	40
	B= ven- que nous venions	
mourir	A= meur- que je meure	42

recevoir	B= mour- que nous mourions	52
	A= reçoiv- que je reçoive	
devoir	B= recev- que nous recevions	53
	A= doiv- que je doive	
mouvoir	B= dev- que nous devions	54
	A= meuv- que je meuve	
émouvoir	B= mouv- que nous mouvions	55
	A= émeuv- que j'émeuve	
promouvoir	B= émouv- que nous émouvions	56
	A= promeuv- que je promeuve	
voir	B= promouv- que nous promouvions	62
	A= voi- que je voie	
prévoir	B= voy- que nous voyions	63
	A= prévoi- que je prévoie	
pourvoir	B= prévoy- que nous prévoyions	64
	A= pourvoi- que je pourvoie	
surseoir	B= pourvoy- que nous pourvoyions	66
	A= sursoi- que je sursoie	
échoir	B= sursoy- que nous sursoyions	70
	A= échoi- qu' il échoie	
déchoir	B= (ne s'emploie qu'à la 3ème pers.)	71
	A= déchoi- que je déchoie	
prendre	B= déchoy- que nous déchoyions	79
	A= prenn- que je prenne	
croire	B= pren- que nous prenions	107
	A= croi- que je croie	
boire	B= croy- que nous croyions	108
	A= boiv- que je boive	
extraire	B= buv- que nous buvions	112
	A= extrai- que j'extraie	
	B= extray- que nous extrayions	

1.1.8.3 Les verbes qui ont leur propre règle de conjugaison

Comme dans le village d'Astérix, il y a parmi les verbes des irréductibles, qui ne veulent pas se plier aux règles générales:

→ Les verbes AVOIR et ETRE

Ces deux verbes ont des radicaux et des terminaisons très particuliers:

infinitif	Présent du subjonctif	n°
avoir	A= ai- que j'aie	1
	B= ay- que nous ayons	
être	A= soi- que je sois	2
	B= soy- que nous soyons	

→ Verbes à radical unique irrégulier:

infinitif	Présent du subjonctif	n°
pouvoir	A=B= puiss- que je puisse/que nous puissions	58
savoir	A=B= sach- que je sache/que nous sachions	59
faire	A=B= fass- que je fasse/que nous fassions	109

→ Verbes impersonnels, qui n'ont donc que le radical A

infinitif	Présent du subjonctif	n°
pleuvoir	A= pleuv- qu'il pleuve	68
falloir	A= faill- qu'il faille	69

→ Verbes à deux radicaux différents

infinitif	Présent du subjonctif	n°
aller	A= aill- que j'aïlle B= all- que nous allions	31
vouloir	A= veuil- que je veuille B= voul- que nous voulions	57
valoir	A= vaill- que je vaille B= val- que nous valions	60

1.1.8.4 Les verbes qui n'ont pas de subjonctif présent

Ce sont les verbes

infinitif	Présent du subjonctif	n°
gésir		49
choir		72
bruire		105
frire		115

1.1.9 Les temps simples dérivés:

Il y a deux temps qui se forment sans problème à partir de temps de base:

- le conditionnel présent
- le subjonctif imparfait.

1.1.9.1 Le Conditionnel présent

Le conditionnel présent se forme à partir du futur simple de l'indicatif.

On prend la 1e personne du singulier du futur simple :

ex : je chanterai / je réfléchirai / je courrai / je pourrai / je serai / j'aurai

On ajoute un s :

je chanterais / je réfléchirais / je courrais / je pourrais / je serais / j'aurais

et on obtient la 1e personne du singulier du conditionnel présent.

Il suffit alors d'ajouter les terminaisons suivantes:

je [radical] - ais	nous [radical] - ions
tu [radical] - ais	vous [radical] - iez
il/elle [radical] - ait	ils/elles [radical] - aient

Eh oui! Vous l'avez remarqué... **Ce sont les mêmes terminaisons que pour l'imparfait...** On ne peut rien vous cacher!

Il n'y a pas d'exception: tout verbe qui a un futur simple a un conditionnel présent dont le radical est celui du futur, et la terminaison, celle de l'imparfait.

1.1.9.2 L'imparfait du subjonctif

1.1.9.2.1 L'imparfait du subjonctif

Il suffit d'effectuer la transformation suivante:

- on prend le passé simple, à la 2ème personne du singulier: *tu chantas*
- on enlève *tu*, et on le remplace par *que je*: *que je chantas-*
- on ajoute la terminaison *-se*: *que je chantasse*

ex: *tu chantas --> que je chantasse*
tu partis --> que je partisse
tu bus --> que je busse

L'imparfait du subjonctif, comme le passé simple, connaît une conjugaison en 3 types:

Type en A	Type en I	Type en U
chanter	finir	lire
que je chantasse	que je finisse	que je lusse
que tu chantasses	que tu finisses	que tu lusses
qu'i / elle chantât	qu'il / elle finît	qu''il / elle lût
que nous chantassions	que nous finissions	que nous lussions
que vous chantassiez	que vous finissiez	que vous lussiez
qu'ils/elles chantassent	qu'ils/elles finissent	qu'ils/elles lussent

L'imparfait du subjonctif est un temps facile à conjuguer, car il ne connaît pratiquement pas d'exception. Notons toutefois deux remarques :

- Les verbes qui comportent un *ï*, comme *haïr*, ne peuvent pas accepter d'accent circonflexe à la 3^e personne du singulier, puisqu'il n'y a de place que pour un seul signe diacritique, et que le *ï* a priorité sur le *î*. En étant donné qu'il montre que les deux voyelles ne peuvent pas être combinées : *ai*, *aï* sont prononcées ensemble [ε], alors que *aï* contient deux voyelles séparées : [ai]. On aura donc ***que je haïsse, que tu haïsses, qu'il/elle haït.***
- Les verbes qui n'ont pas de passé simple n'ont pas non plus de subjonctif imparfait. Cela ne devrait pas vous étonner.

1.2 Les temps composés

Il n'est pas difficile de former les temps composés.

1.2.1 D'abord, il faut prendre l'auxiliaire voulu par le verbe:

Choix de l'auxiliaire	
être	avoir
aller 31	Les autres verbes modèles
venir 40	se conjuguent avec
mourir 42	l'auxiliaire
partir 43	avoir .
naître 92	

Ce tableau ne donne les auxiliaires que pour les verbes modèles. Le mieux est d'apprendre l'auxiliaire en même temps que le verbe.

On peut quand même retenir ceci:

a) **se conjuguent avec être:**

- Les verbes de déplacement (sans indication de la manière):
 - o vers l'intérieur: ***entrer, rentrer.***

- vers l'extérieur: **sortir, ressortir.**
- vers le haut: **monter, remonter.**
- vers le bas: **descendre, redescendre.**
- sans direction: **aller, passer**
- Les verbes: **mourir, naître, décéder**
- Les verbes: **partir, arriver**
- Tous les verbes pronominaux: **se lever, se laver, se souvenir ...**

b) **se conjuguent avec avoir:**

- Les verbes avoir et être.
- Les verbes qui indiquent une façon de se déplacer:
 - **courir, nager, sauter, ramper, voler, planer ...**
 - Les verbes transitifs direct, c'est-à-dire ceux qui ont un CV(—) dans leur valence verbe qc / qn (COD), sauf, bien sûr les verbes pronominaux: **manger, regarder, écouter , ...**
 - et en particulier, les verbes de déplacement ci-dessus lorsqu'ils sont employés avec un CV(—): **rentrer qc / sortir qc / monter qc / descendre qc/ passer qc**

Cela ne décrit pas tous les verbes, mais du moins, une grande partie.

Ceci dit, les temps se forment de la façon suivante:

Les temps composés	Temps composé	Temps de l'auxiliaire
Indicatif	Futur antérieur <i>j'aurai chanté</i> <i>je serai parti</i>	Futur simple <i>j'aurai</i> <i>je serai</i>
	Passé composé <i>j'ai chanté</i> <i>je suis parti</i>	Présent <i>j'ai</i> <i>je suis</i>
	Plus-que-parfait <i>j'avais chanté</i> <i>j'étais parti</i>	Imparfait <i>j'avais</i> <i>j'étais</i>
	Passé antérieur <i>j'eus chanté</i> <i>je fus parti</i>	Passé simple <i>j'eus</i> <i>je fus</i>
	Passé surcomposé <i>j'ai eu chanté</i> (inusité avec l'auxiliaire être)	Passé composé <i>j'ai eu</i>
	Conditionnel	Passé 1 ^e forme <i>j'aurais chanté</i> <i>je serais parti</i>
Passé 2 ^e forme <i>j'eusse chanté</i> <i>je fusse parti</i>		Subjonctif imparfait sans « que » (que) <i>j'eusse</i> (que) <i>je fusse</i>
Subjonctif	Passé <i>que j'aie chanté</i> <i>que je sois parti</i>	Subjonctif présent <i>que j'aie</i> <i>que je sois</i>
	Plus-que-parfait <i>que j'eusse chanté</i> <i>que je fusse parti</i>	Subjonctif imparfait <i>que j'eusse</i> <i>que je fusse</i>
Impératif	Passé <i>aie chanté</i> <i>sois parti</i>	Impératif présent <i>aie</i> <i>sois</i>
Infinitif	Passé	Infinitif présent

	<i>avoir chanté</i> <i>être parti</i>	<i>avoir</i> <i>être</i>
Participe	Participe composé <i>ayant chanté</i> <i>étant parti</i>	Participe présent <i>ayant</i> <i>étant</i>

N'oubliez pas, lorsque vous employez un temps composé, de vérifier l'accord du participe passé.

Voyez pour cela notre chapitre sur l'accord du participe.

1.3 Le passif

Nous avons déjà eu l'occasion, dans le §1 de cette unité, de parler de la formation du passif. Nous avons vu que seuls les verbes possédant un CV(—) avaient un passif, le CV(—) devenant sujet.

En ce qui concerne la formation des temps, il faut retenir que le passif se forme avec l'auxiliaire *être*. Pour former un temps, il suffit de mettre l'auxiliaire *être* à ce temps, et de le faire suivre du verbe au **participe passé**:

ex: Présent de l'indicatif passif:

- auxiliaire être au présent de l'indicatif.
- verbe au participe passé.

Ex : *On chante la chanson* → *La chanson est chantée*

Les temps composés	Temps composé au passif	Temps simple au passif
Indicatif	Futur antérieur <i>Elle aura été chantée</i>	Futur simple <i>elle sera chantée</i>
	Passé composé <i>Elle a été chantée</i>	Présent <i>elle est chantée</i>
	Plus-que-parfait <i>Elle avait été chantée</i>	Imparfait <i>Elle était chantée</i>
	Passé antérieur <i>Elle eut été chantée</i>	Passé simple <i>Elle fut chantée</i>
	Passé surcomposé <i>Elle a eu été chantée</i>	Passé composé <i>Elle a été chantée</i>
Conditionnel	Passé 1 ^e forme <i>Elle aurait été chantée</i>	Conditionnel présent <i>Elle serait chantée</i>
	Passé 2 ^e forme <i>Elle eût été chantée</i>	Subjonctif imparfait sans « que » <i>Elle fût chantée</i>
Subjonctif	Passé <i>Qu'elle ait été chantée</i>	Subjonctif présent <i>Qu'elle soit chantée</i>
	Plus-que-parfait <i>Qu'elle eût été chantée</i>	Subjonctif imparfait <i>Qu'elle fût chantée</i>
Impératif	Passé <i>Aie été chantée !</i>	Impératif présent <i>Sois chantée !</i>
Infinitif	Passé <i>Avoir été chantée</i>	Infinitif présent <i>Être chantée</i>
Participe	Participe composé <i>Ayant été chantée</i>	Participe présent <i>Etant chantée</i>

